

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

---

# **Открытый урок**

## **«Род и семья – семья нравственных отношений»**

Проект подготовила:  
учитель ОРКСЭ **Кириченко Т.С.**

Санкт-Петербург  
2015

**Цель:** формирование представления о нравственных нормах в семье.

**Задачи:**

1. Познакомить с терминами «род», «семья».
2. Подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека.
3. Учить детей дорожить своими близкими: выражать им благодарность относиться с уважением.
4. Воспитывать любовь к семье, родным.
5. Развивать внимание, речь, умение анализировать и делать выводы.
6. Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.

**Оборудование:**

- для учащихся: учебник, рабочие листы;
- техническое: проектор, экран, колонки.

**Основные термины и понятия:** род, семья, родословное древо, генеалогия, традиции, реликвии.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

**2. Актуализация знаний:**

- Сегодня мы поговорим с вами на очень важную тему. Но прежде, чем мы начнем, я предлагаю вам посмотреть короткометражный фильм, снятый по притче «Воробей». После просмотра попробуйте мне ответить, почему притчу назвали «Воробей»?

*(смотрят фильм)*

- Итак. Почему же притчу назвали «Воробей», а не, к примеру, «Отец и сын»? (Кто главное действующее лицо? Благодаря чему сын понял, что ему не хватает терпения?)

*(рассуждают, высказывают мнения)*

**3. Введение:**

- Как вы поняли фильм?

- А вы всегда бываете терпеливыми?

- На основе всего этого попробуйте сформулировать тему урока.

*(«Семья», «отношения в семье»...)*

- А можете ли вы предположить, почему мне с вами захотелось поговорить именно на тему семьи и отношений в ней?

*(...)*

**4. Проблема:**

- А как вы понимаете это слово – «семья», что это такое?

*(понятие на доске, дети формулируют понятие)*

**- Семья – это группа, живущих вместе близких родственников.**

Это одно из понятий. Но есть еще и другое – в стихотворной форме, от **Мариин Лангер**:

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу,*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты,*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,*

*Мечты о хорошем, волнение и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

- Согласны ли вы с автором? Почему?

*(...)*

- Скажите, а почему семья – это важно? Почему это сложно?

А можно ли это все соотнести с любой другой семьей?

*(...)*

- До начала 20 века семья состояла из нескольких поколений, и жили они все в одном доме. Не случайно же и слово такое образовалось: «семь» - «я». Все жили одной большой семьей, помогали друг другу. Семьи большие и крепкие. Люди всегда чтили своих предков.

### **5. Работа с учебником:**

- Так, например, А.С. Пушкин гордился своими предками до такой степени, что велел вделывать пуговицу с мундира своего далекого предка Абрама Ганнибала в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и всегда с гордостью демонстрировал ее своим друзьям.

- На с. 39 вам представлено родословное древо А.С. Пушкина.

*(понятие на доске)*

**Родословное древо – это перечень поколений одного рода, где устанавливается происхождение и степень родства.** А изучает все это наука **генеология.**

*(понятие на доске)*

Здесь вам представлена ветвь, связанная непосредственно с А.С. Пушкиным. Всего же в родословном древе Александра Сергеевича было 5000 исторических имен. Традиция создания родословного древа возвращается в семьи.

- Скажите, есть ли у кого-нибудь из вас дома родословное древо?

(...)

- Сегодня мы с вами попробуем создать свое родословное древо. Но не такое, как у А.С. Пушкина. У нас оно будет необыкновенным.

В ваших рабочих листах изображено дерево. Оно и будет выполнять роль родословного древа.

Для начала отметьте на нем себя (ФИО, дата рождения, хобби). А теперь отметьте своих родителей. Напишите, полностью их ФИО, дату рождения. Напишите девичью фамилию мамы. Укажите, какое образование получил ваш папа.

Теперь напишите ФИО ваших дедушек и бабушек.

Рассмотрим линию вашего папы. Укажите профессию дедушки по папе. А где родилась его мама (город, село, деревня)?

Теперь вернемся к линии мамы. Сколько детей у вашей бабушки по маме? А где учился дедушка по маме?

*(фронтальный опрос)*

- Получается, что вы не справились с моим заданием? Почему?

(...)

Действительно, родственные отношения сегодня часто прерываются, мы очень мало знаем о своих родных, даже самых близких. Мы перестали интересоваться друг другом.

### **6. Осознание смысла семейных отношений.**

- Как же сохранить отношения в семье? (Традиции, общие дела, увлечения...)

- Что такое традиции?

*(понятие на доске)*

**Традиции – это то, что перешло от одного поколения к другому, то, что унаследовано от предшествующих поколений.**

- Какие традиции есть у вас в семье?

(...)

- А кто является хранителем традиций в каждой семье?

*(бабушки, дедушки)*

- А кроме традиций, есть что-то, что так же бережно хранится и передается из поколения в поколение?

*(варианты детей; понятие)*

**Реликвии – это вещи, свято хранимые, как память о прошлом.**

- Я вам сейчас расскажу об одной из реликвий, а вы попробуете отгадать, что это...

(...)

### **7. Рефлексия.**

- И напоследок мне бы хотелось рассказать китайскую притчу.

*(приложение)*

- Как вы думаете, какие это были три слова?

*(Любовь, прощение, терпение, понимание и д.т.)*

- Запишите в своем рабочем листе те три заветных слова, которые необходимы для мира в вашей семье.

*(Рассказывают по желанию)*

- А теперь выполним синквейн.

СИНКВЕЙН – это пятистрочный стих. Слово «синквейн» происходит от французского слова, которое обозначает «пять». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.

#### ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:

**1 строчка** – одно слово – название стихотворения, тема, обычно имя существительное.

**2 строчка** – два слова – описание темы (прилагательные или причастия). Слова можно соединять союзами и предлогами.

**3 строчка** – три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.

**4 строчка** – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме в 1-ой строчке.

**5 строчка** – одно слово – ассоциация, синоним, который повторяет суть темы в 1-ой строчке, обычно существительное.

#### **8. Домашнее задание:**

- Напишите, какие традиции и реликвии сохранились и передаются из поколения в поколение в вашей семье.