

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.06.2023г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
В.М. Шутова
Приказ от 23.06.2023г. № 88-0

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
учителей математики
Руководитель МО:

М.О. Виноградова
Протокол от 21.06.2023г. № 5

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 11- х классов на 2023/2024 уч. год
«Предпринимательская культура»
возраст обучающихся 16-17 лет

Автор - составитель:
Чернова М.В.

Санкт- Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Предпринимательская культура» разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Приказ от 25.05.2023 г. № 72 – О).

Программа «Предпринимательская культура» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 11-х классов в сфере экономики семьи.

Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей старшего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др.

Педагогические технологии.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Учебный план.

Учебный план курса рассчитан на 34 часа в 11-х классах.

Цели и планируемые результаты изучения курса «Предпринимательская культура»:

Целью обучения курса является формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

К планируемым результатам обучения относятся:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформировать субъектную позицию учащегося, как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современным представлениям в сфере финансов;
- сформировать понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи: — анализировать практическую задачу в сфере финансов; — ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи; — находить альтернативы решения финансовой задачи; — оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями: — вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; — анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Особенностью содержания курса «Предпринимательская культура» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную составляющую.

Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент).

Метапредметное содержание включает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей).

Формы учебной деятельности:

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Тематический план 11 класс (34 часа)

Курс по финансовой грамотности «Предпринимательская культура» в 11 классе социально-экономического профиля состоит из пяти модулей, которые разбиты на темы, занятия и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере. Каждый из пяти модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля есть занятие для выполнения теста и решения практических задач.

В тематическом плане курса указано количество часов, общее количество часов для всего курса, а также темы занятий и формы их проведения, необходимые для освоения каждого модуля.

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
Модуль 1. Банки: чем они полезны в жизни			11
1	Банки. Услуги банковских организаций	Лекция/Практикум	1
2	Банковские вклады	Лекция/Практикум	1
3	Финансовые задачи по вкладам 1	Практикум	1
4	Финансовые задачи по вкладам 2	Практикум	1
5	Финансовые задачи по вкладам 3	Практикум	1
6	Решение кейсов по вкладам	Контроль знаний	1
7	Кредиты	Практикум	1
8	Финансовые задачи по кредитам 1	Контроль знаний	1
9	Финансовые задачи по кредитам 2	Практикум	1
10	Финансовые задачи по кредитам 3	Практикум	1
11	Решение кейсов по кредитам	Контроль знаний	1

Модуль 2. Фондовый рынок			4
12	Инвестиционный портфель. Ценные бумаги	Лекция/Практикум	1
13	Как заработать на фондовом рынке	Лекция/Практикум	1
14	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	Игра	1
15	Решение кейсов по инвестициям	Контроль знаний	1
Модуль 3. Налоги			8
16	Налоги ФЛ	Лекция/Практикум	1
17	Налоговый вычет	Лекция/Практикум	1
18	Решение задач по расчету налогов	Практикум	1
19	Решение кейсов по налогам	Контроль знаний	1
20	Налоги ЮЛ	Лекция/Практикум	1
21	Как выбрать систему налогообложения	Лекция/Практикум	1
22	Решение задач по расчету налогов	Практикум	1
23	Решение кейсов по налогам	Контроль знаний	1
Модуль 4. Возможности пенсионного накопления			5
24	Кому положена пенсия	Лекция/Практикум	1
25	Как выбрать программу пенсионного накопления	Лекция/Практикум	1
26	НСЖ	Лекция/Практикум	1
27	Решение задач по расчету пенсии	Практикум	1
28	Решение кейсов по пенсионным накоплениям	Контроль знаний	1
Модуль 5. Собственный бизнес			6
29	Как создать стартап	Лекция/Практикум	1
30	Бизнес-план, цели, задачи, этапы. SWOT-анализ	Лекция/Практикум	1
31	Управление рисками и страхование	Лекция/Практикум	1
32	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	Практикум	1
33	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	Контроль знаний	1
34	Итоговая аттестация	Контроль знаний	1
Всего:			34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Основная литература:

Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература:

Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Задачники, практикумы:

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы:

<https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

<https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.

www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.

ecsosman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

eherport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.

<https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.

<https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.

<http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

<http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».

<https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».

<http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

<https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

<https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.

<http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.

<https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.

<http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

<https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

<http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.

<http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

<https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<https://unesop.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

<https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы.

<https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Методический интерактивный комплекс
Образовательный комплекс по финансовой грамотности ООО «АЛМА»