

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б.
Голицына Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 9
от «23» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей английского языка
_____ Воробьева Н.В.
протокол № 5
от «23» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии №278
имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
_____ Шутова В.М.
приказ № 101/1-О
от «25» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
для 8 классов на 2024/2025 учебный год

«Страноведение. Британия
возраст обучающихся 13-14 лет

Авторы-составители:

Гильманова З.М.

Каурова Е.М.

Юрченко А.В.

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки от 09.06. 2016 № 699 - об учебных пособиях, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данная программа предназначена для учащихся 8-х классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать те сферы жизни общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и

специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и музыка.

Цель курса: совершенствование умения аудирования, монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов

Задачи курса:

- сформировать навыки и умения чтения с использованием материалов разной степени сложности из Интернета;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных текстов из Интернета, подготовленных учителем;
- совершенствовать умения монологического и диалогического обсуждения материалов, представленных учителем или кем-то из учащихся;
- совершенствовать умения письменной речи путем индивидуального или группового, письменного или устного составления ответов партнерам;
- обогатить активный словарь учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Принцип построения курса: опора на творческий метод, развитие языковых навыков.

Принципы отбора материала:

1. Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.
2. Преемственность. Материал логично вырастает из всех страноведческих материалов языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы.
3. Аутентичность. Учащиеся работают с оригинальными текстами англоязычных авторов.
4. Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с действительностью англоязычных стран, для формирования мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

Методической основой программы является коммуникативный принцип построения занятий. Наиболее востребованными видами речевой деятельности являются аудирование, чтение, выполнение лексических заданий, задания, требующие творческого подхода.

Курс также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения; умение работать в сотрудничестве; приобретению опыта проектно – исследовательской работы.

Формы контроля

Система оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как ролевая игра, проведение экскурсии, реферат, создание презентации и ее защита. Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчётности, как создание проекта в среде Power Point и его устная защита.

2. Содержание факультативного курса (34 часа)

Тема 1. Известные люди Великобритании

Презентация музея восковых фигур Мадам Тюссо. Знакомство с Линдой Маккартни, Чарли Чаплином, Томасом Эдисоном, шотландскими учеными, королевской семьей, ирландской рок-группой U-2.

Тема 2. Литература

Знакомство с литературными жанрами. Информация о британской литературе и писателях (Чарльз Диккенс, Агата Кристи, Оскар Уайльд, Уильям Шекспир). Просмотр фильма «Общество мертвых поэтов».

Тема 3. Легенды

Знакомство с британскими легендами: легенда о Робине Гуде, легенда об Артуре. Просмотр фильма «Король Артур».

Тема 4. Музыка

Прослушивание информации об известной британской группе «Битлз». Информация об отношении британцев к музыке. Просмотр фильма «Призрак оперы».

Тема 5. Спорт

Прослушивание информации “Highland Games”. Работа с текстом «Спорт в Британии». Просмотр фильма «Убойный футбол».

Тема 6. Искусство

Искусство аборигенов, эскимосов, маори. Музеи. Концертные залы. Театры. Галереи.

Тема 7. Образование

Основные ступени обучения. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты. Изучаемые предметы.

Тема 8. Еда и напитки

Высказывания известных людей о еде. Традиционная кухня Великобритании. Пристрастия британцев. Чай в жизни британцев.

Тема 9. Что мы узнали о Великобритании?

Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России.

3. Тематическое планирование

курса

№п/ п	Темы	Количес т во часов	Контроль
1.	Введение в страноведение.	1	
2.	Общая информация	1	текущий
3.	Известные люди Великобритании	1	беседа
4.	Презентация музея восковых фигур Мадам Тюссо	1	устный опрос
5.	Знакомство с Линдой Маккартни, Чарли Чаплином, Томасом Эдисоном, шотландскими учеными	1	презентация личного опыта
6.	Королевская семья	1	устный опрос
7.	Литература Знакомство с литературными жанрами.	1	контроль чтения
8.	Информация о британской литературе и писателях (Чарльз Диккенс, Агата Кристи, Оскар Уайльд, Уильям Шекспир).	1	текущий
9.	Просмотр фильма «Общество мертвых поэтов».	1	беседа
10.	Легенды Знакомство с британскими легендами: легенда о Робине Гуде	1	текущий
11.	Легенда об Артуре.	1	устный опрос
12.	Просмотр фильма «Король Артур».	1	беседа
13.	Музыка Прослушивание информации об известной британской группе «Битлз».	1	устный опрос
14.	Информация об отношении британцев к музыке.	1	текущий
15.	Просмотр фильма «Призрак оперы».	1	план-конспект
16.	Спорт	1	беседа
17.	Прослушивание информации “Highland Games”.	1	текущий
18.	Работа с текстом «Спорт в Британии».	1	устный опрос
19.	Просмотр фильма «Убойный футбол».	1	план-конспект

20.	Искусство	1	беседа
21.	Искусство аборигенов, эскимосов, маори.	1	устный опрос
22.	Музеи. Концертные залы.	1	текущий
23.	Театры. Галереи.	1	составление программки
24.	Образование	1	устный опрос
25.	Основные ступени обучения. Типы школ.	1	устный опрос
26.	Профессиональное образование.	1	текущий
27.	Университеты. Изучаемые предметы.	1	составление проспекта
28.	Еда и напитки	1	устный опрос
29.	Высказывания известных людей о еде.	1	текущий
30.	Традиционная кухня Великобритании.	1	устный опрос
31.	Пристрастия британцев. Чай в жизни британцев.	1	беседа
32.	Что мы узнали о Великобритании?	1	Обобщающий контроль
33.	Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России.	1	беседа
34.	Итоговое занятие, обобщение материала. Викторина.	1	Обобщающий контроль
	Итого	34	

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

Применение эффективных приемов и методов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе представлены задания, систематизирующие знания; упражнения, способствующие закреплению навыков сравнения; творческие работы, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Материалы данного курса могут быть использованы на уроках обобщающего характера, во внеклассной работе, во время проведения предметной недели в школе. **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Учебная литература (список прилагается).

2. Видеоматериалы и картинки к основным разделам страноведческого материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.

3. Лексико-грамматические игры, лото, карточки; схемы; символика родной страны. Символика англоязычных стран.

4. Интерактивная доска. Компьютер. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.

5. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Стол учительский с тумбой. Ученические столы 1-2-местные с комплектом стульев

4. Требования к уровню знаний По

окончании курса учащиеся должны уметь:

- уметь самостоятельно найти необходимую информацию по сети Интернет;
- обобщить и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин, рефератов;
- читать со словарем тексты страноведческого характера;
- подготовить выступление на английском языке;
- сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
- оппонировать и защищать свою позицию при беседе; □ вести разговор об особенностях быта граждан и их традиций.

Учащиеся должны знать:

- знать национальные особенности Великобритании в соответствии с изучаемыми темами;
- языковые нормы изучаемого языка;
- об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.
- лексический минимум /500 лексических единиц/
- грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб: Каро, 2005.

2. Рахуба И.С., Решетникова С.В., Рычкова С.А. Английский язык. Проектная деятельность на уроках.

3. Страноведение: элективные курсы. – Волгоград: Учитель, 2009.

4. Родовель В.А. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www. britannia.com](http://www.britannia.com)

2. [http:// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

3. [http:// www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org)

4. [http:// www.great-britain.co.uk](http://www.great-britain.co.uk)

5. [http:// www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

6. [http:// www.c-cafe.ru](http://www.c-cafe.ru)

7. [http:// www.infospace.com](http://www.infospace.com)