


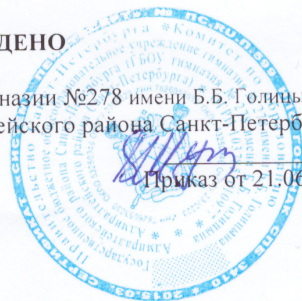
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

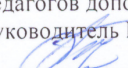
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 21.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В.М. Шутова
Приказ от 21.06.2021 г. № 82-О



СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
педагогов дополнительного образования
Руководитель МО:

Е.Э. Ткач
Протокол №5 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа
отделения дополнительного образования детей
«ОФП с элементами спортивных игр»

Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Ткач Екатерина Эдуардовна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа авторская разработана для детей 12-15 лет ГБОУ гимназии №278 имени Б. Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Дополнительная общеобразовательная программа «ОФП с элементами спортивных игр» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р)

Установка программы на гармоническое развитие личности предполагает овладение учениками физической культурой, слагаемыми которой является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в физической культуре, положительная мотивация к физической и спортивной деятельности, желание вести здоровый образ жизни.

Актуальностью разработки программы является то, что в современном мире значительно увеличивается понимание роли физической культуры как фактора совершенствования природы человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества, воспитание юных граждан России.

В физкультурно-спортивной сфере через многообразие ее организационных форм максимально сбалансированы и приближены личные и общественные интересы, она способствует долголетию человека, сплочению семьи, формированию здорового, морально-психологического климата в различных социально-демографических группах и в стране в целом, снижению травматизма, заболеваемости. В данной программе используется игра как средство активизация двигательной деятельности в сочетании с интеллектуальной, что способствует всестороннему развитию ребенка. Это является *педагогической целесообразностью программы*.

При необходимости любая тема занятий программы может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программный материал делится на теоретическую, базовую, игровую части.

Цель программы:

Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путей вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития.

Достижение стой цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение жизненно важных двигательных умений и навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- приобретение основных знаний о Ф.К. и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься Ф.К. И спортом.

Развитию данных, а также специальных задач способствует курс общефизической подготовки. О.Ф.П. служит связующим звеном в сложной системе разносторонней подготовки человека. Она рассматривается как база процесса физического воспитания различных слоёв населения, особенно детей и подростков.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на три года обучения, учебно-тематический план каждого года обучения рассчитан на 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа).

Оптимальная наполняемость групп в соответствии с САНПИН: 15 человек.

Формы организации занятий

- групповые теоретические занятия;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- игровые занятия;
- спортивные соревнования;
- проведение конкурсов и викторин;
- беседы с психологом, анкетирование, тестирование.

Основная форма организации деятельности детей на занятиях- индивидуально-групповая.

Методы обучения использование на занятиях: словесные (Беседы, лекции, анализ), наглядные (выполнение упражнений педагогом, использование печатных пособий, использование икт, наблюдение), групповые и индивидуальные с учётом анатомо-физиологических и психологических особенностей детей. практические (тренировочные упражнения).

Ведущий метод- репродуктивный.

Условия приёма детей: в начале учебного года проводятся спортивно- массовые мероприятия и объявляется набор детей, желающих заниматься по данной программе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
		3 год обучения
I	<i>Теоретическая часть</i>	3
1	Основы знаний по Физической культуре. Баскетболу.	1
2	Правила гигиены	1
3	Первая помощь	1
II	<i>Общефизическая часть</i>	18
1	Кроссовая подготовка	2
2	Скоростная подготовка	2
3	Силовая подготовка	2
4	Прыжковая подготовка	2
5	Координационная подготовка	2
6	Скоростно-силовая подготовка	2
7	Развитие гибкости	2
8	Развитие общей выносливости	2
9	Развитие специальной выносливости	2
III	<i>Игровая и техническая подготовка</i>	43
1	Мини-баскетбол. Баскетбол по упрощённым правилам.	25
2	Техническая подготовка	10
3	Тактическая подготовка	8
IV	<i>Контрольные тесты</i>	4
1	Бег 1000 метров (сек.)	1
2	Бег 60 м. (с.)	0.5
3	Прыжок в длину с места (см.)	0.5
4	Поднимание туловища из положения лёжа (кол-во раз за 30 сек.)	0.5
5	Сгибание и разгибание рук из положения лёжа (кол-во раз за 60 сек.)	0.5
6	Подтягивание из положения виса (кол-во раз)	0.5
7	Метание малого мяча на дальность (м.)	0.5
8	Соревнования	4
V	<i>Всего часов</i>	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа по ОФП составлена для учащихся 12-15 лет, для использования её на занятиях школьной секции.

Основы физической культуры и здорового образа жизни

Олимпийские игры древности и современности. Основные этапы развития физической культуры в России. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни человека. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивной подготовки. Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств с учётом индивидуальных особенностей развития. Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений и режимами физической нагрузки. Правила поведения на занятиях физическими упражнениями и при проведении соревнований. Профилактика травматизма. Требования к местам проведения занятий, спортивному оборудованию, инвентарю, спортивной одежде. Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.

Физкультурно- оздоровительная деятельность

Индивидуальные упражнения утренней гигиенической гимнастики и специальной зарядки. Комплексы упражнений для профилактики утомления, коррекции осанки, регулирования массы тела, формирования телосложения. Комплексы упражнений на развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации (ловкости), гибкости, функциональных возможностей сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Оздоровительная ходьба и бег. Закаливающие процедуры и простейшие приёмы гигиенического массажа. Гигиенические требования и правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (перекладине, бревне, гимнастической лестнице): висы, упоры, махи, повороты, передвижения, седы, стойки, наскоки, соскоки. Опорные прыжки через препятствия. Лазанье по канату. Преодоление полосы препятствий.

Акробатические упражнения (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотом).

Легкоатлетические упражнения: техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетного и кроссового бега, прыжков в длину и высоту разными способами, метание малого мяча.

Контрольные нормативы

<i>№ п/п</i>	<i>Контрольные упражнения</i>	<i>Показатели</i>					
		<i>Мальчики</i>			<i>Девочки</i>		
		<i>12 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>15 лет</i>	<i>12 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>15 лет</i>

1	Бег 60 м. (с)	10,1	9,8	8,9	10,5	10,01	10,4
2	Челночный бег 4х10м(с)	11,5	11,2	10,9	11,9	11,5	11,1
3	Прыжки в длину с места(см)	170	175	195	160	166	170
4	Подтягивание на перекладине из виса (раз)	5	7	9	-	-	-
5	Поднимание ног до угла 90 из виса на гимнаст. стене (раз)	-	-	-	10	15	15
6	Метание теннисного мяча (м)	30	35	37	20	24	28
7	Кросс 1500м. (мин, с)	8.50.00.	8,30,0	8.00.00	9.30.00	9,00,0	8.30.00
8	Поднимание туловища из положения лежа за 30сек(раз)	25	27	31	21	24	28
9	Наклон вперед из положения сед ноги врозь (см)	8	12	17	10	17	25

Требования к уровню подготовки

В результате ученик должен

знать:

- роль Ф.К. и спорта формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
- соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий Ф.К. и спортом в активный отдых и досуг.

Содержание программы обучения:

1. Общие основы баскетбола

- История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Необходимость разминки в занятиях спортом.
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.
- Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
- Подведение итогов года.
- Методика тренировки баскетболистов.
- Техническая подготовка баскетболистов.
- Психологическая подготовка баскетболиста.

2. Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения
- Упражнения для рук плечевого пояса
- Упражнения для ног
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей», «Пионербол»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

3. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

4. Техническая подготовка

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.

- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.
- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

5. **Тактическая подготовка**

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

6. **Игровая подготовка**

- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

7. **Контрольные и календарные игры**

- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры.

Ожидаемый результат

- получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;

- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- улучшат общую физическую подготовку;
- освоят упражнения СФП;
- ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;
- обучатся игровой ориентации в мини-баскетболе;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- будут выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- будут выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- научатся ловить мяч двумя руками на месте;
- научатся передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- научатся вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- научатся выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- научатся освобождаться для получения мяча;
- будут уметь противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;
- будут уметь останавливаться двумя шагами;
- будут уметь ловить мяч двумя руками в движении;
- научатся передавать мяч двумя руками в движении;
- научатся передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;
- научатся вести мяч зигзагом, а также без зрительного контроля;
- будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;
- научатся в защитных действиях подстраховывать партнера;
- в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на свободное место;
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние, дальние);
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;
- будут уметь выполнять броски в корзину одной рукой с места;
- будут уметь выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди;

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм: баскетбол.	2
2	Стойка, перемещение в стойке. Овладение техникой передвижений и остановок: остановка двумя шагами и прыжком.	2
3	Овладение техникой поворотов и стоек. Учебная игра.	2
4	Овладение техникой поворотов и стоек. Учебная игра.	2
5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений: перемещение в стойке, остановка, поворот и ускорение	2
6	Освоение ловли передач мяча: ловля и передача мяча двумя руками от груди.	2
7	Освоение ловли и передач мяча: ловля и передача мяча одной рукой от плеча.	2
8	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	2

9	Освоение ловли и передач мяча: передачи мяча в парах, тройках, квадрате, круге.	2
10	Освоение техники ведения мяча: ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке на месте.	2
11	Освоение техники ведения мяча: ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке на месте.	2
12	Освоение техники ведения мяча: ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости	2
13	Освоение техники ведения мяча: ведение мяча без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	2
14	Комбинации из освоенных элементов техники освоения ловли, передачи и ведения мяча. Правила игры в баскетбол	2
15	Освоение техники бросков мяча: бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	2
16	Освоение техники бросков мяча: бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	2
17	Бросок мяча одной и двумя руками с места и в движении.	2
18	Бросок мяча с места и в движении после ведения, после ловли, без сопротивления защитника.	2
19	Броски мяча в кольцо: максимальное расстояние до корзины 3 м 60 см. Учебная игра.	2
20	Броски мяча одной и двумя руками с сопротивлением защитника. Учебная игра.	2
21	Броски мяча в кольцо: максимальное расстояние до корзины 4 м 80 см. Учебная игра.	2
22	Техника защиты: вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.	2
23	Техника защиты: перехват мяча. Учебная игра.	2
24	Закрепление техники владения мячом: ловля, передача, ведение и бросок. Учебная игра.	2
25	Освоение техники игры: тактика свободного нападения.	2
26	Освоение техники игры: тактика свободного нападения.	2
27	Освоение техники игры: тактика свободного нападения.	2
28	Освоение техники игры: нападение быстрым прорывом (1:0). Развитие координационных способностей.	2
29	Освоение техники игры: нападение быстрым прорывом (1:0). Развитие координационных способностей.	2
30	Освоение техники игры: нападение быстрым прорывом (1:0). Развитие координационных способностей.	2
31	Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Учебная игра с заданиями.	2
32	Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Учебная игра с заданиями.	2
33	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по правилам баскетбола.	2
34	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по правилам баскетбола.	2
35	Игра по правилам баскетбола. Развитие координационных способностей. Подведение итогов.	2
36	Сдача контрольных нормативов. Учебная игра.	2
		72

Ожидаемый конечный результат

- Овладение всеми знаниями и умениями в соответствии с программным материалом,

- Успешная сдача контрольных нормативов ОФП,
- Повышение уровня физической подготовленности,
- Повышение морально-волевого уровня учащихся,
- Готовность к дальнейшему занятию Ф.К. и Спортом, так же к самостоятельным занятиям Ф.К.
- Уважительное отношение к людям,
- Уверенность в себе.

Необходимое оборудование и материалы для реализации программы

- Спортивная площадка,
- Спортивный зал,
- Спортивный инвентарь:
 - гимнастические скамейки,
 - гимнастические лестницы,
 - гимнастические маты,
 - скакалки,
 - мячи: набивные, теннисные, баскетбольные, волейбольные, футбольные.
 - перекладина,
 - скакалки,
 - набор гантелей,
 - эспандер,
 - тренажеры.
 - Методические пособия:
 - грамоты, дипломы, призы.
 - канц. товары,
 - видео и фото материалы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы проведения
1.	Вводное занятие	теоретическое	вербальный, наглядный	мультимедийный материал	мультимедийный проектор, компьютер	беседа

2.	История развития	теоретическое	вербальный, объяснительно-иллюстративный	мультимедийный материал, видеозаписи, фотографии, специальная литература	мультимедийный проектор, компьютер	беседа, лекция
3.	Гигиена и закаливание	теоретическое	вербальный	специальная литература	специальная литература	беседа, лекция
4.	Места занятий, их оборудование и подготовка	Теоретическое и практическое	вербальный, практический	мультимедийный материал, видеозаписи	Видеозаписи, фотографии	беседа
5.	Техника безопасности во время занятий	теоретическое	вербальный	инструктаж по технике безопасности	журнал по технике безопасности	беседа
6.	Ознакомление с правилами соревнований	теоретическое	вербальный	специальная литература	видеозаписи	беседа
7.	Общая физическая подготовка»	практическое	практический, наглядный	плакаты, фотографии, видеозаписи	спортивный инвентарь	контрольные тестирования, соревнования
8.	Специальная физическая подготовка	практическое	практический, наглядный	плакаты, фотографии, видеозаписи	спортивный инвентарь	контрольные тестирования, соревнования
9.	Техническая подготовка	теоретическое и практическое	практический, объяснительно-иллюстративный, наглядный	плакаты, фотографии, видеозаписи	спортивный инвентарь	контрольные тестирования, соревнования
10.	Контрольные упражнения и спортивные соревнования	практическое	репродуктивный	таблицы	спортивный инвентарь	практическая

Список литература, методические пособия

1. В.И.Лях, Л.Б.Кофман, П.Б.Мейсон,-Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, М., 1993г.
2. В.И.Ковалько, - Поурочная разработка по физкультуре. ВАКО, 2003г.
3. Г.Ф.Шитикова,- Если хочешь быть здоров. Лениздат, 1978г.
4. В.Г.Яковлев,- Игры для детей. М., Физкультура и спорт, 1997г.
5. Б.А.Ашмарина,- Учебник для пед. Институтов. Теория и методика Ф.В. М., 1990г.
- 6.В.Б.Шубов,- Красота силы. М., Советский спорт. 1990г.
7. Е.Г.Попова,- Старт в красоту. М., Советский спорт.1993г.
8. Еже Талага,- Энциклопедия физических упражнений. М., Физкультура и спорт, 1998г.
9. Былеева Л.В. Подвижные игры. - М: Физкультура и спорт, 1985
10. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений. -М: Владос,2002

11. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. -М: Академа, 2005

План учебно-воспитательной работы с учащимися

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Примечание</i>
1	Участие в гимназических соревнованиях, конкурсах, праздниках	В течении учебного года	ГБОУ гимназия по плану	
2	Беседы	В течении учебного года	ГБОУ гимназия	
3	Выезды на экскурсии и соревнования, конкурсы	В течении учебного года	ГБОУ гимназия	

План работы с родителями учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Примечание</i>
1	Посещение родительских собраний	В течении учебного года	ГБОУ гимназия	
2	Открытые уроки	В течении учебного года	ГБОУ гимназия	
3	Беседы	В течении учебного года	ГБОУ гимназия	
4	Приглашения на гимназические и районные соревнования	В течении учебного года	По плану мероприятий	