



**ИМЦ Адмиралтейского района  
Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности  
образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Формирование культуры исследователя в проектной  
деятельности обучающихся основной школы:  
промежуточные результаты 2-го года реализации  
проекта в ГБОУ гимназия № 278**

**Авторы доклада:  
Валентина Михайловна Шутова - директор гимназии  
Евгения Владимировна Алабина – заместитель директора, методист**

**Санкт-Петербург,  
27.04.2022**



# АВТОРСКАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы через грамотно организованное тьюторское сопровождение обучающихся на [сетевом портале гимназии «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО»](#) на основе:

- разработки и внедрения инновационного продукта «Навигатор тьюторского сопровождения»,
- **системы событий**, совместно организованных педагогами, обучающимися и партнерами и направленными на создание ситуаций успеха, личностного роста, на формирование ценностного отношения к знанию, труду исследователя, значимости проектной деятельности в развитии компетенций XXI века.

СЕТЕВОЙ ПОРТАЛ ГИМНАЗИИ





# ПРОБЛЕМЫ,

## ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ 1-ГО ГОДА (ЭТАПА)

- ✓ **разноуровневость развития детей от одаренности к низкому уровню исследовательской культуры;**
- ✓ **недостаточная мотивация учащихся и заинтересованность учителя в исследовательской работе;**
- ✓ **специфика языка исследования и мышления, сложная для обучающихся 5-7 классов;**
- ✓ **значительные трудности в осуществлении проектирования у некоторых категорий обучающихся;**
- ✓ **разбросанность интересов, которая выражается в потере интереса к начатой теме, неспособность довести тему до конца.**

**РЕШЕНИЯ**

- 1. Актуализация событийной среды с учетом потребностей гимназистов 5-8 классов. Конкурсное движение в гимназии.**
- 2. Преемственность. Погружение в проектные и исследовательские практики с 1 по 11 класс.**
- 3. Навигатор тьюторского сопровождения.**
- 4. Внутригимназическое обучение педагогов. Наставничество. Создание онлайн платформы «Школа тьюторов».**
- 5. Перспективы для всех участников практик.**



# 1-2. СОБЫТИЙНАЯ СРЕДА

[ГЛАВНАЯ](#)

[О ПРОЕКТЕ](#)

[СООБЩЕСТВА](#)

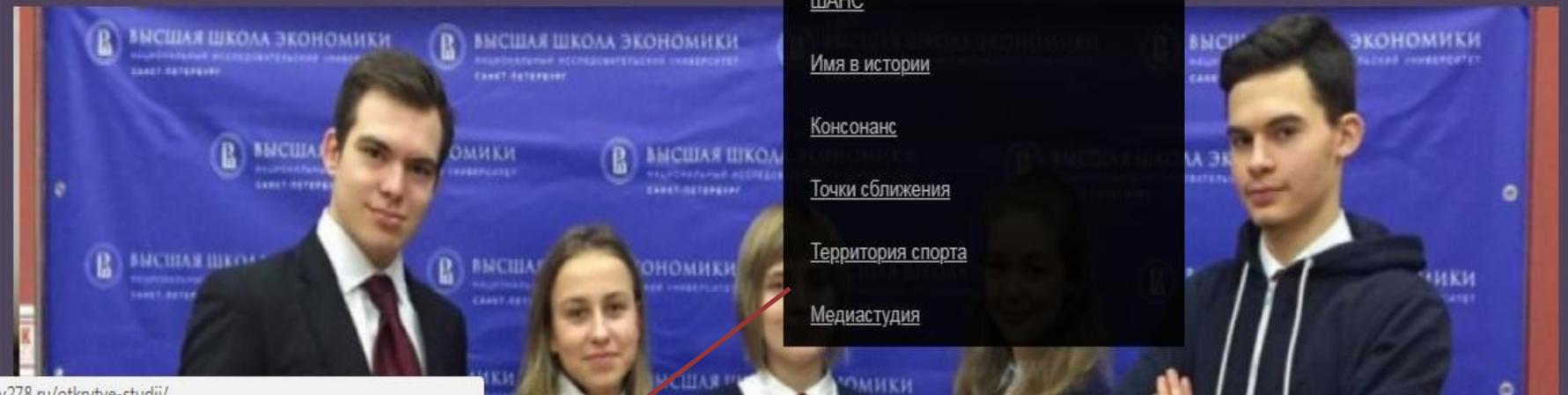
[ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ](#)

[ФОРУМ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО

НАШИ ДЕТИ — РОДИТЕЛИ — УЧИТЕЛЯ — ПАРТНЁРЫ



v278.ru/otkrytye-studii/

Закладка – ВХОД на страницу  
студий



## Открытые студии



Точки сближения



Я и мир вокруг меня



ШАНС



Имя в истории



Консонанс



Мир семьи



Территория спорта



Медиа студия

Открытые студии как канал, через который организуются различные формы совместности (КОММУНИКАЦИИ) детей и взрослых – участников образовательных отношений



# АКТУАЛИЗАЦИЯ СОБЫТИЙНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ

- ✓ ОПРОС ГИМНАЗИСТОВ
- ✓ ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ
- ✓ +2 НОВЫЕ СТУДИИ
- ✓ ВСЕГО 10 СТУДИЙ

УЧИМСЯ У  
ПЕТЕРБУРГА

ЭКОЛОГИЯ

## СТУДИЯ «ТОЧКИ КИПЕНИЯ»

- ✓ ПРАКТИКУМЫ ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОСТНОСТИ

	01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022	05.03.2022	06.03.2022
		ШАНС: III Голицынские чтения				
07.03.2022	08.03.2022	09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022	12.03.2022	13.03.2022
14.03.2022	15.03.2022	16.03.2022	17.03.2022	18.03.2022	19.03.2022	20.03.2022
Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, заключительный этап, г. Москва, ЦИК РФ	Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, заключительный этап, г. Москва, ЦИК РФ	Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, заключительный этап, г. Москва, ЦИК РФ	Рабочие субботы, Переговорный процесс или медiations	Проект-марафон "От героев былых времен"		
21.03.2022	22.03.2022	23.03.2022	24.03.2022	25.03.2022	26.03.2022	27.03.2022
	Экология: Весенний День Земли - всероссийский урок					
28.03.2022	29.03.2022	30.03.2022	31.03.2022			

	01.04.2022	02.04.2022	03.04.2022			
	Экология: День птиц - игра по станциям					
	ШАНС: МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ МАРАФОН (5-8 классы)					
04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022	09.04.2022	10.04.2022
ШАНС: МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ МАРАФОН (5-8 классы)						
11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022	16.04.2022	17.04.2022
18.04.2022	19.04.2022	20.04.2022	21.04.2022	22.04.2022	23.04.2022	24.04.2022
Экология: Весенняя неделя добра С 18 по 22			Проект-марафон "От героев былых времен"	Экология: День Земли - Конкурс экологического	ШАНС: Малые гимназические чтения	



# ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА – ОС «ШАНС»

**ШАНС**

**Метапредметный  
марафон  
«Движение вверх»  
5-8 классы**

**Голицынские чтения  
8-11 классы**

**Малые  
гимназические чтения  
9 классы**

**СИСТЕМА  
ОТКРЫТЫХ СТУДИЙ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ**

**ЭПИСТЕМОТЕКА**

**ГЕОКЕШИНГ**

**WEB-КВЕСТЫ**

**РУКОВОДИТЕЛИ  
СТУДИЙ, ПЕДАГОГИ-  
ТьюТОРЫ**

**МИНИ-  
ПРОЕКТЫ НА  
УРОКАХ**

**ИНДИВИДУАЛЬ  
НЫЕ ПРОЕКТЫ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ  
ОЛИМПИАДЫ,  
ТВОРЧЕСКИЕ  
КОНКУРСЫ, ДЕБАТЫ  
И ДР.**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – конференция «Ступеньки в науку»  
(ОС «Мир семьи. Семья в мире»)**



## ШАНС



Руководитель  
Алабина Евгения  
Владимировна

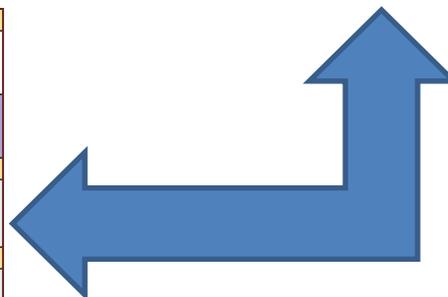
Мероприятия    Достижения    Материалы    Анкетирование

Дата: 2022-03-02  
**III Голицынские чтения**

Дата: 2021-04-22  
**Малые гимназические чтения-2021**

**+ 1 КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ  
ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ 5-8 КЛАССОВ –  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ МАРАФОН  
«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»**

КАЛЕНДАРЬ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ОТКРЫТЫХ СТУДИЙ НА АПРЕЛЬ-2022				01.04.2022	02.04.2022	03.04.2022
				Экология: День птиц - игра по станциям		
				ШАНС: МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ МАРАФОН (5-8 классы)		
04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022	09.04.2022	10.04.2022
				ШАНС: МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ МАРАФОН (5-8 классы)		
11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022	16.04.2022	17.04.2022
18.04.2022	19.04.2022	20.04.2022	21.04.2022	22.04.2022	23.04.2022	24.04.2022
Экология: Весенняя неделя добра С 18 по 22			Проект-марафон "От героев былых времен"	Экология: День Земли – Конкурс экологического	ШАНС: Малые гимназические чтения	





# АКТУАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ СТРАНИЦЫ ОС

Мероприятия Достижения Материалы Анкетирование

 Дипломы и грамоты

 Сборники Санкт-Петербурга и России  
Тезисы докладов победителей и призёров городских и всероссийских научно-практических конференций.

 Сборники Голицынской гимназии  
Тезисы докладов победителей и призёров городских и всероссийских научно-практических конференций.

Мероприятия Достижения Материалы Анкетирование

 **Будь любознательным!**

- Наука и жизнь
- Великие учёные
- Мир науки будущего

 **Будь умным!**

- Учение — свет!
- Путь исследователя
- Проектные задачи

 **Будь успешным!**

- Олимпиады и конференции
- Проекты гимназистов
- Годность Гимназии

## Малые гимназические чтения-2021

Дата: 2021-04-22  
Начало: 12:00

Аннотация мероприятия

Методические материалы

Консультация научных руководителей

Распределение работ гимназистов по секциям

Аналитическая справка об итогах мероприятия

Лучшие работы гимназистов

Наградные документы

Аннотация мероприятия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ЕЖЕГОДНЫЙ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ «МАЛЫЕ ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

Дата проведения	22.04.2021
Место проведения	ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Организатор	ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Ответственные лица	Оргкомитет конкурса: • Окуловская Валентина Николаевна, зам. директора по УВР <b>Методисты:</b> • Голованова Ирина Федоровна, к.п.н., методист, учитель истории • Ефимова Ирина Анатольевна, методист. <i>Классные руководители 9-х классов.</i> <i>Учителя:</i> • Сурова Валентина Николаевна,

**+ САЙТ МЕРОПРИЯТИЯ**





# ФОРМАТ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



## III ГОЛИЦЫНСКИЕ ЧТЕНИЯ

Дата проведения: 2 марта 2022 года



[https://sites.google.com/view/gym278/  
%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B  
D%D1%81](https://sites.google.com/view/gym278/%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D1%81)





## 2. КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ



Этот конкурс интересен авторам исследовательских и проектных работ. Автору работы необходимо представить текст исследования, оформленный по требованиям, и выступить с презентацией. Продолжительность выступления - 10 минут.

- **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ;**
- **КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ;**
- **ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ;**
- **ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ;**
- **РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НА СЕКЦИЮ.**

Текст работы необходимо прислать на адрес электронной почты [alabina.ev@yandex.ru](mailto:alabina.ev@yandex.ru) до 28 февраля в формате doc, презентацию - до 1 марта.

## 7. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ



В работе секции участвует команда от каждого класса из 3-х человек. Конкурс проводится по следующему алгоритму.

20 февраля на сайте Чтений размещаются цитаты, по которым команде нужно будет составить речь и выступить с ней.

3 марта в результате жеребьевки команде достается 1 из цитат, с которой команда работает в течение 20 минут. Затем команды выступают, отвечают на вопросы аудитории и экспертов. Продолжительность речи - не более 10 минут.

- **КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ;**
- **ЦИТАТЫ К КОНКУРСУ;**
- **РЕГИСТРАЦИЯ КОМАНДЫ НА СЕКЦИЮ.**



## ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ "МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ"

- **27 ФЕВРАЛЯ** - РЕГИСТРАЦИЯ И ТЕКСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
- **15 МАРТА** - РЕГИСТРАЦИЯ И ТЕКСТ ПРОЕКТА
- **10 МАРТА** - РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ТУРА (ИССЛЕДОВАНИЯ)
- **31 МАРТА** - РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА (ПРОЕКТЫ)
- **17 МАРТА** - ОЧНЫЙ ТУР (ИССЛЕДОВАНИЯ)
- **7 АПРЕЛЯ** - ОЧНЫЙ ТУР (ПРОЕКТЫ)



АЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ  
УНИВЕРСИТЕТ

- ПОЛОЖЕНИЕ НПК
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
- САЙТ КОНФЕРЕНЦИИ
- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
- ОТПРАВКА РАБОТЫ
- ON-LINE КУРС "ПРАКТИКУМ МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ"
- РЕЗУЛЬТАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

## НПК "ОТКРЫТЫЕ ЧТЕНИЯ У КРЮКОВА КАНАЛА"

- **2 АПРЕЛЯ** - ЗАЯВКА, ТЕЗИСЫ И ТЕКСТ РАБОТЫ
- **16 АПРЕЛЯ** - РАБОТА СЕКЦИЙ
- **16 АПРЕЛЯ** - НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ НПК



- ПОЛОЖЕНИЕ НПК
- ПРИГЛАШЕНИЕ НА НПК
- САЙТ КОНФЕРЕНЦИИ
- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
- РЕЗУЛЬТАТЫ НПК
- СБОРНИК СТАТЕЙ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НПК



# 3. НАВИГАТОР ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

НА ПОРТАЛЕ

- ✓ АКТУАЛИЗАЦИЯ СОБЫТИЙНОЙ СРЕДЫ → КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
- ✓ ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА СТУДИЙ
- ✓ ОНЛАЙН ФОРМАТЫ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ
- ✓ ПЕРСПЕКТИВЫ
- ✓ РУКОВОДИТЕЛИ СТУДИЙ → ПЕДАГОГИ-ТЬЮТОРЫ

ФОРМИРОВАНИЕ  
БАЗЫ ДАННЫХ

ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ

ТЬЮТОРЫ

СОБЫТИЯ

- ✓ В ГИМНАЗИИ
- ✓ В РАЙОНЕ
- ✓ В ГОРОДЕ И Т.Д.

СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ТЬЮТОРАНТА

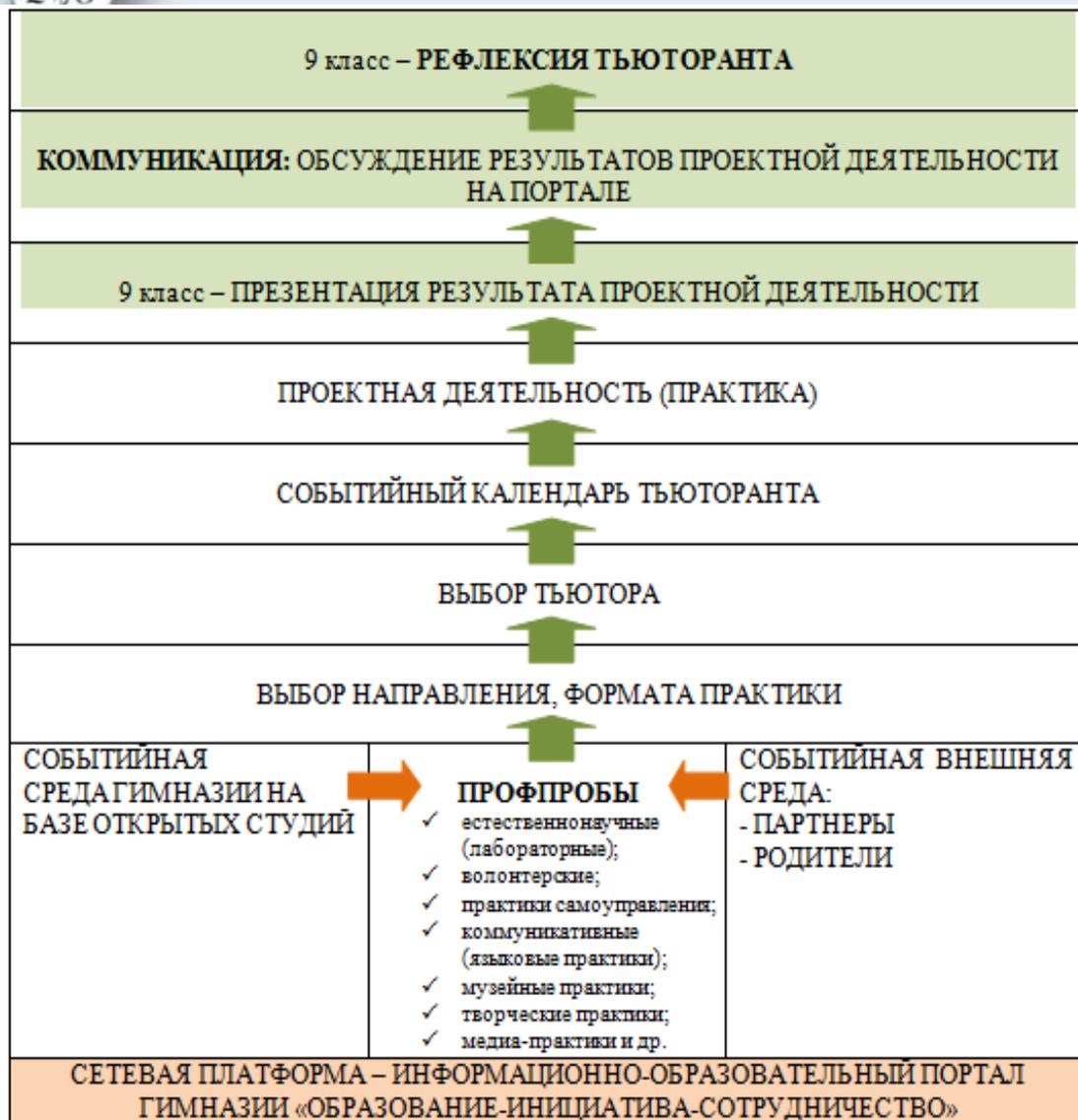


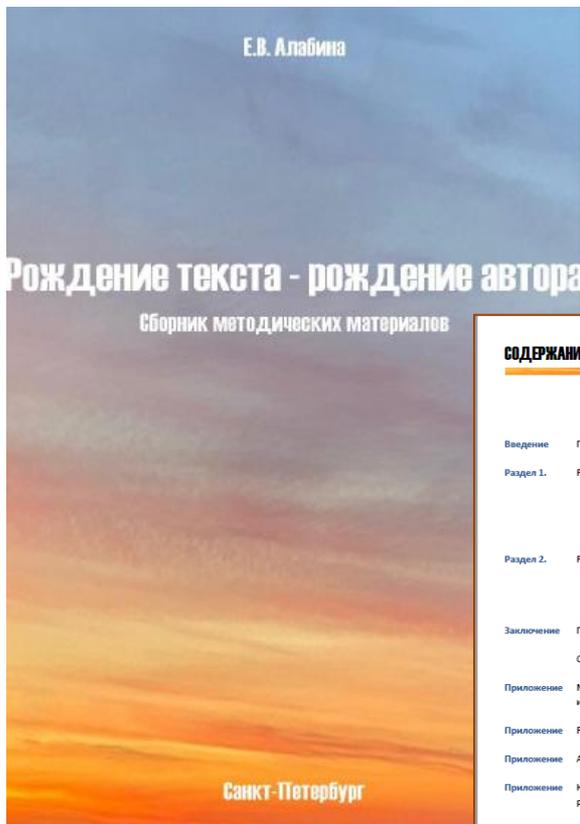
Рис. 1. Модель навигатора тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся основной школы

Навигатор тьюторского сопровождения – инструмент, созданный на базе сетевого портала гимназии «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО», с помощью которого педагог-тьютор осуществляет сопровождение проектной деятельности обучающихся основной школы по алгоритму, заданному выбором тьюторанта.



# НАВИГАТОР - ТЕТРАДЬ ТЬЮТОРАНТА

<https://community278.ru/o-proekte/ebbg/izdano-rip/>



СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	Приветствие коллег.....5
Раздел 1.	Рождение текста: практики на уроках обществознания.....7
1.1.	Как работать с эссемотивной?.....7
1.2.	Технология образовательного геокеинга: интеллектуальная игра на уроке.....12
1.3.	Рабочие листы как вариант учебного конспекта.....16
Раздел 2.	Рождение автора: вовлечение в создание.....18
2.1.	Образования и рождается, и становится.....18
2.2.	Ситуации-провокации на уроках обществознания.....23
2.3.	Дебаты как словотворчество.....28
Заключение	Приветствие соавторов.....34
	Список источников.....36
Приложение	Маршрутные листы к геокеингу по теме «Англичане в Петербурге: к истории многовековых отношений Великобритании и России».....38
Приложение	Рабочий лист к уроку обществознания в 5 классе.....43
Приложение	Апробация модели дебатов на уроке обществознания в 9 классах.....45
Приложение	Как оценить уровень развития метапредметных умений и навыков: рабочие листы к уроку в формате дебатов.....48

индивидуальный проект  
Рабочий лист к урокам № 2-4

ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА МОДУЛЯ № 1  
«Философия» проекта и учебного исследования

1. Что такое проект?

Проект - это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов

Проект - это 5 «П»:  
Проблема - Поиск информации  
Планирование - План  
Презентация

Теис 1:  
Теис 2:  
Теис 3:

2. Классификация проектов.

Критерий для классификации	Классификационный признак	Вид проекта
класс проекта	По объёму и структуре проекта и его предметной области	Минипроекты Учебные проекты Исследовательские проекты Технические проекты
тип проекта	По основным сферам деятельности в которых осуществляется проект	Организованные проекты Индивидуальные проекты Совместные проекты
вид проекта	По характеру предметной области реализации	Познавательные проекты Регулятивно-образовательные проекты Научно-исследовательские проекты Учебно-образовательные проекты
масштаб проекта	По объёмам работ проекта	Мелкие проекты Средние проекты Крупные проекты
длительность проекта	По продолжительности периода осуществления проекта	Очные, урочные проекты Внеурочные проекты Длительные проекты Долгосрочные проекты
сложность проекта	По степени сложности реализации проекта	Простые проекты Организованные сложные проекты Технические сложные проекты Ресурсно сложные проекты Комплексные сложные проекты

индивидуальный проект

Задание 1. Посмотрите видеоролик о проекте «Крытый мост», опишите проект, используя материал таблицы классификации (п.2. рабочего листа).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание 2. На слайде перечислены виды проектов. Опираясь на свой жизненный опыт и приобретенные знания, приведите по 3 примера к каждому из перечисленных видов проектов.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ✓ Исследовательские проекты (интервью)
- ✓ Исследовательские проекты (использование системного подхода)
- ✓ Социальные проекты (проектирование городской среды)
- ✓ Инновационные проекты (проектирование моста в форме (использование формы))
- ✓ Организационные проекты
- ✓ Коммунальные проекты
- ✓ Совместные проекты

Технологические проекты:  
✓  
✓  
✓

Технические проекты:  
✓  
✓  
✓

Социальные проекты:  
✓  
✓  
✓

Экономические проекты:  
✓  
✓  
✓

Организованные проекты:  
✓  
✓  
✓

Волонтерские проекты:  
✓  
✓  
✓

Совместные проекты:  
✓  
✓  
✓

Задание 3. В каком из перечисленных проектов Вы бы хотели принять участие? Чем этот проект Вас заинтересовал?

ПЕРЕВОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОРМАТ



# 4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ- Тьюторов и методистов ГИМНАЗИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

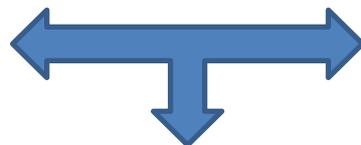
ГОЛИЦЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ В ИННОВАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ОТКРЫТОСТЬ И ИННОВАЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2022



ПЛАНЫ:

- ✓ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ  
Тьюторов;
- ✓ ПРАКТИКИ  
НАСТАВНИЧЕСТВА;
- ✓ ПУБЛИКАЦИИ И  
МАСТЕР-КЛАССЫ



Гимназия № 278 имени Б.Б.Голицына  
Адмиралтейского района

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА:  
*опыт петербургской гимназии*

*Сборник  
методических материалов*

*Санкт-Петербург,  
2022*



# ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

## ПМОФ-2022



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в мероприятии Петербургского международного образовательного форума Голлицынской гимназии. Конференция «Формирование культуры исследователя в современной образовательной организации» пройдет в on-line формате 24 марта. Начало конференции – 15:00.

- Анонс мероприятия на платформе ПМОФ-2022
- Информационное письмо о проведении конференции на площадке гимназии
- Презентация on-line конференции
- Программа on-line конференции
- Регистрация на участие в конференции

Благодарим всех участников конференции «Формирование культуры исследователя в современной образовательной организации», проведенной Голлицынской гимназией в рамках Петербургского международного образовательного форума!

Уважаемые коллеги,

нам важно узнать, насколько материалы спикеров и экспертов конференции актуальны и значимы для Вас. Просим ответить на вопросы анкеты.



- Пост-релиз
- Материалы конференции "Формирование культуры исследователя в современной образовательной организации"
- Сертификаты участников конференции



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

- Доработаны **диагностические материалы**, проведены диагностика уровня сформированности исследовательской культуры обучающихся основной школы и диагностика уровня методологической культуры педагога и культуры тьюторского сопровождения педагога. Результаты будут представлены в аналитической справке на странице РИП на сайте гимназии.
- Разработан и описан **алгоритм** формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.
- Разработаны **методические рекомендации** для педагогов-тьюторов. Материалы опубликованы в сборнике «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы». СПб., 2022.
- Разработан «**Навигатор – тетрадь тьюторанта**» (на бумажном носителе).
- **Анализ** результатов диагностики показателей эффективности реализации проекта ОЭР представлен в форме ежегодного аналитического отчета на сайте гимназии на странице РИП.

Результаты ОЭР по теме РИП представлены на сайте гимназии <http://gymn278.ru/index.php/component/content/article/2254> и на портале «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО» на странице электронной библиотеки Голицынской гимназии: <https://community278.ru/o-proekte/ebbg/izdano-rip/>



**ИМЦ Адмиралтейского района  
Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности  
образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Формирование культуры исследователя в проектной  
деятельности обучающихся основной школы:  
промежуточные результаты 2-го года реализации  
проекта в ГБОУ гимназия № 278**

**Авторы доклада:  
Валентина Михайловна Шутова - директор гимназии  
Евгения Владимировна Алабина – заместитель директора, методист**

**Санкт-Петербург,  
27.04.2022**