

**Система повышения квалификации педагогов по тьюторскому сопровождению  
проектной деятельности обучающихся основной школы.  
Программа внутрифирменного обучения  
в рамках региональной инновационной площадки экспериментальной площадки  
«Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»**

I. Внутрифирменное обучение персонала отличается тем, что: обучение нацелено на решение задач, стоящих перед организацией; обучение проходит на территории организации.

Особенности внутрифирменного обучения в ГБОУ гимназии 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- 1) Направленность на достижение целей и задач ОЭР по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».
  - 2) Согласованность с обучением сотрудников на традиционных внешних площадках повышения квалификации учителей (СПБАППО, ГБУ ДППО ИМЦ, др.), отсутствие дублирования их.
  - 3) Избирательная направленность на различные группы работников организации в зависимости от их ролей в решении ее актуальных задач.
  - 4) Сопровождение через электронные ресурсы интернет-портала гимназии.
- Содержательно внутрифирменное обучение охватывает такие аспекты как:  
- психологический; - воспитательный; - ИКТ.

**II. Прогнозируемый результат:** повышение уровня методологической культуры педагога и культуры тьюторского сопровождения у педагогов гимназии.

**II. Цели проекта ОЭР.**

1. Разработка, обоснование, апробация и описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.
2. Реализация принципов возрастосообразности, синергетики, самоопределения и самооценивания в проектно-исследовательской деятельности.
3. Создание педагогических условий для формирования престижности культуры исследователя у педагогов и обучающихся.

**III. Задачи 1 этапа РИП**

№ п/п	Форма организации обучения	Сроки проведения	К-во участников
1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по направлениям работы. С подробной информацией о результатах курсовой подготовки можно ознакомиться на страницах <a href="#">педагогов</a>	01.01.2020 - 31.12.2020	98
3.	Конкурс молодых специалистов и вновь принятых педагогов (педагогический стаж до 3 лет) в рамках проекта «Путь к успеху»	Февраль-март 2020 года	19
4.	Корпоративное обучение	Февраль 2020 года	55
5.	Круглый стол для рабочей группы с участием социальных партнеров проекта	10.02.2020	24
6.	Педагогический совет на тему: «Перспективы развития 2020-2021: образование, воспитание, цифровизация». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 1 полугодие 2020-2021 учебного года.	28.08.2020	110
7.	Участие педагогического коллектива в межрегиональном семинаре «Новые формы и методы организации культурных практик воспитательного пространства образовательного учреждения» при участии социального партнера Историко-культурный центр «Варяжский двор» «Средневековый город Сваргас»	24.09.2020	48
8.	Мастер-класс «Цифровые ресурсы: организация дистанционного обучения»	08.10.2020	18

Задачи ОЭР как задачи внутрифирменного обучения	Повышение квалификации на внешних/внутренних площадках	Формы внутрифирменного обучения и целевые группы педагогического состава гимназии.	Ресурсы для внутрифирменного обучения	Сопровождение внутрифирменного обучения на интернет-портале гимназии
1. Определить этапы вовлечения обучающихся основной школы в проектные практики.	СПб АППО, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	29.09.2020 г. – <u>научно-практический семинар</u> «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы». Для участников целевых групп и открытых студий. Рабочая и творческая группы РИП.	Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., руководитель ОЭР гимназии, профессор СПб АППО.	<a href="#">Презентация</a>
		14.10.2021 г. – научно-практический семинар «Организационно-педагогические условия моделирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося». Рабочая и творческая группы РИП.	Окуловская Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына.	<a href="#">Презентация</a>
	ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	29.10.2020 Педагогический совет на тему: «Задачи организации опытно-экспериментальной деятельности в гимназии имени Б.Б. Голицына в 2020-2021 г.г.». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.	Даутова Ольга Борисовна, д.п.н., руководитель ОЭР гимназии, профессор СПб АППО.	<a href="#">Презентация</a>
2. Разработать алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.	СПб АППО, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	26.10.2020 г. - научно-практический семинар «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы». Рабочая и творческая группы РИП.	Голованова И.Ф., к.п.н., методист, Алабина Е.В., методист Шутова В.М., директор Даутова О.Б., д.п.н., рук. РИП	<a href="#">Презентация</a> <a href="#">Деятельностная модель реализации индивидуального образовате</a>
3. Сформировать событийную среду, способствующую вовлечению обучающихся основной школы в проектную деятельность.	СПб АППО, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Создание Событийного календаря	Ефимова И.А. Миронов П.Б.	<a href="#">Описание событий</a>

<p>4. Определить критерии и показатели оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя.</p>	<p>СПб АППО, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>29.04.2021 г. – <a href="#">круглый стол</a> «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы» 29.12.2020 «<a href="#">Проектно-исследовательская деятельность обучающихся</a> в контексте инновационной деятельности Голицынской гимназии».</p>		<p>Доклад «<a href="#">Проблема освоения учителем новых ролей в современной школе</a>». Голованова И.Ф., к.п.н., методист, учитель истории</p>
<p>5. Провести диагностику уровня методологической культуры педагога и культуры тьюторского сопровождения педагогов. 6. Провести первичную диагностику сформированности и исследовательской культуры учащихся основной школы.</p>	<p>СПб АППО, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p><a href="#">ПРОГРАММА</a> диагностического отслеживания хода ОЭР в РИП по теме «<a href="#">Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы</a>» <a href="#">СПРАВКА</a> по результатам диагностического отслеживания хода ОЭР в рамках РИП по теме «<a href="#">Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы</a>»</p>	<p>Ефимова И.А., методист</p>	<p>Ефимова И.А. доклад «<a href="#">О некоторых результатах диагностики методологической культуры педагога</a>»</p>
<p>7. Подвести итоги ОЭР</p>	<p>ГБУ ДППО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>12.05.2021 г. - районная <a href="#">общественно-профессиональная экспертиза ОЭР</a>. ОПЭ - научно-практическая конференция по итогам ОЭР с привлечением внешних научных консультантов (РГПУ, АППО, ГАСУ, ИМЦ)</p>	<p>В.М. Шутова О.Б. Даутова Выступления Головановой И.Ф., Ефимовой И.А.</p>	<p><a href="#">Презентация</a> <a href="#">Сертификат</a></p>

Обучение педагогов по теме РИП за период 01.09.2020 по 31.07.2021