

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.06.2023г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
В.М. Шутова
Приказ от 23.06.2023г. № 88-0

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
учителей математики
Руководитель МО:

М.О. Виноградова
Протокол от 21.06.2023г. № 5

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 8- х классов на 2023/2024 уч. год
«Личный бюджет»
возраст обучающихся 13-14 лет

Автор - составитель:

Чернова М.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Личный бюджет» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Приказ от 25.05.2023 г. № 72 – О).

Программа «Личный бюджет» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–х классов в сфере экономики семьи.

Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, страхование и др.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Дает возможность подготовиться учащимся к участию в Всероссийских олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности.

В данном курсе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных

и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа курса «Личный бюджет» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;

- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по курсу «Личный бюджет» предусматривается изучение материала по следующим темам: «Доходы семьи и расходы семьи», «Банки, какие услуги представляют. АСВ», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься», «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Личный бюджет и собственный бизнес», «Управление денежными средствами семьи», «Способы повышения семейного благосостояния», «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций», «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков», «Создание собственного бизнеса и налоги», «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности», «Подготовка к Всероссийскому чемпионату по финансовой грамотности».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого

года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Педагогические технологии.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Учебный план.

Учебный план курса рассчитан на 34 часа в 8-х классах.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты изучения курса «Личный бюджет»:

- сформирована ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
 - готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
 - заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
 - владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Формы учебной деятельности.

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. **Экскурсионная деятельность:**

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Тематический план

8 класс (34 часа).

Структура курса «Личный бюджет» в 8 классе состоит из четырех модулей: «Личный бюджет семьи», «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Личный бюджет и собственный бизнес АСВ», «Риски в мире денег».

В программе курса каждое новое понятие рассматривается с разных практических сторон, которые дети получают из анализа семейного уклада жизни и ценностей семьи. В курсе присутствует проектная деятельность и формирование портфолио для закрепления полученных знаний. В конце курса проводится контроль в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
Модуль 1. Личный бюджет			11
1	Увлекательное путешествие в мир денег.	Лекция/Практикум	1
2	Как отличить настоящие деньги от фальшивки.	Лекция/Практикум	1
3	Из чего складываются доходы и расходы семьи.	Лекция/Практикум	1
4	Исследуем доходы и расходы семьи	Лекция/Практикум	1
5	Учебные мини-проекты "Доходы и расходы семьи"	Защита проектов	1
6	Личное финансовое планирование (ЛФП)	Лекция/Практикум	1
7	Какие бывают решения, как определять цели	Лекция/Практикум	1
8	Учимся составлять ЛФП	Лекция/Практикум	1
9	Ролевая игра "Семейный совет по составлению ЛФП"	Занятие-игра	1
10	Подготовка проектов "Финансовый план семьи"	практикум	1
11	Учебные мини-проекты "Финансовый план семьи"	Защита проектов	1
Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют			9
12	Взаимодействие государства и человека	Лекция/Практикум	1
13	Какие бывают налоги. Виды налогов	Лекция/Практикум	1
14	Сравниваем налоги граждан разных стран	Лекция/Практикум	1
15	Учебные мини-проекты «Считаем налоги семьи»	Защита проектов	1

16	Что такое социальные пособия	Лекция/Практикум	1
17	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
18	Учебные мини-проекты "Социальные пособия"	Защита проектов	1
19	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1
20	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют"	Выставка портфолио	1
Модуль 3. Личный бюджет и собственный бизнес АСВ			8
21	Что такое финансовые организации. Сайт ЦБ	Практикум	1
22	Как работают банки и какие услуги предоставляют. АСВ	Практикум	1
23	Вклады. АСВ. Письмо вкладчику.	Лекция/Практикум	1
24	Финансовые задачи по вкладам.		1
25	Кредиты.	Лекция/Практикум	1
26	Финансовые задачи по кредитам.		1
27	Исследуем, услугами какого банка пользуется семья и почему?	Мини-исследование	1
28	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	Защита проектов	1
Модуль 4. Риски в мире денег			6
29	Страховые продукты в личном бюджете.	Практикум	1
30	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Практикум	1
31	Подготовка к защите проекта "Личный бюджет семьи".	Практикум	1
32	Презентация проекта " Личный бюджет семьи ".	Выставка портфолио	1
33	Подготовка к финансовым боям.	Практикум	1
34	Финансовые бои по кейсам закрытого типа.	Контроль знаний	1
Всего:			34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Основная литература:

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014.

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

дополнительная литература

Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники:

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

<https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.

<https://www.moex.com> – Московская биржа.

<https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

<https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

<http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.

www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».

www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.

www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.

www.ereport.ru – сайт «Мировая экономика».

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.government.ru – сайт Правительства РФ.

www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».

www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».

www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.

www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

Методический интерактивный комплекс

Образовательный комплекс по финансовой грамотности ООО «АЛМА»