

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21.06.2023г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
В.М. Шутова
Приказ от 23.06.2023г. № 88-0

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
учителей математики
Руководитель МО:
М.О. Виноградова
Протокол от 21.06.2023г. № 5

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 10- х классов на 2023/2024 уч. год
«Экономика семьи»
возраст обучающихся 15-16 лет

Автор - составитель:
Чернова М.В.

Санкт- Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Экономика семьи» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Приказ от 25.05.2023 г. № 72 – О).

Программа «Экономика семьи» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-х классов в сфере экономики семьи.

Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Дает возможность подготовиться учащимся к участию в Всероссийских олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности и подготовиться к финансовым задачам.

В данном курсе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных

и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа курса «Экономика семьи» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;

- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по курсу «Экономика семьи» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «Доходы семьи и расходы семьи», «Банки, какие услуги представляют. АСВ», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься», «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес», «Управление денежными средствами семьи», «Способы повышения семейного благосостояния», «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций», «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков», «Создание собственного бизнеса и налоги», «Подготовка к всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности», «Подготовка к ЕГЭ по финансовым задачам Вклады», «Подготовка к ЕГЭ по финансовым задачам Кредиты», «Подготовка к ЕГЭ по финансовым задачам функции и производные».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Педагогические технологии.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Учебный план.

Учебный план курса рассчитан на 34 часа в 10-х классах.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты изучения курса «Экономика семьи»:

- сформирована ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями:

- о структуре денежной массы;

- о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;

- о видах финансовых рисков;

- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- о способах определения курса валют и мест обмена;

- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Формы учебной деятельности.

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. **Экскурсионная деятельность**:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Тематический план 10 класс (34 часа)

Курс финансовой грамотности в 10 классе социально-экономического профиля состоит из трех модулей, которые разбиты на темы, занятия и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере. Каждый из трех модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля есть занятие для выполнения теста и решения практических задач.

В тематическом плане курса указано количество часов, общее количество часов для всего курса, а также темы занятий и формы их проведения, необходимые для освоения каждого модуля.

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
Модуль 1. Экономика семьи			21
Тема 1. Финансы семьи			10
1	Личный бюджет.	Лекция/Практикум	1
2	Личное финансовое планирование.	Лекция/Практикум	1
3	Сбережения семьи.	Лекция/Практикум	1
4	Финансовые инструменты семьи.	Лекция/Практикум	1
5	Финансовые задачи по вкладам.	Практикум	1
6	Финансовые задачи по вкладам.	Практикум	1
7	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
8	Финансовые задачи по кредитованию.	Практикум	1
9	Финансовые задачи по кредитованию.	Практикум	1
10	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
Тема 2. Страхование			3
11	Страхование. Защита прав застрахованных.	Лекция/Практикум	1
12	Финансовые задачи по страхованию.	Лекция/Практикум	1
13	Решение кейсов по страховым случаям.	Практикум	1
Тема 3. Пенсионная система.			5
14	Пенсионная система России. ПФР.	Лекция/Практикум	1
15	Пенсионные накопления.	Лекция/Практикум	1
16	Решение задач по расчету пенсии.	Практикум	1
17	Решение задач по расчету пенсии.	Практикум	1
18	Обобщение результатов по теме.	Контроль знаний	1
Тема 4. Накопительное страхование жизни.			3

19	НСЖ и ИСЖ, выбор программы.	Лекция/Практикум	1
20	Учебные мини-проекты "НСЖ/ИСЖ в портфеле".	Защита проектов	1
21	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
Модуль 2. Риски и финансовая безопасность.			9
Тема 1. Финансовые риски и стратегии инвестирования			4
22	Риски в мире финансов.	Лекция/Практикум	1
23	Декларация о рисках. Способы инвестирования.	Лекция/Практикум	1
24	Решение кейсов по стратегиям инвестирования.	Практикум	1
25	Учебные мини-проекты "Стратегии инвестирования".	Защита проектов	1
Тема 2. Управление инвестиционными рисками.			2
26	Инвестиционный риск.	Лекция/Практикум	1
27	Решение кейсов по инвестиционным рискам.	Практикум	1
Тема 3. Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков.			3
28	Финансовое мошенничество. Защита прав инвесторов.	Лекция/Практикум	1
29	Решение кейсов по финансовому мошенничеству.	Практикум	1
30	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
Модуль 3. Создание собственного бизнеса и налоги.			4
Тема 1. Создание собственного бизнеса.			4
31	Стартап.	Лекция/Практикум	1
32	Бизнес-план, цели, задачи, этапы. SWOT-анализ.	Лекция/Практикум	1
33	Учебные мини-проекты "Бизнес-план".	Защита проектов	1
34	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
Всего:			34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Основная литература:

- Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература:

Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Задачники, практикумы:

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы:

<https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

<https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.

www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.

ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

ereport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.

<https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.

<https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.

<http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

<http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».

<https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».

<http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

<https://tprpf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

<https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.

<http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.

<https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.

<http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
<https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
<http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
<http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
<https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.
<http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
<https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
<https://unecon.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
<https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы.
<https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Методический интерактивный комплекс

Образовательный комплекс по финансовой грамотности ООО «АЛМА»