

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности на 2023-2024уч. год
(5-9 классы)**

Наименование рабочей программы	Краткая аннотация
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей, ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность; учимся для жизни» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год	Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися предметных и предметных образовательных результатов. Личностные результаты Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1) базовые логические действия: 3) работа с информацией: 2) базовые исследовательские действия: Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: 1) общение: 2) совместная деятельность: Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: 1.самоорганизация: 2) самоконтроль: 3) эмоциональный интеллект: 4) принятие себя и других:
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умей вести за собой» 5-х классов на 2023-2024 учебный год	Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения. Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, Сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте.

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (английский)» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Изучение английского языка на данном этапе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); -развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). <p>Формулируются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; - развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников об изучаемом лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств; -создавать педагогические условия для приобщения школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; -воспитывать качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе; -включать школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения деятельности; -обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Основной целью программы является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации, социальной адаптации, в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p> <p>Обучение немецкому языку в 5 классе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие языковых способностей учащихся (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения немецкого языка, а также произносительных навыков; -развитие всех видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма; - формирование общеучебных умений и навыков; - интеллектуальное и психическое развитие учащихся, их способности к речевому и социальному взаимодействию; - приобщение учеников к языку и культуре другого народа и формирование позитивного отношения к ним; осознание детьми родной культуры; - воспитание у учащихся чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, развитие внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни; -развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Помоги себе сам» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся среднего звена. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов. Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (1 ч в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами»: «погружения», эстафеты, экскурсии, занятия на базах Пожарной службы, МЧС, ГИБДД. Продолжительность освоения программы — 1 год (34 часа). Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации. Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» в 5-х классах участвует в создании условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем их пространстве – пространстве родного города. Краеведение, как никакой другой предмет, направлено на выработку школьниками лично эффективных и социально значимых стратегий жизнедеятельности. В процессе освоения разного уровня программ по истории и культуре Санкт-Петербурга учащиеся должны овладеть ценностно-смысловой компетенцией, которая проявляется в умении</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять явления окружающей действительности (их сущность, причины, взаимосвязи); - осознавать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - понимать проблемы, связанные с выполнением определенных социальных ролей (покупатель; пассажир; пешеход; посетитель социокультурного института: музея, театра, храма, избиратель и пр.); - адекватно использовать возможности города для самореализации. Актуальность программы связана с государственным заказом и общественной потребностью в социальных пробах детей для удовлетворения их потребности в самореализации, самосовершенствовании, креативном творчестве на примере изучения и постижения родного края, воспитании юных патриотов в предметной деятельности. Краеведческий материал и деятельность являются благодатной почвой для авторских социальных проб.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы программирования» 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; - формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося . <p>Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования» — сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; - владение основами информационной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий; - умения и навыки формализованного описания поставленных задач; - знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; - умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; - умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности .
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель программы — обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; 2) освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; 3) приобретение опыта создания художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); 4) формирование пространственных способностей; 5) овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; 6) развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; 7) воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Личные финансы» для 5-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа «Личные финансы» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–х классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др. Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Дает возможность подготовиться учащимся к участию в Всероссийских олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности и подготовится к сдаче ЕГЭ по финансовым задачам. В данном курсе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися предметных и предметных образовательных результатов.</p> <p>Личностные результаты Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1) базовые логические действия: 3) работа с информацией: 2) базовые исследовательские действия: Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: 1) общение: 2) совместная деятельность: Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: 1.самоорганизация: 2) самоконтроль: 3) эмоциональный интеллект: 4) принятие себя и других:</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; - формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (английский язык)» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Изучение английского языка на данном этапе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); - развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). <p>Изучение английского языка в основной школе задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; - развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств; - создавать педагогические условия для приобщения школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; - воспитывать качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе; - включать школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности; обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цели и задачи курса</p> <p>Основной целью программы является формирование коммуникативных компетенций у учащихся шестых классов путём совершенствования приобретенных навыков и умений по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и овладения новыми коммуникативными навыками и умениями.</p> <p>При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.</p> <p>Применительно к курсу для 6 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах: способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать его память и воображение; - создавать условия для творческого развития ребёнка; - прививать навыки рефлексии и саморефлексии; -развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; -создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; -воспитывать в ребёнке самоуважение; -воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;

	<p>-способствовать формированию чувства успешности;</p> <p>-учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;</p> <p>-развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;</p> <p>-раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>В настоящее время возрастает роль и ответственность системы безопасности» для 6-х классов в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности». Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 6 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана 6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Памятные места моего края» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель</p> <p>Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.</p> <p>Основные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности; – расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей; – стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале; – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности; – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.; – формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную Ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности; – способствовать развитию у обучающихся понимания историко- культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом; – формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы программирования» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; - формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося . <p>Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования» — сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; - владение основами информационной безопасности; - знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий; - умения и навыки формализованного описания поставленных задач; - знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; - умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; - умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности .
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Живопись. Графика. Скульптура» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель программы — обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; 2) освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, пространственных форм; 3) приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств:(живопись, графика, скульптура),декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); 4) формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; 5) овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых Пространственных формах переживаний, мировоззренческих позиций человека;

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовые накопления» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6–х классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др. Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Дает возможность подготовиться учащимся к участию в Всероссийских олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности. В данном курсе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность; учимся для жизни» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p> <p>Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность ,финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися предметных и предметных образовательных результатов.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые логические действия: 3) работа с информацией: 2) базовые исследовательские действия:. <p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общение: 2) совместная деятельность: <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.самоорганизация: 2) самоконтроль: 3) эмоциональный интеллект: 4) принятие себя и других:

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; - формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;– - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности 7-х классов» на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование развития подрастающего поколения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; - изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приемами пострадавшим; -воспитывающие: выработка активной жизненной позиции учащихся; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; - развивающие: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Наш край» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников навыков восприятия окружающего мира с точки зрения изучения истории и культуры города с использованием различных видов занятий и посещения музеев, исторических мест Санкт-Петербурга, что бесспорно дополняет успешное художественно- эстетическое развитие ребёнка.</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы программирования» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и положительной мотивации школьников к технологическому направлению обучения знакомство учащихся с историей программирования. изучение обучающимися языка программирования Паскаль - формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области программирования - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; - формирование умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; - формирование умение проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Архитектура и дизайн» 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель программы — обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; 2) освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; 3)приобретение опыта создания творческой художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); 4) формирование пространственных способностей; 5) овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; 6) развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; 7) воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая безопасность» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа «Финансовая безопасность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7–х классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др. Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный гид-переводчик по СПб» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка и краеведению. Курс может использоваться в группах детей, мотивированных на изучение немецкого языка и проявляющих интерес к отечественной истории и культуре. Цель курса: развитие самостоятельного мышления, формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся, необходимых для решения речевых задач, связанных с осуществлением коммуникации в процессе проведения экскурсии по городу, и основанных на межпредметных связях (география, история страны и города, мировая художественная культура).</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная физика» для 7-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию интереса к изучению физики. - Расширить и углубить знания учащихся. - Развить интерес и способность к самоорганизации, готовность к сотрудничеству, активность и самостоятельность, умение вести диалог. - Создать условия для развития творческого потенциала каждого ученика. <p>В основе организации внеурочной деятельности по физике лежат общедидактические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научности; - Доступности; - Систематичности и последовательности в обучении; - Связи теории с практикой; •Сознательности и активности; - Наглядности; - Преемственности и перспективности; - Учет возрастных особенностей учащихся, их интересов; - Включение элементов исследовательской работы; - Занимательность; - Разнообразности форм видов внеклассной работы. <p>Программа курса направлена на повышение интереса к физике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных опытов и занимательных мероприятий.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность; учимся для жизни» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год</p> <p>Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися предметных и предметных образовательных результатов.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые логические действия: 3) работа с информацией: 2) базовые исследовательские действия. <p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общение: 2) совместная деятельность: <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.самоорганизация: 2) самоконтроль:

	<p>3) эмоциональный интеллект:</p> <p>4) принятие себя и других:</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; - формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;– - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Профориентация» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д) <p>Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования <p>Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей <p>Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; - в планировании жизненного и профессионального пути <p>Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности <p>Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательные страницы Санкт-Петербурга» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Главная цель программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории родного города, - Формирование познавательной потребности в освоении исторического материала. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу; - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа; - воспитание патриотизма и любви к родному краю; - формирование способности самостоятельно оценивать исторические события; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы программирования» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и положительной мотивации школьников к технологическому направлению обучения знакомство учащихся с историей программирования. изучение обучающимися языка программирования Паскаль - формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области программирования - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; - формирование умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; - формирование умение проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Личный бюджет» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа «Личный бюджет» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–х классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, страхование и др. Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для 8-а, 8-б классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Данная программа сформирована с учетом особенностей средней ступени общего образования и имеет общеинтеллектуальное направление. Учащиеся смогут развить свои навыки работы с информацией, представленной в художественной форме, переработке и трансформации данной информации, её использованию для выполнения творческих заданий. Обучение иностранному требует формирования социокультурной компетенции, как составной части коммуникативной компетенции и очень тесно связано с изучением культуры и литературы стран изучаемого языка. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы, а также публицистики. Художественная литература играет важную роль в формировании личности обучающихся. В ней заложен опыт множества поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности. Чтение художественной литературы на иностранном языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение создаёт возможность для включения ребят в диалог культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям. Использование книг для чтения при обучении иностранному языку способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей. Новоприобретенные языковые и социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно в использовании иностранного языка – независимо от их уровня языковой подготовки.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение. Британия» для 8-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Данная программа предназначена для учащихся 8-х классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах. Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком. Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать те сферы жизни общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях. В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение. Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и музыка.</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа географа-исследователя» для 8-1, 8-б классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Школа географа – исследователя» общеинтеллектуального направления посвящена формированию географического образа своей Родины, формирует у учащихся комплексное мышление и целостное восприятие территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы. Целью курса является • формирование целостного представления об особенностях природы России; • воспитание любви к своему краю, своей стране, • формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны. Задачи обучения: • формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами; • формирование представления о природе России как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства; • формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде.</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность; учимся для жизни» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6-х классов на 2023-2024 учебный год. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися предметных и предметных образовательных результатов.</p> <p>Личностные результаты Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1) базовые логические действия: 3) работа с информацией: 2) базовые исследовательские действия. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: 1) общение: 2) совместная деятельность: Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: 1.самоорганизация: 2) самоконтроль: 3) эмоциональный интеллект: 4) принятие себя и других:</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся Задачи: - содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; - формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;– - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Профориентация» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д) <p>Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования <p>Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей <p>Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; - в планировании жизненного и профессионального пути <p>Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности <p>Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Целью для основной ступени обучения является освоение знаний о важнейших событиях в истории нашего края, их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания; умение работать с различными историческими источниками; формирование ценностных ориентаций с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия 2 Способствовать пониманию обучающимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного наследия, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания: о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов; о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия. 3 Способствовать формированию у обучающихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: ориентироваться по карте города; ориентироваться в реальном городском пространстве; работать с источниками информации о городе; применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни. 4 Совершенствовать общеучебные умения 5 Выразить впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы программирования» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и положительной мотивации школьников к технологическому направлению обучения знакомство учащихся с историей программирования. изучение обучающимися языка программирования Паскаль - формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области программирования - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; - формирование умение проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура речи» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся и строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста), практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).</p>
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Увлекательная биология» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Цель программы: создать условия для усвоения учащимися знаний о строении, физиологии нервной системы как материальной основы высшей нервной деятельности; о речи, мышлении, памяти, эмоциях и других компонентах высшей нервной деятельности, обеспечивающих адаптацию человека в социуме, о психическом здоровье человека; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; - формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, доступных обобщений и понятий; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; развитие практических умений учащихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности; - грамотно применять биологические знания в общении с природой; - развитие умений работы в микрогруппах; - воспитание экологической культуры учащихся, потребности вести здоровый образ жизни; - выработка понимания общественной потребности в развитии биологии; - формирование потребности в расширении кругозора учащихся; - формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страны изучаемого языка. Немецкий через проект» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Страны изучаемого языка. Немецкий язык через проект» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер. Преподаватели играют роль организаторов, консультантов, экспертов. Учащиеся преимущественно работают в режиме автономного обучения, самоподготовки, самоконтроля и сотрудничества. Актуальность данной программы внеурочной проектной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программ по иностранному языку по разным направлениям иноязычного образования – культурологии, страноведения, истории и филологии; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные учебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов</p>

<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по современному английскому» для 9-х классов на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Учащиеся будут знать особенности филологического профиля и стратегии дальнейшего самостоятельного изучения английского языка, будут уметь выполнять задания на аудирование, говорение, чтение и письмо с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом и повысят свой уровень практического владения английским языком. Учащиеся получат возможность восполнить имеющиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках, расширить свой кругозор в области филологии, реализовать свой интерес к предмету, проверить свои профориентационные устремления, утвердиться в сделанном выборе. поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности. Чтение художественной литературы на иностранном языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение создаёт возможность для включения ребят в диалог культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.</p>
---	--