

## ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

### **Практика анализа результатов ВПР по русскому языку и проведение профилактической работы в 5-8 классах ГБОУ гимназии 278 имени Б.Б. Голицына**

Кучерова И.А.,  
руководитель МО учителей  
русского языка и литературы  
ГБОУ гимназии № 278  
имени Б.Б. Голицына

#### **Аннотация**

Предлагается практика анализа результатов ВПР по русскому языку и рекомендации по проведению профилактической работы в 5-8 классах ГБОУ гимназии 278 имени Б.Б. Голицына, которые могут быть использованы учителями-предметниками при планировании совершенствования подготовки обучающихся к выполнению ВПР по русскому языку. Рассматриваются результаты ВПР по русскому языку, размещённые в разделе «Аналитика» в личном кабинете ГБОУ гимназии 278 имени Б.Б.Голицына ФИСОКО, позволяющие представить уровень образовательных достижений обучающихся по русскому языку, выявить недостатки и определить направления, по которым в 2023-2024 учебном году учителями русского языка гимназии будет вестись профилактическая работа.

**Цель** – повышение качества подготовки обучающихся 5-8 классов к ВПР по русскому языку.

#### **Задачи:**

- 1) проанализировать результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-8 классов, выполненные в марте-апреле 2023 года,
- 2) выявить темы, освоенные обучающимися 5-8 классов на оптимальном уровне, и темы, уровень освоения которых нуждается в коррекции,
- 3) разработать рекомендации для учителей-предметников по совершенствованию работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР,
- 4) спланировать работу учителей-предметников по устранению имеющихся пробелов в знаниях обучающихся,
- 5) составить аналитическую справку по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах в марте-апреле 2023года.

#### **Содержание**

**Первый этап** – выполнение ВПР по русскому языку обучающимися 5-8 классов и проверка ВПР учителями-предметниками (март-апрель 2023г.).

**Второй этап** – составление аналитической справки по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах (май 2023г.).

**Справка по итогам выполнения  
ВПР по русскому языку  
в 5-8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2023 года в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына были проведены ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5-х классах**

**Дата проведения** – 22.03.2023г.

**Время выполнения** - 60 минут.

Работа состояла из 12 заданий:

- 1) списать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы,
- 2) расставить знаки приписки основных языковых единиц (фонетический разбор, морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор),
- 3) владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка,
- 4) опознать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении,
- 5) опознать предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения,
- 6) опознать предложение с обращением, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор,
- 7) опознать сложное предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор,
- 8) распознать и адекватно формулировать основную мысль прочитанного текста в письменной форме,
- 9) ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию,
- 10) распознать тип речи в предложенных предложениях,
- 11) распознать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст,
- 12) найти антоним к слову.

**Учителя:** 5-1 класс - Вислогузова В.Ю., 5а – Бабийчук С.Н., 5б – Чулакова Е.А.

### Результаты ВПР

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5-1	24	20	3	9	5	3	85%	60%
5а	22	20	0	9	10	1	95%	45%
5б	24	20	2	6	11	1	95%	40%
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>5 8%</b>	<b>24 37%</b>	<b>26 47%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>48%</b>

**Средний балл – 3,5.**

**Максимальный тестовый балл – 45.**

**Средний тестовый балл – 27.**

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

понижили – 27 обуч. (45%),

подтвердили – 27 обуч. (45%),

повысили – 6 обуч. (10%).

#### **Выводы:**

1) работа показала, что обучающиеся 5-х классов при выполнении первого задания допустили орфографические и пунктуационные ошибки, при этом все обучающиеся показали высокие результаты по критерию 1К3: 100% обучающихся правильно списали текст, без лишних и пропущенных слов и слов с изменённым графическим обликом,

2) обучающиеся хорошо справились с морфемным разбором (82,78% обучающихся без ошибок выполнили данный вид разбора), 83,33% обучающихся правильно выполнили задание 12 (подобрали верный антоним к слову),

3) затруднения вызвали фонетический, морфологический, синтаксический разборы,

4) менее 50% обучающихся 5-х классов верно справились с выполнением заданий 3 (38,33% обучающихся правильно расставили все ударения в словах) и 10 (только 40% обучающихся верно определили тип речи в предложенных предложениях),

5) также затруднения вызвали задание 5 (36,67% обучающихся смогли составить схемы предложений с прямой речью) и задание 7 (только 30% обучающихся верно расставили знаки препинания в сложном предложении и обосновали свой выбор).

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах**

**Дата проведения - 16.03.2023г.**

**Время выполнения - 90 минут.**

Работа состояла из 14 заданий:

1) написать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы,

2) знать признаки основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор),

- 3) распознать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове,
- 4) владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка,
- 5) опознать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении,
- 6) распознать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения,
- 7) опознать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже,
- 8) опознать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение,
- 9) распознать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме,
- 10) передать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления,
- 11) ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, подтверждать выдвинутые тезисы,
- 12) распознать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст,
- 13) распознать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы),
- 14) распознать значение фразеологической единицы.

**Учителя:** 6-1 классе - Вислогузова В.Ю., 6а – Чулакова Е.А., 6б – Бабийчук С.Н.

**Результаты ВПР**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6-1	26	23	3	13	5	2	91%	70%
6а	25	22	7	10	4	1	95%	77%
6б	27	26	1	3	16	6	77%	15%
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>11</b> 15%	<b>26</b> 37%	<b>25</b> 35%	<b>9</b> 13%	<b>87%</b>	<b>52%</b>

**Средний балл – 3,5.**

**Максимальный тестовый балл – 51.**

**Средний тестовый балл – 35.**

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

понижили – 24 обуч. (34%),

подтвердили – 37 обуч. (52%)

повысили – 10 обуч. (14%).

**Выводы:**

1) проведённая работа показала, что 93,18% обучающихся 6-х классов списали текст без лишних и пропущенных слов и слов с изменённым графическим обликом (критерий 1К3),

- 2) 79,55% обучающихся справились с заданием 5 без ошибок (верно определили части речи),
- 3) хорошо справились с заданием 10 (83,33% обучающихся верно построили план текста) и заданием 13 (более 80% обучающихся правильно распознали стилистическую окраску предложенного слова и подобрали к нему синоним),
- 4) только 47,47% обучающихся переписали текст без пунктуационных ошибок,
- 5) у обучающихся 6-х классов вызвали затруднения задания 2 (морфологический разбор слова без ошибок выполнили только 44,95% обучающихся), 4 (43,94% обучающихся верно расставили ударения во всех предложенных словах), 6 (нашли и исправили грамматические ошибки 42,42% обучающихся), 7 (46,97% обучающихся смогли опознать предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым, и обосновали свой выбор).

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах**

**Дата проведения** – 17.03.2023г.

**Время выполнения** – 90 минут.

Работа состояла из 14 заданий:

- 1) списать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 2) знать признаки основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор).
- 3) распознать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи и правильно их писать, устно обосновывая условия выбора написаний.
- 4) распознать союзы в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи и правильно писать, обосновывая условия выбора написаний.
- 5) владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.
- 6) распознать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправить эти нарушения.
- 7) опознать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением, найти границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении.
- 8) анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознать и сформулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- 9) ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.
- 10) ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (ключевые слова и словосочетания) для подтверждения своего ответа на вопрос.
- 11) распознать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

12) распознать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

13) объяснить значение пословицы.

**Учителя:** 7-1 класс - Чулакова Е.А., 7-2, 7а – Кучерова И.А.,  
7б – Вислогузова В.Ю.

### Результаты ВПР

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7-1	15	14	1	9	3	1	93%	71%
7-2	13	12	0	1	9	2	83%	8%
7а	24	22	3	9	8	2	91%	55%
7б	19	18	3	5	7	3	83%	44%
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>79%</b>	<b>24 38%</b>	<b>27 41%</b>	<b>8 12%</b>	<b>88%</b>	<b>47%</b>

**Средний балл – 3,5.**

**Максимальный тестовый балл – 47.**

**Средний тестовый балл – 30.**

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

понижили – 18 обуч. (27%),

подтвердили – 43 обуч. (66%),

повысили - 5 обуч. (7%).

### Выводы:

1) выполненная работа показала, что 93,18% обучающихся 7-х классов списали текст без лишних и пропущенных слов и слов с изменённым графическим обликом (критерий 1К3),

2) 83,33% обучающихся верно выполнили задание 10 (правильно определили тип речи в предложенных предложениях),

3) более 80% обучающихся без ошибок выполнили задание 13 (распознали стилистически окрашенное слово, подобрали к нему синоним),

4) только 47,47% обучающихся при выполнении задания 1 списали текст без пунктуационных ошибок,

5) у обучающихся вызвали затруднения следующие задания: задание 1 (44,95% обучающихся справились с морфологическим разбором без ошибок), задание 4 (43,94% обучающихся верно выписали предложения с союзами, орфографических ошибок не допустили), задание 6 (42,42% обучающихся нашли и исправили грамматические ошибки) и задание 7 (распознали предложение, в котором надо поставить одну запятую, и обосновали свой выбор 46,97% обучающихся).

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Дата проведения - 11.04.2023г.

Время выполнения - 90 минут.

Работа состояла из 17 заданий:

- 1) списать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 2) знать признаки основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор).
- 3) распознать слова, которые с НЕ пишутся отдельно, обосновывая условия выбора написаний.
- 4) распознать слова, в которых пишется НН, обосновывая условия выбора написаний.
- 5) владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.
- 6) распознать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправить эти нарушения.
- 7) анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознать и сформулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- 8) ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (определить и написать микротему текста).
- 9) ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (определить средство языковой выразительности).
- 10) распознать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.
- 11) найти подчинительные словосочетания, указать вид подчинительной связи.
- 12) найти грамматическую основу предложения.
- 13) определить тип односоставного предложения.
- 14) найти предложение с вводным словом, выписать вводное слово и подобрать к нему синоним.
- 15) найти предложение с обособленным согласованным определением, объяснить условия обособления.
- 16) найти предложение с обособленным обстоятельством, объяснить условия обособления.
- 17) найти предложение, соответствующее данной схеме.

Учителя: 8-1 класс - Чулакова Е.А., 8а – Вислогузова В.Ю., 8б – Бабийчук С.Н.

### Результаты ВПР

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8-1	18	18	2	7	6	3	83%	50%
8а	18	14	2	8	1	3	79%	71%

<b>86</b>	15	14	2	12	0	0	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>6</b> <b>13%</b>	<b>27</b> <b>57%</b>	<b>7</b> <b>17%</b>	<b>6</b> <b>13%</b>	<b>87%</b>	<b>72%</b>

**Средний балл – 3,7.**

**Максимальный тестовый балл – 51.**

**Средний тестовый балл – 34.**

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

- понижили – 14 обуч. (30%),
- подтвердили – 27 обуч. (59%),
- повысили – 5 обуч. (11%).

**Выводы:**

- 1) выполненная работа показала, что 95,65% обучающихся списали текст без лишних и пропущенных слов, без слов с изменённым графическим обликом,
- 2) обучающиеся успешно выполнили следующие задания: задание 2 (87,68% обучающихся без ошибок выполнили морфемный разбор слова), задание 3 (86,96% обучающихся верно выписали ряд слов, в которых слова с НЕ пишутся отдельно), задание 10 (89, 13% обучающихся распознали слово по его лексическому значению), задание 12 (правильно выписали грамматическую основу предложения 80,43% обучающихся), задание 14 (правильно выписали вводное слово 89,13% обучающихся), задание 16 (82,61% обучающихся распознали предложение с обособленным обстоятельством) и задание 17 (93,48% обучающихся верно выписали предложение, которое соответствует данной схеме).
- 3) у обучающихся вызвало затруднения задание 4: только 21,74% обучающихся выписали ряд слов, в которых пишется НН, и объяснили условия выбора написания НН.

**Рекомендации учителям русского языка:**

- 1) учителям, работающим в 5-8 классах, рекомендовано проанализировать результаты ВПР.
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися в работе.
- 3) разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в который необходимо включить индивидуальные консультации для обучающихся, получивших минимальные баллы, при необходимости составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по устранению имеющихся пробелов.
- 4) включить в содержание уроков те задания, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
- 5) на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки при выполнении ВПР.
- 6) на уроках литературы уделять особое внимание работе с текстами, учить извлекать необходимую информацию, находить ключевые слова, определять основную мысль, составлять план текста.
- 7) продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.

8) в работе с обучающимися по подготовке к ВПР по русскому языку использовать активные формы организации учебной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы.

9) проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку.

10) изучить опыт учителей, чьи обучающиеся показали высокие результаты выполнения ВПР по русскому языку.

11) ввести в планы самообразования учителей-предметников курсы по подготовке обучающихся к ВПР и освоения современных технологий обучения, позволяющих повысить результаты выполнения обучающимися ВПР по русскому языку.

12) при необходимости внести корректировки в рабочие программы по предмету «Русский язык».

13) провести заседания МО по обсуждению результатов ВПР и методов совершенствования подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку.

**Третий этап** – обсуждение результатов ВПР на заседании МО учителей русского языка (июнь 2023г., заседание МО №5).

**Четвёртый этап** – круглый стол «Методы повышения качества подготовки обучающихся 5-8 классов к ВПР по русскому языку» (август 2023г., заседание МО №1).

**Пятый этап** – работа учителей-предметников по совершенствованию подготовки обучающихся 5-8 классов к ВПР по русскому языку (2023-2024 учебный год).