

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.05.2024 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____ (В.М. Шутова)
Приказ от 24.05.2024 г. № 101/1 - О

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол от 16.05.2024г. № 4
Председатель:

_____ (Новокшонова Н.В.)



Подписано цифровой
подписью: Шутова
Валентина Михайловна
Дата: 2024.05.24
15:12:14 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024- 2025 учебный год –V- IX классы

(выписка- извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС обновленным, - V - IX классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для V - IX классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, реализуется последовательно:

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом гимназии, требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, концепцией развития гимназии и района, образовательными программами согласно лицензии:

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план гимназии составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, включающие *научные, технологические, гуманитарные* знания. Результатом *научного* образования является овладение системой теоретических знаний в областях культуры, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности. Результатом *технологического* образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, алгоритмов, обеспечивающих способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности. Результатом *гуманитарного* образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно - ориентационной культуры личности, ее гуманитарной направленности. Поэтому при составлении учебного плана учитывались принципы общекультурной направленности и гуманизации, принципы оптимизации и интеграции содержания образования.

При формировании учебного плана ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, реализующего программу основного общего образования в V- IX классах в соответствии с ФГОС обновленными, на 2024-2025 учебный год учтены следующие документы:

- *Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- *Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора и др.)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (ред. от 21.02.2024)».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (ред. от 21.02.2024)».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2015г. № 350-р.

Одно из главных направлений современного образования – информатизация общества и школы, формирование культуры информационного обмена человека с миром, соблюдение в обучении личностно-ориентированного подхода, воспитание стремления овладеть принципиально новыми технологиями познания и коммуникации, в том числе под руководством учителя. Данное направление находит отражение в учебном плане и реализуется на основе введения современных технологий обучения.

Навыки информационной культуры формируются у обучающихся при изучении иностранных языков, преподавание которых характеризуется следующими особенностями:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с лексическими, грамматическими, фонетическими аспектами языка;
- полифункциональность – иностранный язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других отраслях знаний;
- речевая направленность.

Содержание обучения иностранным языкам направлено на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков.

Обучение иностранному языку в гимназии на уровне основного общего образования углубленное, что обеспечивает подготовку к профильному освоению иностранного языка в старшей школе.

Кроме того, существенная роль в гимназии отводится иностранному языку и в решении задач, связанных с созданием условий

- для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений;
- для формирования у обучающихся широкого и гуманного взгляда на мир.

Организационные условия работы гимназии

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается **02.09.2024** года и оканчивается **31.08.2025** года.

Окончание учебных занятий – **26.05.2025** года.

Каникулы:

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
<i>осенние</i>	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
<i>зимние</i>	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
<i>весенние</i>	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
<i>летние</i>	27.05.2024	31.08.2025	97 дней

Продолжительность учебного года в V- IX –ых классах составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 часа, что соответствует требованию ФГОС ООО: «не менее 5058 часов и не более 5848 часов». – 32

Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21: **V-VII классы**– пятидневная, **VIII - IX классы** - шестидневная. Занятия организованы в одну смену.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализуемая образовательная программа основного общего образования предусматривает большую нагрузку и интенсивную интеллектуальную работу обучающихся, чьи неизбежные перегрузки компенсируются:

- применением в обучении и воспитании здоровьесберегающих педагогических технологий;
- введением в режим работы гимназии трех 10-минутных и двух 20-минутных перемен; продолжительность перемен соответствует валеологическим требованиям и позволяет организовать (по графику) горячее питание школьников и динамические перемены;
- созданием условий для работы кружков и секций спортивной направленности и для организации внеурочной деятельности во второй половине дня;
- делением класса на три группы: при углубленном изучении иностранного языка (английский/немецкий) - V-IX классы;

- делением класса на две группы:
 - ✓ предмета «Труд (технология)» - основное общее образование - V-IX-ые классы;
 - ✓ предмета «Второй иностранный язык» - VIII-IX классы.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, анализируется в соответствии с валеологическими требованиями по шкале Сивкова.

Администрацией, дежурными учителями, социальным педагогом систематически проводится контроль выполнения требований режима проветривания классных помещений, их санитарного состояния. Правилами внутреннего трудового распорядка предусмотрено обязательное ношение сменной обуви обучающимися и сотрудниками гимназии.

Занятия организуются по кабинетной системе. Созданы учебно - методические кабинеты иностранных (немецкого и английского), русского языков, литературы, физики, химии, биологии, математики, информатики, географии, истории, изобразительного искусства. Созданы кабинеты для психологической разгрузки обучающихся, в которых работают штатные психолог, логопед и социальный педагог.

Расписание звонков:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	10 минут
3 урок	10-20	11-05	20 минут
4 урок	11-25	12-10	20 минут
5 урок	12-30	13-15	10 минут
6 урок	13-25	14-10	10 минут
7 урок	14-20	15-05	10 минут

Особенности учебного плана

Основное общее образование – V- IX классы

Учебный план основного общего образования гимназии является одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

Соблюдены принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, направленный на воспитание личности и формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, принцип оптимизации содержания, способствующий функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе, принцип сбалансированности и интеграции содержания образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает освоение учебных предметов *«Русский язык»*, *«Литература»*, предметная область **«Иностранные языки»** - освоение учебного предмета *«Иностранный язык»* на углубленном уровне. Изучение данных предметов, представляющих знаковую систему – основу человеческого общения, обеспечит

- получение доступа к литературному наследию отечественной и мировой культуры, понимание особенностей разных культур,
- воспитание уважения к ним,
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию,
- формирование базовых умений,
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии творческих и интеллектуальных способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность – вот основные задачи учебного предмета *«Русский язык»*. Изучение учебного предмета *«Литература»* направлено на осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития, на воспитание читателя, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях.

Формированию толерантного отношения к ценностям иных культур и выраженной личностной позиции в восприятии мира, совершенствованию иноязычной коммуникативной

компетенции, расширению лингвистического кругозора и пополнение словарного запаса, использованию иностранного языка как средства получения информации способствует изучение учебного предмета *«Иностранный язык»*. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает в том числе и углубленное изучение отдельных учебных предметов – иностранного языка (немецкого, английского): добавляются 1 или 2 часа, в зависимости от параллели, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII-ом классе в условиях шестидневной недели продолжается (с V класса) преподавание предмета *«Второй иностранный язык»* (немецкий, английский).

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена образовательным маршрутом: *«История»*, *«География»*. Изучение общественно - научных предметов обеспечивает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Учебный предмет *«История»* направлен на формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимание и познание современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

В IX классах, в первом полугодии, в рамках курса *«История»* реализуется учебный модуль *«Введение в новейшую историю России»* (17 часов), при этом количество часов на изучение истории увеличивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В V -VII-ых классах предусмотрены занятия по курсу *«История и культура Санкт-Петербурга»* в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область *«Основы духовно- нравственной культуры народов России»* (предметная область ОДНКНР) – логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ (начальная школа) – обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования в V и VI-ых классах и обеспечения, в том числе, знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется предметная область ОДНКНР через освоение учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*.

Учебный предмет *«География»* помогает обучающимся понять роль географии как науки в освоении планеты человеком и использовать приобретенные на уроках разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Предметная область *«Естественно- научные предметы»* предусматривает изучение учебного предмета *«Биология»* - 1 час. Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на формирование целостной картины мира, понимание постоянного процесса эволюции научного знания, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена в V-ых и VI-ых классах учебным предметом *«Математика»*, формирующим у обучающихся представление о математике как методе познания действительности, развивающим умения работать с учебным математическим текстом, структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, знакомящим с системой функциональных понятий. В VII - IX классах данная предметная область реализуется в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования тремя учебными дисциплинами: *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»*. Кроме того, в IX классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 0,5 часа во втором полугодии на учебный предмет *«Алгебра»* для усвоения изучаемого материала и закрепления умений и навыков, полученных в VII – IX классах, а также для расширения и углубления теоретических и практических математических знаний, для достижения предметных образовательных результатов.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане гимназии учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час, изучение которых направлено на решение главных задач: развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование основ художественной культуры обучающихся как части духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения и устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «Технология» обеспечивает на уроках «Труд. Технология» развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности и отражает установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Обучающиеся знакомятся с методами и приемами деятельности, способствующими применению полученных теоретических сведений на практике. Результатом обучения должно стать формирование личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане учебным предметом «Физическая культура», формирующим умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных физических упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности, овладение основами технических действий, обогащающий опыт совместной деятельности в организации и проведении занятий спортом, требующим соблюдение правил техники безопасности и профилактики травматизма.

На проведение уроков физической культуры в учебном плане отводится 2 часа. Третий час физической культуры в VIII-ых и IX-ых классах будет реализован в послеурочное время за счет занятий спортивной направленности в ОДОД и часов внеурочной деятельности. Работают спортивные секции и кружки, где обучающиеся могут заниматься дополнительно, исходя из своих интересов, также укрепления здоровья обучающихся, увеличения двигательной активности, воспитания позитивного отношения и интереса школьников к занятиям физической культурой и различным видам спорта.

В V-VII-ых классах предусмотрены занятия по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках внеурочной деятельности.

Выбор и норма обеспеченности учебными изданиями

В гимназии для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников (*ред. от 21.02.2024*), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В учебном плане для V- IX классов предусмотрена внеурочная деятельность в количестве 10 часов в неделю в каждом классе.

Недельный учебный план для V –IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык ***	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык **				2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика**			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)**	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	33	34	153
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	3	2	10
Математика и информатика	Алгебра			1		0,5	1,5
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
<i>Учебные предметы с углубленным изучением</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык ***	2	1	1	2	1	7
Итого:		2	1	2	3	2	10
ВСЕГО (недельная нагрузка):		29	30	32	36	36	163
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32			91
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>					36	36	72
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

***- деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

Годовой учебный план для V –IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык ***	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык **				68	68	136
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика**			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)**	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1122	1156	5202
	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	34	68	102	68	374
Математика и информатика	Алгебра			34		17	51
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История					17	17
<i>Учебные предметы с углубленным изучением</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык ***	68	34	34	68	34	238
	Итого:	68	34	68	102	68	340
	ВСЕГО (годовая нагрузка):	986	1020	1156	1224	1258	5542
	<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	986	1020	1088			3094
	<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>				1224	1224	2448
	Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1020

***- деление на 3 группы

** - деление на 2 группы

Алгебра							1	1	1				0,5	0,5	0,5
Геометрия										1	1	1			
Иностранный язык (<i>углубленное изучение</i>)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
История													0,5	0,5	0,5
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2
ИТОГО (недельная нагрузка)	29	29	29	30	30	30	32	32	32	36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1224	1224	1224	1224	1224	1224