

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете ГБОУ гимназии №278 имени  
Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:  
Протокол от 30.08.2016 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б.  
Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:  
(В.М. Шутова)  
Приказ от 31.08.2016 №24-О



# **ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
**ГИМНАЗИИ № 278 имени Б.Б. Голицына**  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*на 2016-2020 г.г.*

**Программа гражданско-патриотического воспитания  
«Я – гражданин России»  
ГБОУ гимназия 278 на 2016-2020 год**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Введение**

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная концепция представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание концепции раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью концепции является определение места и роли воспитания обучающихся, целью которого является — воспитать человека, способного, но социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в гимназии.

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы гимназии по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинуто гражданско-патриотическое воспитание, которое, в свою очередь, способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в минуту испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и

деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача гимназии – развивать личность гимназиста, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться совместно с семьей и через семью.

В Программе:

- - отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- - указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

#### **Цель Программы:**

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей гимназии по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

#### **Задачи:**

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

#### Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы гимназистов, коллектив педагогов и родителей.

Основополагающие принципы и направления их реализации. К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим **направлениям**:

**Социальное** – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком. Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Политическое** – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны. Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

**Экономическое** – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, спад экономического развития).

**Нравственное** – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”. Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства. В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Не последнее место в этой работе занимает гимназический музей «Зеркало истории». Он играет особую роль в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в гимназии непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства.

*Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.*

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина. Основной целью программы является предоставление всех возможностей гимназии для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в гимназии. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет (с 2016 г. по 2020 г.).

### **Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

#### **I этап: проектный – 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический –2019-2020 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы гимназии.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

**Основополагающие принципы программы:**

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

**Основные направления работы гимназии.**

*Социальные цели:*

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;

*Содержание:*

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

*Политические цели:*

- воспитание правовой культуры;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

*Содержание:*

- изучение символики России, Санкт-Петербурга, гимназии;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;

- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов;
- организация встреч с ветеранами войн;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акция «Ветеран живет рядом»;

*Экономические цели:*

- воспитание экономической культуры мышления у обучающихся;
- формирование у гимназистов адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

*Содержание:*

- оформление выставок;
- разработка и защита авторских проектов;
- участие детей в общественно полезном труде.

*Нравственные цели:*

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

*Содержание:*

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление обучающихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение традиционных мероприятий гимназии;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации;

**Формы организации деятельности**

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов, фильмов об истории гимназии.

Экскурсии по достопримечательностям Санкт-Петербурга и края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление гимназистов с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Социально значимые проекты. Работа музея гимназии «Зеркало истории».

Проведение исторических конференций с выступлениями на них гимназистов с докладами на патриотическую тему и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные уроки, выставки новинок литературы.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Программа гражданско-патриотического воспитания  
ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Праздники: «А, ну-ка, парни!», фестиваль «Солдатской песни», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Литературно-музыкальные композиции.

Театральные постановки.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Посещение городских музеев



**План гражданско-патриотического воспитания на 2016-2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения
1.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (экскурсии родителей в музей, конференции, встречи, концерты и др).	2016-2020 гг.
2.	Проведение конкурсов, проектов на лучшую работу по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся «Наши дети – будущее России».	2016-2020гг
3.	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам.	2016 – 2020гг.
4.	Проведение ежегодного фестиваля «Солдатской песни».	2016 – 2020гг.
5.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Ежегодно
6.	Сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн.	Постоянное сотрудничество
7.	Проведение праздников, конференций, олимпиад, конкурсов, уроков Мужества, посвященных юбилейным историческим датам.	2016 – 2020 гг.
8.	Постановка спектаклей и литературно - музыкальных композиций о Великой Отечественной войне.	2016-2020 гг.
9.	Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, а также конкурсов чтецов.	Ежегодно
10.	Проведение конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».	2016-2020 гг.
11.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов и видеороликов на военно-патриотическую тему.	2016 – 2020гг.
12.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, солдатскими вдовами, ветеранами локальных войн.	2016 – 2020гг.
13.	Освещение опыта работы гимназии по военно-патриотическому воспитанию на официальном сайте гимназии.	Систематически
14.	Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»	Ежегодно

## **Цели**

- Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.
- Воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ

## **Ожидаемые результаты**

- Качественный рост воспитанности детей;
- Достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- Активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- Способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

## **Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию**

- Акция «Звезда памяти».
- Вахта Памяти.
- Встречи с ветеранами.
- Уроки мужества
- Возложение цветов к Памятным местам.
- Темы литературно-музыкальных композиций и презентаций: "Юность, опаленная войной". "С чего начинается Родина?" "Достойное поколение". Славные сыны Отечества. По полю Русской Славы. Мы - защитники мира, «День Победы он не стал для нас далёк», «Маленькие герои большой войны», «Никто не забыт, ничто не забыто»

## **Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур гимназии, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Заместитель директора по учебной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Руководитель гимназического музея.
5. Учитель истории.
6. Библиотекарь.

## ***Ресурсное обеспечение Программы***

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.