

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.05.2024 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

_____/В.М. Шутова/
Приказ от 24.05.2024 г. № 101/1-О

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол от 16.05.2024 г. № 4
Председатель _____/Новокшенова Н.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год – **X- XI классы**

**(выписка-извлечение из основной образовательной программы
среднего общего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС обновленными, - X- XI классы)**

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие у них устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной деятельности, способность к активной социальной адаптации в обществе и выбору жизненного пути, к продолжению профессионального образования и началу трудовой деятельности, стремление к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для обучающихся X- XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования, с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, реализует модель профильного обучения:

- X классы – *гуманитарный* профиль, *естественно-научный* профиль и *технологический* профиль (два направления с учетом мнения обучающихся и их родителей);
- XI классы - *гуманитарный* профиль (два направления, отвечающие гуманитарному профилю), *естественно-научный* профиль и *технологический* профиль.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, реализуется последовательно:

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится промежуточная аттестация. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация в XI-ых классах организуется в соответствии с Порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

При формировании учебного плана ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына на 2024/2025 учебный год учтены следующие документы:

1. *Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».*

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора и др.)
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (ред. от 21.02.2024)».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (ред. от 21.02.2024)».
14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2015г. № 350-р.

Учебный план гимназии составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, включающие научные, технологические, гуманитарные знания. Результатом научного образования является овладение системой теоретических знаний в областях культуры, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности. Результатом технологического образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, алгоритмов, обеспечивающих способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности. Результатом гуманитарного образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-ориентационной культуры личности, ее гуманитарной направленности. Поэтому при формировании учебного плана учитывались принципы общекультурной направленности и гуманизации, принципы оптимизации и интеграции содержания образования.

Главная задача – создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построение партнерских отношений гимназии с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала гимназии.

Одно из главных направлений современного образования – информатизация общества и школы, формирование культуры информационного обмена человека с миром, соблюдение в обучении личностно-ориентированного подхода, воспитание стремления овладевать принципиально новыми технологиями познания и коммуникации, в том числе под руководством учителя. Данное направление находит отражение в учебном плане и реализуется на основе введения современных технологий обучения.

Навыки информационной культуры формируются у обучающихся при изучении иностранных языков, преподавание которых характеризуется следующими особенностями:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с лексическими, грамматическими, фонетическими аспектами языка;
- полифункциональность – иностранный язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других отраслях знаний;
- речевая направленность.

Кроме того, существенная роль в гимназии отводится иностранному языку и в решении задач, связанных с созданием условий

- для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений;
- для формирования у обучающихся широкого и гуманного взгляда на мир.

Изучение второго иностранного языка рассматривается как средство приобщения обучающихся к новой национальной культуре и как средство овладения еще одним способом участия в межкультурной коммуникации.

Обоснование к введению в учебный план второго иностранного языка

Практика введения второго языка показала, что изучение его не только не мешает овладению первым иностранным языком, но и способствует культурному обогащению обучающихся, развитию их общего и лингвистического кругозора. В гимназии создан учебно-методический комплекс для освоения английского и немецкого языков, преподаваемых как вторых, на базовом уровне, обучение ведётся в системе учителями с высокой профессиональной подготовкой. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по второму иностранному языку. Выпускники гимназии продолжают изучение иностранных (английского и немецкого) языков в вузах города, за рубежом. Иностранные (английский и немецкий) языки, как вторые, являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в гимназии. Специфика наполнения учебного плана способствует решению поставленных задач.

Организационные условия работы гимназии

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 г. и оканчивается 31.08.2025 г.

Окончание учебных занятий – 26 мая 2025 года.

Каникулы:

| | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность в днях |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------------|
| <i>осенние</i> | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 дней |
| <i>зимние</i> | 30.12.2024 | 08.01.2025 | 10 дней |
| <i>весенние</i> | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 дней |
| <i>летние</i> | 27.05.2024 | 31.08.2025 | 97 дней |

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом:

X – XI классы - не менее 34 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в X классах – 37 часов, в XI классах – 37 часов.

Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21: X - XI классы - шестидневная. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия организованы в одну смену.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2516 часов, что соответствует требованию ФГОС СОО: «не менее 2170 часов и не более 2590 часов».

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Реализуемая образовательная гимназическая программа предусматривает большую нагрузку и интенсивную интеллектуальную работу обучающихся, чьи неизбежные перегрузки компенсируются:

- применением в обучении и воспитании здоровьесберегающих педагогических технологий;
- введением в режим работы гимназии трех 10-минутных и двух 20-минутных перемен; продолжительность перемен соответствует валеологическим требованиям и позволяет организовать (по графику) горячее питание школьников и динамические перемены;
- созданием условий для работы секций спортивной направленности;
- делением класса на три группы: X – XI классы – при изучении иностранного языка (английский/немецкий) на профильном уровне;
- делением класса на две группы:
 - ✓ при изучении второго иностранного языка (английский/немецкий) – базовый уровень;
 - ✓ при изучении предметов «Физическая культура», «Информатика».

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, анализируется в соответствии с валеологическими требованиями по шкале Сивкова.

Объем домашних заданий планируется из расчета выполнения их и затраченного времени: X - XI классы – 3,5 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X - XI классов – не более 7 уроков.

Администрацией, дежурными учителями, социальным педагогом систематически проводится контроль выполнения требований режима проветривания классных помещений, их санитарного состояния. Правилами внутреннего трудового распорядка предусмотрено обязательное ношение сменной обуви обучающимися и сотрудниками гимназии.

Занятия для обучающихся X - XI-ых классов организуются по кабинетной системе. Созданы учебно- методические кабинеты иностранных (немецкого и английского), русского языков, литературы, физики, химии, биологии, математики, информатики, географии, истории. Есть кабинеты для психологической разгрузки обучающихся, в которых работают штатные педагог-психолог, социальный педагог.

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, задачей которой являются создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конференции, научные сообщества, олимпиады, студии и др.).

Расписание звонков

X - XI классы:

| | <i>Начало урока</i> | <i>Конец урока</i> | <i>Перемена</i> |
|--------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1 урок | 8-30 | 9-15 | 10 минут |
| 2 урок | 9-25 | 10-10 | 10 минут |
| 3 урок | 10-20 | 11-05 | 20 минут |
| 4 урок | 11-25 | 12-10 | 20 минут |
| 5 урок | 12-30 | 13-15 | 10 минут |
| 6 урок | 13-25 | 14-10 | 10 минут |
| 7 урок | 14-20 | 15-05 | 10 минут |

Среднее общее образование (X – XI классы)

В средней школе при сохранении гуманитарной основы образования и в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;
- дифференциация содержания образования на основе продолжения специализированного (профильного) обучения;
- обеспечение преемственности образования на различных уровнях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, в 2024-2025 учебном году предусматривают изучение обязательных учебных предметов на углубленном уровне с учетом профиля, а также иностранного языка как продолжения и в качестве преемственности уровней ООО и СОО:

| <i>Параллель</i> | <i>Количество классов</i> | <i>Профили</i> | <i>Количество классов, изучающих предметы на профильном уровне</i> | <i>Предметы, изучаемые на профильном уровне</i> |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| 10 классы | 1 | гуманитарный | 1 10-1 класс (1 поток) | иностраннный язык литература обществознание |
| | | естественно- научный | 1 10-1 класс (2 поток) | иностраннный язык химия биология |
| | | технологический | 1 10-1 класс (3 поток) | иностраннный язык алгебра и начала математического анализа геометрия вероятность и статистика физика |
| 11 классы | 2 | гуманитарный | 1 11-1 класс (1 поток) | иностраннный язык литература обществознание |
| | | гуманитарный | 1 11-2 класс (1 поток) | иностраннный язык история обществознание |
| | | технологический | 1 11-1 класс (2 поток) | иностраннный язык алгебра и начала математического анализа геометрия вероятность и статистика физика |
| | | естественно- научный | 1 11-2 класс (2 поток) | иностраннный язык химия биология |

Во всех классах традиционно сохраняется изучение предмета «Иностраннный язык» на профильном уровне.

Основное назначение обучения иностранному языку (английскому/немецкому) на современном этапе состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и нацелено на комплексную реализацию личностно - ориентированного и социокультурного подходов. Учитываются профессиональные устремления обучающихся и их потребности в самоопределении за счет введения профильного обучения в X- XI-ых классах. Усиливается культуроведческий аспект в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения представлять ее средствами иностранного языка. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках позволяет сравнивать образ жизни, обычаи и традиции языковых сообществ.

Специфика литературы как учебного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Учитывается достаточно большой объем изучаемого программного материала (русская литература XIX - XX – XXI веков), гуманитарная направленность гимназического образования, необходимость в формировании высокого уровня

общечеловеческой культуры. «Литература» – учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии гимназистов, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. На современном уроке литературы в огромном информационном потоке необходимо поставить акцент на освоении таких форм обучения, которые побуждают обучающихся к самостоятельной деятельности, способствующей их речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию. Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном и базовом уровнях, соответствует требованиям.

Изучению общественно- научных предметов (история, обществознание) на профильном уровне отводится важная роль в образовательно- воспитательном процессе, способствующая формированию гражданско- патриотических качеств личности обучающихся, их общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и мировым культурно- историческим традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Изучение истории на профильном уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно- историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном и базовом уровнях, соответствует требованиям.

На профильном уровне изучаются естественно-научные предметы: химия, биология, физика. Изучены и учтены намерения и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном и базовом уровнях, соответствует требованиям.

Предметная область «Математика» в X и XI классах реализуется в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования тремя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - как на базовом, так и профильном уровнях.

В рамках освоения предметной области «Физическая культура» предусмотрено 2 часа учебного времени согласно учебному плану. Третий час с целью выполнения Концепции развития детско- юношеского спорта в РФ до 2023 года, а также укрепления здоровья обучающихся, увеличения двигательной активности, воспитания позитивного отношения и интереса школьников к занятиям физической культурой и различными видами спорт, а будет проводиться за счет организации работы ОДОД: посещение спортивных секций, ШСК (школьного спортивного клуба), использование спортивной площадки

1 час учебного времени в X классах отведен на обязательный предмет «Индивидуальный проект», предполагающий особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), в осуществлении которой должны найти отражение сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, способность к творческой, интеллектуальной деятельности, умение ставить цели, планировать работу, отбирать информацию, применять приобретенные знания при решении различных задач.

Выбор и норма обеспеченности учебными изданиями

В гимназии для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников (ред. от 21.02.2024)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАНЫ ДЛЯ X КЛАССОВ

10-1 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 1 поток Гуманитарный профиль | | | 2 поток Естественно-научный профиль | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------|--|---------------------------|------------|
| | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | |
| | | | <u>10-1 класс</u> | 11-1 класс | | <u>10-1 класс</u> | 11-1 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Литература</i> | 340 (y) | 5 | 5 | 204 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык</i> *** | 340 (y) | 5 | 5 | 340 (y) | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 170 | 2 | 3 | 170 | 2 | 3 |
| | Геометрия | 102 | 2 | 1 | 102 | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Информатика** | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Обществознание</i> | 272(y) | 4 | 4 | 136 | 2 | 2 |
| | География | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Химия</i> | 68 | 1 | 1 | 204 (y) | 3 | 3 |
| | <i>Биология</i> | 68 | 1 | 1 | 204 (y) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | | 34 | 1 | |
| Итого: | | 2210 | 33 | 32 | 2210 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык</i> *** | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Геометрия | 34 | | 1 | 34 | | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык ** | 136 | 2 | 2 | | | |
| Естественно-научные предметы | Химия | | | | 68 | 1 | 1 |
| | Биология | | | | 68 | 1 | 1 |
| Итого: | | 306 | 4 | 5 | 306 | 4 | 5 |
| ВСЕГО (недельная нагрузка): | | | 37 | 37 | | 37 | 37 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 2516 | 37 | 37 | 2516 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | 680 | 10 | 10 | 680 | 10 | 10 |

***- деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

| Предметные области | Учебные предметы | 3 поток Технологический профиль | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|
| | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | |
| | | | 10-2 класс | 11-2 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 2 | 2 |
| | Литература | 204 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык***</i> | 340 (у) | 5 | 5 |
| Математика и информатика | <i>Алгебра и начала математического анализа</i> | 272 (у) | 4 | 4 |
| | <i>Геометрия</i> | 204 (у) | 3 | 3 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 68 (у) | 1 | 1 |
| | Информатика** | 68 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 136 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 136 | 2 | 2 |
| | География | 68 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | <i>Физика</i> | 340 (у) | 5 | 5 |
| | Химия | 68 | 1 | 1 |
| | Биология | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 136 | 2 | 2 |
| Обеспечение безопасности и защиты Родины | Обеспечение безопасности и защиты Родины | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | |
| Итого: | | 2346 | 35 | 34 |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык***</i> | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 34 | | 1 |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | 68 | 1 | 1 |
| Итого: | | 170 | 2 | 3 |
| ВСЕГО (недельная нагрузка): | | | 37 | 37 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 2516 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | 680 | 10 | 10 |

***- деление на 3 группы

**- деление на 2 группы

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАНЫ ДЛЯ XI КЛАССОВ

| Предметные области | Учебные предметы | 1 поток Гуманитарный профиль | | | 2 поток Естественно-научный профиль | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------|--|---------------------------|------------|
| | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | |
| | | | 10-1 класс | 11-1 класс | | 10-2 класс | 11-2 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Литература</i> | 340 (y) | 5 | 5 | 204 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык ***</i> | 340 (y) | 5 | 5 | 340 (y) | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 170 | 2 | 3 | 170 | 2 | 3 |
| | Геометрия | 102 | 2 | 1 | 102 | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Информатика** | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Обществознание</i> | 272(y) | 4 | 4 | 136 | 2 | 2 |
| | География | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Химия</i> | 68 | 1 | 1 | 204 (y) | 3 | 3 |
| | <i>Биология</i> | 68 | 1 | 1 | 204 (y) | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | | 34 | 1 | |
| Итого: | | 2210 | 33 | 32 | 2210 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык ***</i> | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Геометрия | 34 | | 1 | 34 | | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык ** | 136 | 2 | 2 | | | |
| Естественно- научные предметы | Химия | | | | 68 | 1 | 1 |
| | Биология | | | | 68 | 1 | 1 |
| Итого: | | 306 | 4 | 5 | 306 | 4 | 5 |
| ВСЕГО (недельная нагрузка): | | | 37 | 37 | | 37 | 37 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 2516 | 37 | 37 | 2516 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | 680 | 10 | 10 | 680 | 10 | 10 |

***- деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

| Предметные области | Учебные предметы | 1 поток Гуманитарный профиль | | | 2 поток Технологический профиль | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------------|------------|
| | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | | Количество часов за два года обучения | количество часов в неделю | |
| | | | 10-2 класс | 11-2 класс | | 10-1 класс | 11-1 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| | Литература | 204 | 3 | 3 | 204 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык***</i> | 340 (y) | 5 | 5 | 340 (y) | 5 | 5 |
| Математика и информатика | <i>Алгебра и начала математического анализа</i> | 170 | 2 | 3 | 272 (y) | 4 | 4 |
| | <i>Геометрия</i> | 102 | 2 | 1 | 204 (y) | 3 | 3 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 68 | 1 | 1 | 68 (y) | 1 | 1 |
| | Информатика** | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | <i>История</i> | 272 (y) | 4 | 4 | 136 | 2 | 2 |
| | <i>Обществознание</i> | 272 (y) | 4 | 4 | 136 | 2 | 2 |
| | География | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | <i>Физика</i> | 136 | 2 | 2 | 340 (y) | 5 | 5 |
| | Химия | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Биология | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 136 | 2 | 2 | 136 | 2 | 2 |
| Обеспечение безопасности и защиты Родины | Обеспечение безопасности и защиты Родины | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | | 34 | 1 | |
| Итого: | | 2210 | 33 | 32 | 2346 | 35 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык***</i> | 68 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 68 | 1 | 1 | 34 | | 1 |
| | Геометрия | 34 | | 1 | | | |
| | Информатика | | | | 68 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык** | 136 | 2 | 2 | | | |
| Итого: | | 306 | 4 | 5 | 170 | 2 | 3 |
| ВСЕГО (недельная нагрузка): | | | 37 | 37 | | 37 | 37 |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 2516 | 37 | 37 | 2516 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | 680 | 10 | 10 | 680 | 10 | 10 |

***- деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 класса. Гуманитарный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | 10-1 | 11-1 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| | Второй иностранный язык** | 2 | 2 | 136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 1 | 34 |
| Итого: | | 4 | 5 | 306 |
| ИТОГО (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | |

*** - деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 класса. Естественно- научный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | 10-1 | 11-1 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык**** <i>(углубленный уровень)</i> | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| | Химия <i>(углубленный уровень)</i> | 3 | 3 | 204 |
| | Биология <i>(углубленный уровень)</i> | 3 | 3 | 204 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык**** <i>(углубленный уровень)</i> | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 34 |
| | Геометрия | | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Итого: | | 4 | 5 | 306 |
| ИТОГО (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |

| | | | |
|---------------------------|----|----|-----|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 класса. Технологический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|---|---|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | 10-2 | 11-2 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 | 204 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура* | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 35 | 34 | 2346 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык***(углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 68 |
| | Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 34 |
| Итого: | | 2 | 3 | 170 |
| Итого (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |

| | | | |
|---------------------------|----|----|-----|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-1 класса. Гуманитарный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | 10-1 | 11-1 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| | Второй иностранный язык** | 2 | 2 | 136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 1 | 34 |
| Итого: | | 4 | 5 | 306 |
| ИТОГО (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | |

*** - деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-1 класса. Технологический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|---|---|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | 10-2 | 11-2 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 | 204 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура* | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 35 | 34 | 2346 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 68 |
| | Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 34 |
| Итого: | | 2 | 3 | 170 |
| Итого (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 680 |

| | | | |
|---------------------------|----|----|--|
| Количество учебных недель | 34 | 34 | |
|---------------------------|----|----|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-2 класса. Гуманитарный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|--|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | 10-2 | 11-2 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (углубленный уровень) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 | 272 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (углубленный уровень) | 1 | 1 | 68 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | 136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 1 | 34 |
| Итого: | | 4 | 5 | 306 |
| Итого (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| <i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 37 | 37 | |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 2516 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-2 класса. Естественно-научный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | 10-1 | 11-1 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (<i>углубленный уровень</i>) | 5 | 5 | 340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика** | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| | Химия (<i>углубленный уровень</i>) | 3 | 3 | 204 |
| | Биология (<i>углубленный уровень</i>) | 3 | 3 | 204 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Итого: | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык*** (<i>углубленный уровень</i>) | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 34 |
| | Геометрия | | 1 | 34 |
| Естественно- научные предметы | Химия | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 68 |
| Итого: | | 4 | 5 | 306 |
| ИТОГО (недельная нагрузка): | | 37 | 37 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 37 | |

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего часов в год | 1258 | 1258 | 2516 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 680 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | |