

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт -Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 23.05.2024 № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
от 24.05.2024 №101/1-О

\_\_\_\_\_/В.М. Шутова/

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.05.2024 № 4  
Председатель: \_\_\_\_\_/Новокшонова Н.В./

# **ПЛАН**

# **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024- 2025 учебный год -I- IV классы**

**(выписка- извлечение из основной образовательной программы  
начального общего образования,  
разработанной в соответствии с ФГОС обновленным, I- IV классы)**

## **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования на уровне НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативных документов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

В учебном плане начального общего образования предусмотрено 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО гимназии является план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования гимназии.

#### **Задачи** внеурочной деятельности:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

## **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Внеурочная деятельность в 1-х классах проводится с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

Классный час «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

Финансовая грамотность - 1 час в неделю;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа в неделю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются бумажные или электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## **Состав и структура направлений занятий внеурочной деятельности**

Курс	Класс	Формы работы	Цель курса
Будь здоров!	1-2	Беседы, соревнования, игры, конкурсы, проекты, экскурсии	Цель: всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Чудесный город	1-4	Экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, встречи, конференции, круглые столы, конкурсы	Цель: развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности; получение и расширение знаний учащихся о родном городе, его истории, традициях и культуре; патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.
Клуб любителей чтения	1-4	Создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, встречи, конференции, круглые столы, конкурсы	
Мой друг – Иностранный язык	4	Проектная деятельность, исследовательская деятельность, групповые и коллективные презентации	Цель: расширение лингвистического диапазона обучающихся, развитие интереса к изучению немецкого языка, помогает повторение, обобщение и закрепление изученного на уроках, углубление знаний и представлений об окружающем мире.
ЮНИС	1-4	Исследования, проекты, диспуты, конференции, круглые столы, экскурсии, встречи, конкурсы	Цель: знакомство учащихся со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширение ценностное представление о проблемах различных наук. Закрепление интереса детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Основы логики и алгоритмики	3-4	Исследования, проекты, диспуты, конференции, круглые столы,	

		экскурсии, встречи, конкурсы	
Занимательная математика	1-4	Исследования, проекты, диспуты, конференции, круглые столы, экскурсии, встречи, конкурсы	
Разговор о важном	1-4	Беседы, игры, тренинги, виртуальные экскурсии, проекты, викторины, конкурсы	Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Моя художественная практика	1-3	Выставки, конкурсы, мастер-классы, экскурсии, встречи, беседы	Цель: развитие визуально-пространственного мышления младшего школьника, через раскрытие творческих способностей в художественном пространстве культуры. Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся и развитие художественных навыков через применение различных материалов на занятиях.
Тропинка к своему Я	1-2, 4	Беседы, игры, тренинги, виртуальные экскурсии, проекты, викторины, конкурсы	Цель: помочь младшим школьникам понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.
Орлята России	1-4	Беседы, игры, тренинги, виртуальные экскурсии, проекты, викторины, конкурсы, коллективно-творческие дела	Цель: вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

**Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов 2024-2025**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	1 классы		2 классы			3 классы			4 классы			
		1-1	1а	2-1	2а	2б	3-1	3а	3б	4-1	4а	4б	
Спортивное-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	1							6
Проектно-исследовательская деятельность	Чудесный город	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	ЮНИС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1				1	1		8
Учение с увлечением	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Мой друг-Иностранный язык									1	1	2	4
	Клуб любителей чтения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Финансовая Грамотность						1	1	1				3
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики						1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальный марафон	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	