

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете ГБОУ  
гимназии №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 04 от «16» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии №278  
имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга  
..... В.М. Шутова  
Приказ № 29/1 от «17» февраля 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ТВОРЧЕСКОЙ (РАБОЧЕЙ) ГРУППЕ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**гимназии №278 имени Б.Б. Голицына**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О рабочей (творческой) группе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) определяет цели, задачи и содержание деятельности рабочих (творческих) групп по реализации инновационного проекта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) и регламентирует их работу.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. №21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. №1167 «О федеральных инновационных площадках».

1.3. Творческая (рабочая) группа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга создается на добровольной основе и объединяет административных и педагогических работников Гимназии, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по теме инновационного проекта с целью поиска оптимальных путей развития инновационной деятельности и повышения ее эффективности.

1.4. Творческая (рабочая) группа (далее – Группа) является временным методическим органом и создается на период, необходимый для решения определенных задач. Создание Группы не требует внесения изменений в Устав Гимназии.

1.5. Решение о создании Группы принимается на заседании Координационного совета.

1.6. Состав Группы рассматривается Координационным советом, согласовывается на Педагогическом совете в присутствии всех членов Группы и утверждается приказом директора Гимназии.

1.7. Организация деятельности Группы производится в соответствии с данным Положением.

## **2. Основные задачи Творческой (рабочей) группы**

2.1. Основные задачи Группы:

- изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы, определение путей, с помощью которых можно разрешить проблему,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении,
- создание условий для повышения творческого потенциала учителей, их

самореализации и социализации,

- обобщение и пропаганда результатов работы,
- поиск новых форм и методов решения определенных проблем, поставленных задач,
- разработка и/или обновления программ, диагностических методик, программного обеспечения.

2.2. Результатом работы творческой (рабочей) группы является создание педагогического (управленческого) продукта нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической (организационной) модели, и др.), обеспечение внедрения новаций в деятельность педагогического коллектива Гимназии.

### **3. Организация работы Творческой (рабочей) группы**

3.1. Группа строит свою деятельность на принципах равноправия всех входящих в нее представителей, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

3.2. Для обеспечения возможности конструктивной работы состав Группы не должен превышать 15 человек.

3.3. Группу возглавляет один из ее членов.

3.4. Руководителем Группы может являться педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, либо административный работник, ответственный за данное направление.

3.5. Кандидатура руководителя Группы может выбираться членами Группы, либо предлагаться Координационным советом или администрацией Гимназии.

3.6. С целью согласования работы Группы с общей стратегией инновационной и научно-методической работы школы, руководитель Группы входит в состав Координационного совета.

3.7. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе Координационного совета либо участников Группы по мере решения, стоящих перед ней задач.

3.8. Группа осуществляет свою деятельность на основании план работы либо технического задания (Приложение 1), разработанного Координационным советом и утвержденным директором Гимназии.

3.9. Результаты творческого решения проблем оформляются в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.10. Конечный продукт является интеллектуальной собственностью Гимназии с обязательным указанием авторства членов Группы.

3.11. Отчет о деятельности Группы представляется в Координационный совет Гимназии в конце учебного года и/или по завершению деятельности Группы.

3.12. Все вопросы функционирования Группы решаются коллегиально, каждый из педагогов Группы участвует в разработке изучаемой темы.

### **4. Права, обязанности и ответственность Творческой (рабочей) группы**

4.1. Участники Группы имеют право:

- активно участвовать в работе Группы,
- вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов,
- вырабатывать методические рекомендации педагогическим работникам Гимназии.

4.2. Участники Группы несут ответственность:

- за выполнение технического задания или плана работы Группы в полном объеме,
- за своевременную информацию о результатах работы Группы,
- за качество предоставляемых материалов.

## **5. Документация**

5.1. Заседания Группы, в случае необходимости, могут оформляться протоколом. В протоколах фиксируется повестка дня и решения, принятые по вопросам повестки дня Группы. Протоколы подписываются руководителем Группы.

5.2. Документация Группы хранится в делах учреждения. Документация Группы является рабочей и не подлежит длительному хранению и сдачи в архив.

Образец технического задания для рабочей (творческой) группы

**Направление рабочей группы:** «Обновление программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с использованием инновационного оборудования Гимназии»

**Ответственный:** Ф.И.О., контактный телефон, адрес электронной почты

**Рабочая группа:** 5-7 человек (педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, административные работники, курирующие данные направления, технические специалисты).

**Задачи:**

1. Составление полного перечня оборудования и программного обеспечения с краткой характеристикой его технологических и методических возможностей.
2. Анализ программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с целью их обновления и возможности использования нового оборудования.
3. Составить сводную таблицу, приведенную в качестве примера.

Перечень оборудования	Программы, в которых данное оборудование будет использовано	Ф.И.О. педагога, ответственного за программу
Оборудование 1 Оборудование 4 Оборудование 9	Программа 1 в/д	
Оборудование 2 Оборудование 7	Программа 2 в/д	
Оборудование 1 Оборудование 2 Оборудование 9	Программа 3 ДО	

\* При составлении таблицы важно проследить, чтобы каждое оборудование было использовано в одной или нескольких программах.

\*\* Рекомендовано, чтобы были программы в которых используется разное оборудование (например, какие-либо интегрированные программы).

4. Разработать программы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с использованием инновационного оборудования Гимназии.

При разработке программ внеурочной деятельности или дополнительного образования необходимо предусмотреть несколько программ, которые связаны с определенными профессиональными областями и могут выступать в качестве профессиональных проб.

Рекомендуется в качестве формы оценки образовательных результатов использовать проект.

5. Разработка программ дополнительного образования на 12 часов для обучающихся образовательных организаций района и города.

Реализация данных программ должна являться ресурсом для обучающихся иных образовательных организаций, знакомить их с инновационным оборудованием и выступать в качестве профессиональной пробы.

**Конечный продукт:**

- обобщенная справка о технических, дидактических и методических возможностях

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б.  
Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

имеющегося в Гимназии инновационного оборудования;

- пакет программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для обучающихся Гимназии с учетом требований;

- пакет программ дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города на 12 часов, выступающих как профессиональная проба с использованием нового оборудования.