

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №278 ИМЕНИ Б.Б.ГОЛИЦЫНА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Годовой отчет

(Аналитические материалы)

**и показатели деятельности гимназии,
подлежащие самообследованию
в 2018 году**



ЗАСЛУШАНО И ОБСУЖДЕНО:

На Общем собрании работников
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 22.03.2019 №3

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В.М. Шутова

Приказ от 22.03.2019 №98/1-о

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
и показатели деятельности гимназии,
подлежащие самообследованию
в 2018 году
(Аналитические материалы)

ПЛАН ОТЧЕТА

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1.1. Место нахождения организации
- 1.2. Администрация гимназии
- 1.3. Миссия гимназии
- 1.4. Основные события года
- 1.5. Обращение руководителя
- 1.6. Система управления гимназией
- 1.7. Организация учебного процесса
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение
- 1.11. Материально-техническая база

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Содержание образования
- 2.2. Результаты участия в независимой оценке качества образования
- 2.3. Промежуточная аттестация
- 2.4. Анализ результатов ГИА (9 класс)
- 2.5. Анализ результатов ГИА (11 класс)
- 2.6. Сведения о медалистах
- 2.7. Участие обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников
- 2.8. Участие обучающихся конкурсах, фестивалях, соревнованиях, альтернативных в олимпиадах
- 2.9. Международная деятельность
- 2.10. Востребованность выпускников

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- 3.1. Сообщения в СМИ
- 3.2. Благодарности партнеров

IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПРИКАЗ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ГОЩАА ИНФОРМАЦИЯ

ГОЩАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИА №278 ИМЕНИ Б.Б. ГОЛИЦЫНА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1.1. Место нахождения:

5-11 классы:

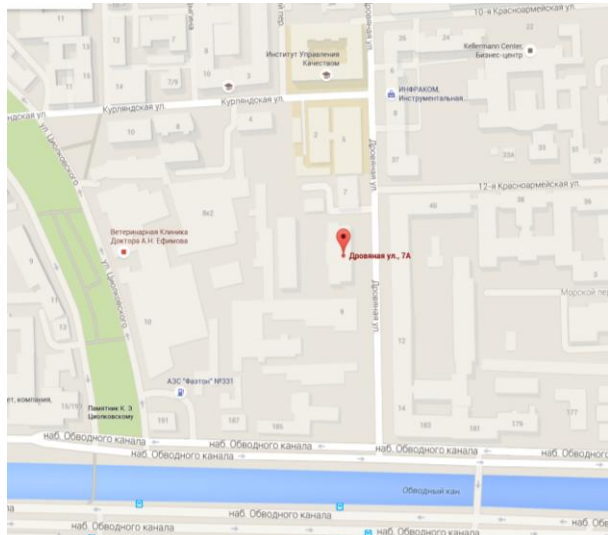
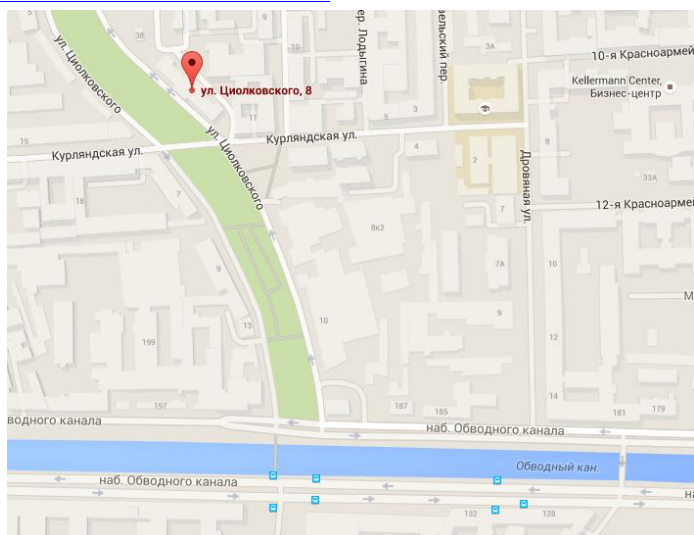
190103, Санкт-Петербург, Дровяная улица, дом 7а, литер А,

<https://www.google.ru/maps/@59.910848,30.29197,14z?hl=ru>

1-4 классы:

190103, Санкт-Петербург, Циолковского улица, дом 8, литер А

<https://www.google.ru/maps/place/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%83%D0%BB,+7%D0%90,+%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3,+190103/@59.910848,30.29197,14z/data=!4m2!3m1!1s0x469630f3c297e6b7:0xb738eaeed603a293?hl=ru>



Телефон: (812) 251-43-34

Факс: (812) 251-39-34

Сайт: <http://gymn278.shkola.hc.ru/>

Е-mail директора: sc278@adm-edu.spb.ru

Е-mail гимназии: sc278@adm-edu.spb.ru

1.2.Администрация гимназии

<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>время приёма</i>	<i>телефон</i>
<u>Шутова Валентина Михайловна</u>	директор гимназии	по предварительной записи по телефону вторник, 16:00-18:00	251-43-34
<u>Уварова Елена Николаевна</u>	зам. директора по воспитательной работе	четверг, 17:00-18:00	251-89-63 251-43-34
<u>Окуловская Валентина Николаевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Понедельник, 17:00-18:30	417-20-52
<u>Сенатова Наталья Валерьевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-9 классы)	понедельник, 17:00-18:30	251-43-34 417-20-52
<u>Смирнова Жанна Эдуардовна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	<u>Циолковского, д.8, литер А</u> пятница, 17:00-18:30	251-31-10
<u>Горденкова Наталья Николаевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями немецкого языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Литовченко Екатерина Анатольевна</u>	Методист по работе с учителями английского языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Сизикова Ирина Викторовна</u>	методист по информатизации	понедельник, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Андреева Елена Павловна</u>	методист по организационной работе	суббота, 14:00-15:00	251-43-34
<u>Ткач Екатерина Эдуардовна</u>	Руководитель <u>ОДОД «Юниор»</u>	суббота, 14:00-15:00	251-43-34
<u>Луханина Наталья Ильинична</u>	Заведующий музеем <u>«Зеркало истории»</u>		251-89-63
<u>Пудовникова Ирина Дмитриевна</u>	Методист, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (1-4 классы)	<u>Циолковского, д.8, литер А</u> понедельник, 17:00-18:00	251-52-61
<u>Новикова Мария Владимировна</u>	главный бухгалтер	пятница, 17:00-18:00	
<u>Баранова Виктория Валерьевна</u>	зам. директора по административно-хозяйственной работе	четверг, 17:00-18:00	713-09-26
<u>Бадамшина Татьяна Григорьевна</u>	Завхоз	вторник, 17:00-18:30	713-09-26

1.3.МИССИЯ ГИМНАЗИИ

Анализ нынешней социально-экономической ситуации и прогноз её развития на ближайшие 10 лет позволил нам сформулировать педагогическую **миссию школы:**

образование (воспитание, обучение и развитие) как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии, человека, личности и индивидуальности, реализуемый через образовательную программу; обеспечение процесса становления, дальнейшего самоопределения и самореализации мыслящих людей, обладающих гражданским самосознанием, российской и петербургской культурной идентичностью, системой нравственных убеждений и волей, социальной ответственностью, активностью и оптимизмом, сформированными ключевыми компетенциями, способных к творческой интеграции в общество сегодняшнего и завтрашнего дня.

Системное ценностно-смысловое самоопределение педагогического коллектива обусловило формулирование **целей** образовательной деятельности гимназии на двух уровнях:

Терминальная цель гимназии – содействие воспитанию, обучению и развитию духовно богатого, свободного, физически, психически и нравственно здорового, творчески мыслящего человека, владеющего ключевыми и базовыми компетенциями, нацеленного на осознанный профессиональный выбор и на продолжение образования в учебных заведениях различного уровня и профиля; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры; личности, социально адаптированной и активной, гармонично сочетающей личное счастье и социальную пользу, ответственной за свою жизнь и время, способной к осознанному выбору, дальнейшему непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Инструментальная цель гимназии – создание нового качества образовательной среды как инновационно развивающегося сообщества, гуманистической, национально и социально ориентированной по сути и системно–моделирующей по способу функционирования, открытой в образовательное пространство города и региона, включающей психолого-педагогическое, научно-методическое, организационно-управленческое и материально-техническое обеспечение процессов обучения, воспитания и развития, дальнейшего самоопределения и самореализации каждого ребенка, с учетом его особенностей и способностей.

Осуществление указанных целей предполагает разрешение соответственно двух рядов взаимосвязанного ряда задач.

Задачи гимназии, связанные с инструментальной целью (обеспечением образовательного процесса):

- Создание благоприятных эмоционально-психологических условий в учреждении, развитие системы педагогических коммуникаций для обеспечения комфортности каждого участника образовательного процесса. Обеспечение оптимальных педагогических условий для получения образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями.
- Развитие существующих (Совет гимназистов, ШАНС, музей, Информационный центр, ОДОД, открытые студии «Семья в мире. Мир в семье», студия «Театр на Дровяной, «Территория спорта», «Точки сближения», Гимназический хор, «Танцевальная студия Я. Юсюрбели») и создание новых сообществ взрослых и детей, обеспечивающих заинтересованное участие каждого участника образовательного процесса в инновационной деятельности, соответствующей его способностям, интересам и потребностям личностного развития.
- Развитие и реализация на практике эффективной модели системы управления школой, основанной на подходах менеджмента качества образования, перехода административного управления в научное.
- Укрепление стабильного высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, ориентированного на разумное сочетание хороших образовательных традиций российской школы и активную инновационную деятельность в сфере образования.

- Разработка и внедрение системы диагностического сопровождения образовательного процесса, предусматривающей возможность его оперативной коррекции, учитывающей индивидуальные особенности всех участников, прежде всего детей и педагогов.
- Взаимосвязанное развитие субъектов педагогического процесса: взаиморазвитие личности учащихся и ученических коллективов, профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива, педагогической грамотности родителей и сотрудничества гимназии с семьями воспитанников.
- Укрепление связей с социальными и научными партнерами, дальнейшее формирование имиджа гимназии в образовательном пространстве города и района.
- Укрепление материально-технической базы (проведение реконструкции, капитального ремонта и полного нового оснащения обоих зданий, строительство актового зала) для совершенствования образовательной среды и расширения педагогических возможностей школьного пространства.

Задачи гимназии, связанные с достижением терминальной цели (образованием и развитием личности учащихся):

- Содействие полноценному проживанию учащимися каждого возрастного этапа своего развития, что позволит им с оптимизмом смотреть в будущее, акцентировать внимание на положительном, верить в себя и других, строить отношения на началах добра, истины и красоты, активно участвовать в творческом преобразовании окружающего мира, ответственно подходить к решению социальных проблем.
- Достижение высокого качества образовательного процесса, необходимого для обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования, соответствующего статусу гимназии; предоставление равных, но разнообразных возможностей освоения современного знания и культуры учащимися в качестве предпосылок для творческой самореализации и позитивного самоопределения в современной социокультурной ситуации.
- Достижение гимназистами повышенного уровня образованности, который позволяет формирующейся личности не просто адаптироваться, но ориентироваться и самореализоваться в различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно-эстетической и др.).
- Обеспечение за счет школьного инварианта высокого уровня гражданского самосознания и общекультурной компетентности, ориентированного на целостную картину мира и гармоничное понимание своего места в нем, обретение национально-духовной идентичности.
- Формирование потребности в непрерывном образовании и самообразовании, способности к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности в процедурах рефлексии и саморефлексии. Закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации.
- Владение основами научно-исследовательской культуры и методами инновационного поиска, стимулирующими креативные подходы к решению гуманитарных, естественнонаучных, нравственно-эстетических проблем.
- Содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала гимназиста в развивающем диалоге с педагогами-наставниками с учетом приоритета созидательной продуцирующей активности над репродуктивной в образовательном пространстве школы.
- Владение устойчивой системой гуманистических ценностей, формирование коммуникативной культуры, толерантности и терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству.

1.4. Основные события 2018 года

1 [Лабиринты Науки-2019](#)

2 [Лабиринты науки](#)

[Парад в честь 75-летия полного освобождения
Ленинграда от фашистской блокады](#)

[К 75-летию полного снятия блокады Ленинграда](#)

[День полного снятия фашистской блокады](#)

[«Музей одного дня: Кинохроника Победы»](#)

[Зимний творческий концерт студии
классической и современной хореографии Яны
Юсюмбели](#)

[Воспоминание о блокаде. 871 день.
Спектакль](#)

[Фестиваль инсценированной военно-
патриотической песни «Песни великого
подвига»](#)

1 [А, ну-ка, парни! 2019](#)

Ежегодный конкурс, который приуроченный 23 февраля

2 [День героев Отечества](#)

[Победитель Всероссийской олимпиады по
избирательному праву](#)

[Отборочный этап школьного театрального
фестиваля Гёте-Института](#)



День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий



Горячее сердце.

Акция направленная на побуждение дружеских чувств ребят друг к другу



Мисс Гимназия- 2018

Ваших женщин - с праздником весны! Счастья и здоровья! Солнца и радостей!



Проект «От сердца к сердцу» продолжается!



Городской методический семинар «Культурно-образовательные практики в начальной школе: книжные истории»



IV Международный конкурс «Талант-2018» в Москве

Здравствуй, гимназия!



Концерт-лекция

В рамках культурно-просветительской деятельности, 20.04.2018 года начальную школу гимназии посетили студенты института Культуры и Санкт-Петербургской консерватории. Состоялся концерт-лекция, которые были посвящены двум духовым инструментам – флейте и саксофону.



Поздравляем!

Екатерина Эдуардовна Ткач стала победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.



Белый цветок



Деловая встреча представителей Санкт-Петербургского ЦФКСиЗ



Фестиваль «Мир семьи. Семья в мире»



День Победы

День Победы в старшей школе

Митинг, 7 мая у памятной доски, посвящённой жителям блокадного Ленинграда

Расскажи мне о войне

. Это праздник не может пройти мимо нас и наших гимназистов. В честь этого праздника разработан был план мероприятий, направленный на военно-патриотическое сознание



День памяти Б.Б.Голицына



Открытие Игровой зоны



[Выступление Т-Студии для детей детского дома «Кроха».](#)

В наше время самое главное оставаться человеком и делать добрые дела бескорыстно



[Проект «От сердца к сердцу» продолжается!](#)



[Урок Доброты](#)

[Уроки доброты в начальной школе](#)

В гимназии, в рамках всемирного Дня Доброты, прошли тематические уроки, как и для учеников и родителей, так и для учителей гимназии



[Вручение аттестатов об основном общем образовании](#)



[Вручение аттестатов о среднем общем образовании](#)



[Праздник последнего звонка -2018](#)



[Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний](#)



[День солидарности в борьбе с терроризмом](#)

. В этот день в гимназии прошли классные беседы, радиоподкаст



Заместителю директора по УВР гимназии, присвоено звание [Почетный житель округа Екатеринбургский](#). [Горденкова Наталья Николаевна](#) - выпускница школы № 278 с углубленным изучением немецкого языка.«



Танцы с учителями 2018

Ежегодный конкурс, который помогает ученикам и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В этом году был приурочен к 115 летнему юбилею нашей гимназии



Здравствуй, гимназия!

Данное мероприятие направленно на сплочение наших юных друзей-гимназистов



История одного экспоната

Еще одно традиционное мероприятие прошло в гимназии, которое посвящено нашей истории и нашей памяти



«РОССИЯ В МОЁМ СЕРДЦЕ»



Рождественский концерт

Эстафету традиционного мероприятия в этом году подхватило молодое поколение, конечно же не без помощи наших дорогих учителей



В Музее Победы на Поклонной горе 2 ноября 2018 года состоялась торжественная церемония вручения Национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия»



Голицынская гимназия - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса инновационных продуктов "Петербургская школа 2020"!





1.5. Обращение руководителя

Уважаемые коллеги, партнеры, гимназисты и родители, все, кто связан с гимназией общей судьбой!

Благодаря нашим усилиям Голицынская гимназия держит значимые для развития петербургской системы позиции более чем в тридцати направлениях в петербургском образовании, как отмечено экспертами, и подняла планку достижений в четырех из пяти приоритетных направлений рейтинга Комитета по образованию по результатам образовательной деятельности.

Прежде всего, **по качеству образования**. Его высокий уровень подтверждают результаты ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, итоги всероссийских проверочных и диагностических работ, результаты участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах.

При подготовке районных и городских конференций исследовательских работ гимназистов в рамках открытой студии «Шанс» есть возможность использовать базы лабораторий таких ВУЗов как ЛЭТИ, СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный Университет, физический факультет, Университет технологий управления и экономики, ГАСУ (Государственный архитектурно-строительный Университет, ВШЭ (Высшая школа экономики), Первый медицинский институт, Технологический институт, а также Планетарий. Авторы исследований имеют возможность консультироваться у научных сотрудников и аспирантов, практикуюсь в лабораториях ВУЗа под руководством своего научного консультанта.

Гимназия – **победитель** 2018 года в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа-2020».

Гимназия с 2019 года - **инновационная площадка** по опережающему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в старших классах.

Система **открытых коммуникаций** гимназии вышла на новый уровень: восемь открытых студий, из которых «Семейный клуб», «Имя в истории», Точки сближения, ШАНС, «Территория спорта» наиболее активны, продуктивно развивается, способствуя социализации гимназистов всех возрастных ступеней.

Общественная экспертиза подтвердила эффективность открытых студий в образовательном процессе особо:

- **Премия Правительства Санкт-Петербурга** Ткач Екатерине Эдуардовне, учителю физкультуры, методисту ОДОД, руководителю открытой студии «Территория спорта» - *сентябрь 2018*;

- **Почетный знак Федерального уровня** за участие проекта «Национальная премия за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия» открытой студии «Мир семьи, семья – в мире»: *октябрь 2018*;

- **Фестиваль** «Мир семьи, семья – в мире» - традиционный проект гимназии в прошлом году получил **статус городского**.

- **Благодарность СПБАППО** открытым студиям «Территория спорта» и «Мир семьи, семья – в мире», за диссеминацию опыта на видеоконференции «Эффективные коммуникации как инструмент повышения качества образования» в рамках IV открытого городского слета педагогов дополнительного образования: *ноябрь 2018*.

Основа насыщенной культурно-образовательной среды гимназии - традиционные события: «Танцы с учителями», «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», спектакли школьного театра «На Дровяной». Гимназисты принимали участие в городских мероприятиях – игре «Зарница», Театральном уроке в Мариинском, проекте «Музей одного дня: кинохроника Победы». Эти праздники любимы, ожидаемы как учениками, так и педагогами.

В 2018 году в начальной школе была апробирована система культурно-образовательных практик, результатом которой стало не только развитие читательской культуры младших школьников, но и создание читательской зоны в пространстве начальной школы.

Развитие массового спорта и спорта высоких достижений проявляется в участии в районных и городских соревнованиях. Призовые места на районной легкоатлетической кольцевой эстафете, а также в районном этапе соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Ученики нашей гимназии **достигают высоких результатов в спорте**: например, Монасевич Константин входит в состав молодежной сборной России-серебряного призера первенства мира среди юниоров по керлингу.

Повышение профессиональной культуры педагогов проходит через профессиональные конкурсы педагогических достижений - эффективную форму повышения квалификации. Гимназии учредила собственный конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогических работников «Признание», мотивирующий специалистов гимназии к соответствию новым профессиональным стандартам педагога.

Комфорт и безопасность

Мы убеждены, что школа должна стать для ученика и учителя не просто местом учебы и работы, но и пространством третьего времени ребенка, где можно совмещать деловую атмосферу с общением, отдыхом, творческой самореализацией. Эта задача требует комфортной среды пребывания – ремонта зданий, их пероборудования в соответствии с новыми задачами.

Сегодня отремонтированы фасады зданий гимназии. Но это только начало пути. Впереди - модернизация первого этажа и медицинского кабинета, учебных аудиторий, коридоров и вестибюлей.

Искренне желаю, чтобы каждый год был для нас добрым и плодотворным!

Пусть работа приносит радость, ученики приятно удивляют, коллеги и родители учеников будут сотрудниками!

Пусть всегда находится возможность для творчества и саморазвития!

Директор гимназии

Шутова Валентина Михайловна, Заслуженный учитель РФ

1.6. Система управления гимназией

<u>Комитет по образованию</u>	<u>Администрация района</u>
<u>Директор</u>	
<u>Общее собрание работников</u>	<u>Педагогический совет</u>
<u>Совет родителей</u>	<u>Совет гимназистов</u>
<u>ОДОД "Юниор"</u>	<u>Музей "Зеркало истории"</u>
<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>	

Концепция управления в гимназии

Концепция управления в гимназии исходит из нового понимания процесса образования в гимназии: *мы определяем образование в рамках гимназии как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии человека, личности и индивидуальности через специально организованные процессы обучения, воспитания и развития, реализуемые с помощью учебных, воспитательных и развивающих программ, которые и представляют собой в системе образовательную программу гимназии.*

Соответственно, **целью управления в гимназии** является организационное обеспечение всех этих процессов, среди которых главное – создание условий для личностного роста учащихся и педагогов, для развития и самообразования всех участников образовательного процесса для саморазвития педагогов и обучающихся.

Саморазвитие мы рассматриваем как «фундаментальную способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей собственной жизни» (В.И. Слободчиков).

Отсюда вытекают **задачи управления:**

По отношению к обучающимся – создавать условия для формирования и развития субъекта учебной и других видов деятельности, т.е. человека с теоретическим мышлением, инициативного, самостоятельного, способного общаться, сотрудничать, развивать и реализовывать себя на благо общества.

По отношению к педагогам – создать условия для формирования и развития субъекта педагогической деятельности, т.е. человека, ориентированного на гуманитарные цели образования, способного к проектированию, исследованию, рефлексии, владеющего методом постановки и решения учебных задач, стремящегося к личностному росту.

Сущность управления заключается в руководстве управлением, соуправлением и самоуправлением учащихся и педагогов, в ходе которых формируется совокупный субъект управленческой деятельности, обеспечивается субъектная позиция каждого педагога и субъектные отношения на всех уровнях.

Управление самоуправлением выражается по отношению к педагогу:

- в уважении к его личности, к его мнению, индивидуальности;
- в стремлении поддержать инициативу, индивидуальные творческие проявления, обеспечить признание и личностный рост;
- в предоставлении ему свободы средств и ответственности через снятие формальных требований, мелочной опеки, подавляющего контроля;
- в особом внимании к мотивационной работе по присвоению целей инновационной деятельности;
- в создании условия для совместной педагогической, а затем индивидуальной творческой профессиональной деятельности;
- в организации работы по передаче некоторых функций управления педагогами и учащимися через деятельностные формы контроля и самодиагностики (самоанализ, уроки, анализ промежуточных результатов собственной деятельности, анкеты, тренинги и др.).

По отношению к учащимся – поддержка их развития, проявления инициативы, признание значимости ученического самоуправления (работа Совета гимназистов), работы по самооцениванию, самокоррекции на уроках.

1.7. Организация учебного процесса

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель).
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов.
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов (сентябрь-декабрь), 45 минут для учащихся 2-11 классов, 1 классов (январь-май).
- Начало занятий – 08.30, выпуск прекращается в 08.20.
- Расписание звонков

1 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-30	13-15	

2-11 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20	10 минут
5 урок	12-30	13-15	10 минут
6 урок	13-25	14-10	10 минут
7 урок	14-20	15-05	

Деление классов на подгруппы при численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- физической культуры (10-11 классы)
- иностранного языка (второго)
- технологии.

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына относятся:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- интегрированный проект с использованием ИКТ;
- сочинение;

- изложение;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа;
- собеседование;
- исследовательская работа;
- проектно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология - по решению Педагогического совета)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география - по решению Педагогического совета).

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию лично-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

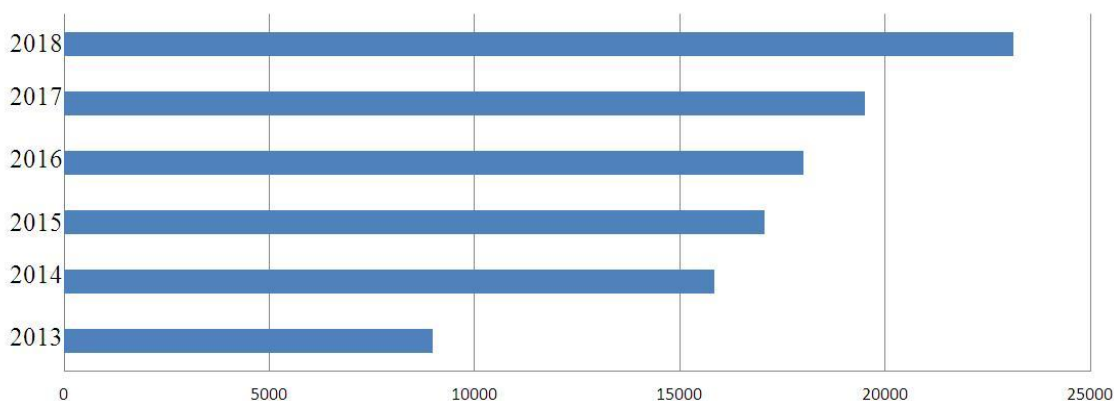
В библиотеке гимназии в наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ.

За период 2013-2018гг. фонд школьной библиотеки существенно пополнен художественной, учебной, справочной литературой.

Динамика количества экземпляров учебной литературы

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество экземпляров, единиц	8981	15850	17055	18023	19512	23131

Количество экземпляров, единиц



По состоянию на 1 августа 2018 года книжный фонд составляет 38672 экземпляра, из них учебной литературы 23131 экземпляр. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 26 ед.

На 2018-2019 учебный год заказано 3619 экземпляров учебников на сумму 1303300,00 руб.

Учебный фонд гимназии постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет:

- для обучающихся 1-4 классов – 100%;
- для обучающихся 5 классов - 100%,
- для обучающихся 6 классов - 100%,
- для обучающихся 7 классов - 100%,
- для обучающихся 8 классов - 100%,
- для обучающихся 9 классов - 100%,
- для обучающихся 10 классов - 100%,
- для обучающихся 11 классов - 65%.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф ФГОС.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по гимназии –100%.

Особенности программного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется с учетом выполнения образовательной программы гимназии по ее основным образовательным направлениям. Основу учебно-методического обеспечения составляют пособия, рекомендованные и допущенные Министерством общего и профессионального образования РФ, Министерством общего и профессионального образования Санкт-Петербурга для

гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов. Допускается апробация авторских, компилятивных программ и учебных пособий. Гимназия принимает участие в эксперименте, поэтому переводит классы на работу с учебными пособиями ФГОС с опережением на два года. Так в 2018-2019 учебном году учащиеся 1-10 классов работают уже по новым программам.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Гимназия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм в соответствии с Федеральными перечнями учебников. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека гимназии обеспечена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фонд дополнительной литературы оптимален по численности (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке постоянно работают 2 стационарных компьютера: один для библиотекаря, второй для учащихся и учителей. Компьютеры оснащены средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется копировально-множительная техника, в процессе создания собственная электронная база данных.

С октября 2013 года у пользователей библиотеки появилась возможность пользоваться электронными ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В гимназии обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам требующих открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (логин и пароль на компьютерах, контент-фильтры на сервере и компьютерах).

Гимназия имеет свой сайт. Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на сайте гимназии. Библиотеке на сайте выделены 2 страницы.

Гимназия располагает оборудованием по использованию видеоконференцсвязи в образовательном процессе. Педагоги и обучающиеся гимназии имеют возможность участвовать в видеоконференциях в режиме on-line на Всероссийском уровне с целью обмена накопленным опытом, продвижения своего образовательного учреждения, знакомства с новациями других образовательных учреждений, возможность для обучающихся участвовать в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Гимназия принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В рамках данного проекта педагогические работники получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Главная

особенность данного проекта в том, что заявка подается от образовательной организации, а работники получают все материалы без ограничений.

Стремление к высокому качеству образования влечёт за собой создание новых, адекватных требованиям информационного общества моделей школы, которые нуждаются в ином более высоком уровне информационно-библиотечной поддержки своей деятельности. Соответствовать такому уровню и стремится библиотека гимназии.

1.10. Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение

Общая характеристика

В гимназии работают 130 сотрудников, из которых 98 – педагогические работники. В гимназии в 2018 учебном году работали 98 педагогов, из них высшее профессиональное педагогической направленности имеют 93 человека.

<i>Стаж:</i>	<i>Возраст:</i>	<i>Квалификация:</i>
• 0-2 года – 8 педагогов;	• до 25 лет – 6 педагогов;	Высшая квалификационная категория – 42
• 2-5 г – 13	• 25-35 л. – 26;	Первая квалификационная категория – 29
• 5 – 10 г – 13	• от 35л. – 45;	Прошли аттестацию на соответствие должности – 25 педагогов
• 10 – 20 г – 18	• св. 55 л. - 24	Не имеют кв. категории – 16 (вновь принятые и молодые педагоги)
• От 20л. - 48		

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

70,3% % учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

Более 28% педагогов – победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

8 педагогов – участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;

4 учителя – знак «Отличник народного просвещения»;

11 учителей – знак «Почетный работник общего образования»;

17 раз педагоги гимназии награждались грамотой КО;

12 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;

2 педагога – знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;

2 педагога - Звание «Мастер спорта»;

1 педагог - Звание «Почетный спортивный судья России»;

3 учителя – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;

2 учителя – нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»

12 раз педагоги гимназии награждались премией президента как победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

1 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;

2 работника гимназии награждены медалью «В честь 100-летия Профсоюзов»;

2 работника гимназии награждены почетным знаком «За верность профсоюзам»;

2 педагога награждены грамотами комитета по социальной политике «За помощь в проведении социально-значимых мероприятий и реализации творческих планов»;

5 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;

6 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;

Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 30% преподавателей гимназии.

6 педагогов – кандидаты наук;

1 – доктора педагогических наук;

17 – экспертов ГИА 2017 года;

2 учителя немецкого языка – эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

6 педагогов передают свой опыт в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района, являясь методистами района.

Кадровая политика ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана на стратегии развития гимназии и ее традициях. В гимназии разработано Положение о кадровой политике, в котором прописаны отношение к сотрудникам различных возрастов, политика в области управления, оценка кандидатов при отборе штатов, политика в области обучения персонала, политика в области мотивации персонала, в области корпоративной культуры, в области учета персонала и трудовых отношений, планирование горизонтальной карьеры педагогов.

Работа с кадрами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об эффективном контракте.
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ – 278.
3. Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией.
4. Кодекс этики и служебного поведения работников.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Соглашение по охране труда.
7. Положение об обработке персональных данных.
8. Положение об аттестации рабочих мест.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Средняя нагрузка педагогов –1,25 ставки

Организация системы работы с молодыми педагогами

Учителей до 30 лет в гимназии на 2017 учебный год – 19 педагогов, что составляет 19,5% всего педагогического состава

Работа с молодыми педагогами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о наставничестве
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ - 278
3. Программа работы с молодыми учителями «Становление молодого педагога»

Как показывает анализ гимназической действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно.

Для планирования деятельности по программе “Становление молодого учителя” были выявлены доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Главная цель целевой программы – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

Целями также являются:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.
- развитие современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, таких его черт, как системность, комплексность, конкретность.
- формирование у учителей толерантности, чувства меры, гибкости, мобильности и т.д.

Данные цели реализуются через следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Для достижения поставленных целей и реализации указанных задач молодые специалисты вовлечены в организацию и участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Инициатива молодых педагогов также всегда поддерживается администрацией гимназии (проекты «Консонанс», «Ганцы с учителями», ...).

В 2017 учебном году были посещены 22 уроков молодых специалистов, проведен анализ уроков и индивидуальные собеседования; проведено внутрифирменное обучение 12 молодых учителей по теме: «Современный урок. Анализ и самоанализ».

На базе гимназии в 2018 году проведена педагогическая практика студентов:

- РГПУ им. А.И. Герцена (Институт Детства 4 курс – 12 чел.; Институт детства, Кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка – 12 чел.; Институт Детства, 4 курс – 7 чел., институт иностранных языков, 3 курс – 5 чел.; институт иностранных языков. 4 курс – 10 чел.);
- ЛГУ ЛО (2 курс, факультет иностранных языков, магистратура – 2 чел.)

Повышение квалификации педагогов в 2018 учебном году:

Курсы повышения квалификации (за 5 лет от 72 часов) отсутствуют у педагогов, имеющих необходимый образовательный ценз и принятых в образовательное учреждение в начале соответствующего учебного года. Планируется повышение квалификации у данных педагогов в текущем учебном году.

Где	Название курса	Кол-во часов	К-во обучающихся
ИМЦ	Инновационная деятельность, как средство повышения качества образования	36	1
электросервис	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	18	50
ИМЦ	Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательной школы	72	1
ИМЦ	Урок в условиях реализации ФГОС общего образования	72	1
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 класса в новой форме по биологии с присвоением статуса "основной эксперт"	45	2
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (математика) выпускников 9 классов в новой форме с присвоением статуса "ведущий эксперт"	45	1
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку	45	3
АППО	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	1
АППО	Теория и методика обучения (иностраннй язык)	108	1
ИМЦ	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	72	3
Академия "просвещения"	Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе"	36	1
Институт развития образования	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72	1
ОУ Фонд «педагогический университет Первое сентября»	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72	1
ИМЦ	Актуальные вопросы преподавания математики в контексте ФГОС общего образования	36	1
Национальный исследовательский университет	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	3

"высшая школа экономики"			
ИМЦ	Школа современного менеджера	72	1
ООО «инфоурок»	Теоретические и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО	108	1
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по немецкому языку" с присвоением статуса "основной эксперт"	45	2
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (немецкий язык" Письмо)с присвоением статуса "основной эксперт"	45	2
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (немецкий язык" Говорение)с присвоением статуса "основной эксперт"	45	2
АППО	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС	72	
"Центр дополнительного профессионального образования"АНЭ КС"	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	72	1
СПб ГБОУ "Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания	72	1
Региональный Ресурсный центр общего образования ГБОУ СОШ №307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика	36	1
РЦКОИТ	Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	72	1
ИТМО	Основы современных информационных технологий для работников образования	72	1
АППО	Методические основы преподавания программы «Санкт-Петербург -хранитель духовных традиций народов России"	108	2
ОУ Фонд «педагогический университет Первое сентября	Школьные версии международных экзаменов по английскому языку	72	1
ЧОУДПО"УМ ИТЦ"Электро Сервис"	Обучение руководителей организации и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	1
ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО"	108	1
ИМЦ	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для проведения тестирования физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК"ГТО"	18	2
ИМЦ	Подготовка организаторов соревнований в рамках ВФСК"ГТО"	18	2
АППО	ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС	36	1
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов по русскому языку в новой форме с присвоением статуса "основной эксперт"	45	1
РЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов по литературе в новой форме с присвоением статуса "основной эксперт"	45	1
Институт развития образования	Школьная служба примирения нормативно правовые основы организации деятельности, процедуры медиации ,технологии и методы работы	72	1
ИМЦ	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательной организации	72	1
ООО «инфоурок»	Педагог дополнительного образования :современные подходы к профессиональной деятельности	72	1

ИМЦ	Современные информационно-образовательные технологии антикоррупционной пропаганды	36	7
Балтийский институт охраны труда	Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны руководителей и специалистов организаций	40	4
	ИТОГО		111

Количество педагогов – основная и средняя школа, прошедших курсы в 2018 году на базе				ВСЕГО
РЦОКОиИТ	АППО	ИМЦ	Других учебных заведений	
15	6	20	70	111

Прошли аттестацию в 2018 учебном году:

	Фамилия Имя Отчество	должность	Дата прохождения аттестации	КК	Дата распоряжен ия КО	№ распоряжения КО
1.	Андреева Елена Павловна	учитель	26.02.2018	ВКК	05.03.2018	662-р
2.	Балашова Юлия Владимировна	учитель	26.04.2018	ВКК	04.05.2018	1397-р
3.	Белоусова Елена Михайловна	учитель	25.01.2018	ВКК	05.02.2018	305-р
4.	Виноградова Марина Олеговна	учитель	27.09.2018	ВКК	04.10.2018	2882-р
5.	Вишнякова Любовь Борисовна	учитель	20.12.2018	ВКК	26.12.2018	2882-р
6.	Желнова Ольга Дмитриевна	Методист	27.09.2018	ВКК	04.10.2018	2882-р
7.	Желнова Ольга Дмитриевна	воспитатель ГПД	27.09.2018	ВКК	04.10.2018	2882-р
8.	Жукова Екатерина Андреевна	учитель	26.04.2018	1КК	04.05.2018	1397-р
9.	Зайцева Ольга Валерьевна	учитель	26.04.2018	ВКК	04.05.2018	1397-р
10.	Зайцева Ольга Валерьевна	воспитатель ГПД	27.09.2018	ВКК	04.10.2018	2882-р
11.	Коньшина Татьяна Александровна	учитель	26.03.2018	ВКК	04.04.2018	957-р
12.	Коньшина Татьяна Александровна	воспитатель ГПД	25.10.2018	ВКК	31.10.2018	957-р
13.	Литовченко Екатерина Анатольевна	учитель	26.04.2018	ВКК	04.05.2018	1397-р
14.	Лученкова Светлана Валентиновна	учитель	25.01.2018	ВКК	05.02.2018	305-р
15.	Львова Ольга Станиславовна	учитель	20.12.2018	ВКК	26.12.2018	3697-р
16.	Марковская Галина Юрьевна	воспитатель ГПД	25.10.2018	ВКК	31.10.2018	3127-р
17.	Пудовникова Ирина Дмитриевна	воспитатель ГПД	25.10.2018	ВКК	31.10.2018	3127-р
18.	Пудовникова Ирина Дмитриевна	учитель	25.10.2018	ВКК	31.10.2018	3127-р

19.	Семенчукова Алина Владимировна	учитель	26.04.2018	ВКК	04.05.2018	1397-р
20.	Синтюк Анна Сергеевна	учитель	26.02.2018	1КК	05.03.2018	662-р
21.	Смирнова Жанна Эдуардовна	воспитатель ГПД	25.10.2018	ВКК	31.10.2018	3127-р
22.	Чулакова Елена Александровна	учитель	26.03.2018	1КК	04.04.2018	957-р
23.	Юденкова Елена Юрьевна	учитель	25.01.2018	ВКК	05.02.2018	305-р
На соответствие занимаемой должности						
24.	Мухина Мария Алексеевна	учитель	13.09.2018	соотв	13.09.2018	Протокол №8
25.	Мустафаева Мирвари Азер кызы	воспитатель ГПД	13.09.2018	соотв	13.09.2018	Протокол №8
26.	Мальшева Ксения Витальевна	учитель	13.09.2018	соотв	13.09.2018	Протокол №8
27.	Голованова Ирина Федоровна	учитель	13.09.2018	соотв	13.09.2018	Протокол №8
28.	Ревергук Захар Вячеславович	учитель	13.09.2018	соотв	13.09.2018	Протокол №8
29.	Жукова Елена Анатольевна	учитель	13.12.2018	соотв	13.12.2018	Протокол №9

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
2018**

№	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Статус
1.	Ткач Е.Э.	Учитель физической культуры	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Городской	Победитель
2	Путинцева С.Г	Учитель начальных классов	Районный конкурс педагогических достижений «Современный учитель»	Районный	Победитель
3	Земцова А.-Э.В.	Учитель немецкого языка	Районный конкурс педагогических достижений «Современный учитель»	Районный	Победитель
4	Бабийчук С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Всероссийский социально-образовательный портал «Педагогические инновации»	Международный	Диплом первой степени
5	Конопатова Н.К.	Учитель информатики	«За нравственный подвиг учителя» Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Городской	Диплом III степени
6	Смирнова Ж.Э.	Учитель начальных классов			
7	Коньшина Т.А. Зайцева О.А. Мухина М.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Всероссийский	Победитель и конкурса в субъекте РФ: Санкт-Петербург
8-26	Марковская Г.Ю.	Учителя	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Дипломанты

	Афанасьева Г.К. Коньшина Т.А. Зайцева О.А. Мухина М.А. Путинцева С.Г. Самойлова Т.А. Мальшева К.В. Стелюк А.В. Желнова О.Д. Шибасева Т.Е. Смирнова Ж.Э. Сергеев А.П. Пудовникова И.Д. Балашова Ю.В. Агапитова И.Н. Алексашкина Е.В. Двойничкова И.В. Радченко Е.Г.	начальных классов	профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко		
27-31	Шутова В.М. Смирнова Ж.Э. Пудовникова И.Д. Алабина Е.В. Голованова И.Ф.	Творческий коллектив	Всероссийский конкурс «Национальная премия за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия», номинация «За вклад в развитие семейной культуры». Учреждение и вручение премии в 2018 году поддержаны грантом Президента Российской Федерации.	Всероссийский	Лауреат
32-35	Шутова В.М. Смирнова Ж.Э. Конопатова Н.К. Коробкова Е.Н.	Творческий коллектив	Городской конкурс инновационных продуктов	Региональный	Победитель

Динамика участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства 2016-2018

	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>
Конкурсы профессионального мастерства	19	20	35



Участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях (районных, городских, всероссийских):

№	ФИО	Наименование программы семинара, Круглого стола, конференции	Место прохождения	Статус (участник, с выступлением)
1	Ермакова И. Н., Пронина В. Т.,	Обучающий семинар «Процедура проведения экзамена на «Немецкий языковой диплом 1	ГБОУ СОШ № 303 имени Ф.	участники

	Львова О. С.	ступени»	Шиллера	
2	Ермакова И. Н.	Семинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года»	АППО	участник
3	Логинова Л. В., Никифорова С. И.	Семинар для учителей –молодых специалистов «Учимся учить вместе. Введение в профессию»	АППО	участники
4	Горденкова Н. Н.	Методический семинар «Достижения образовательных результатов по немецкому языку с УМК «Вундеркинды Плюс»	АППО	участник
5	Лученкова С. В.	Научно-практическая конференция «Десятилетие детства: современные проблемы иноязычного образования в Санкт-Петербурге»	АППО	участник
6	Юденкова Е. Ю.	Обучающий семинар «Процедура проведения экзамена на «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ СОШ № 222	участник
7	Ермакова И. Н., Логинова Л. В.	Австрийский семинар	АППО	участники
8	Дорожко Т.М., Алабина Е.В.	Городской методический семинар «Культурно-образовательные практики в начальной школе: книжные истории»	ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына	участники
	с выступление м			
9	Смирнова ЖЭ.	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Этнокультурный компонент в современном образовании»	ГКУ «Дом национальностей»	с выступление м
	Коньшина Т.А., Марковская Г.Ю., Пудовникова И.Д., Зайцева О.В., Стелюк А.В., Шибеева Т.Е., Малышева К.В., Мухина М.А., Путинцева С.Г.			участники
10	Дорожко Т.М.	Городской методический семинар «Потенциал арт-педагогике в социализации одарённых детей» из цикла «Образовательный потенциал искусства	АППО	участник
		XI Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика развития предметной области «Искусство» в условиях модернизации концепции художественно-эстетического образования»	АППО	участник
11	Алабина Е.В.	Районный семинар «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»	ИМЦ Адмиралтейского района	участник
12	Шиндин С.М.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»	АППО	участник
		Городская научно-практическая конференция «Психологические проблемы развития и воспитания»	АППО	участник
		«Медиация в образовании: точка роста»	АППО	участник
		«Психологическое благополучие как фактор	АППО	участник

		сохранения репродуктивного здоровья подростков»		
		«Социально - коммуникативное развитие обучающихся на разных этапах онтогенеза»	АППО	участник
13	Савина Л.А., Шиндин С.М.	Городская научно-практическая конференция "Возможности социально-психологического тренинга в работе школьной службы примирения"	АППО	с выступление м
14	Савина Л.А.	Всероссийский семинар "Сказкотерапия - метод психолого-педагогической коррекции поведения ребенка".	АППО	участник
		Всероссийский семинар "Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса"	АППО	участник
		Городской семинар "Формирование УУД через проектную деятельность"	АППО	участник
15	Кунгурцева А.А.	Семинар «Прошлое, настоящее, будущее в антикоррупционном образовании»	ИМЦ Адмиралтейского о района	участник
		Вебинар «Коррупция в предметных областях: опыт педагога»	ИМЦ Адмиралтейского о района	участник
16	Михайлова О.Н.	Городской семинар «Формирование системы правового просвещения участников образовательного процесса с целью развития единой образовательной (воспитывающей) среды»	АППО	участник
		Семинар «Эффективные формы профориентационной деятельности социального педагога, направленные на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся»	ЦППС Адмиралтейского о района	участник
		Семинар «Социально-психологические аспекты профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»	ЦППС Адмиралтейского о района	участник
		Межрегиональная научно-практическая конференции «Профилактика социальных девиаций обучающихся: требования профессионального стандарта и практический опыт социально-педагогической деятельности»	АППО	участник
		Городской семинар «Основные методы и формы профориентационной работы со школьниками»	АППО	участник
		Семинар «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся к освоению профессий морской направленности»	ЦППС Адмиралтейского о района	участник
		Семинар «Профессиональные и творческие перспективы деятельности специалистов образовательных организаций в 2018-2019 учебном году»	ЦППС Адмиралтейского о района	участник
17	Широкова И.И.	Участие в межрегиональном семинаре «Место и роль школьной медиатеки в воспитании читателя школьника и	АППО	участник

		повышение качества образовательных результатов»		
18	Каурова Е.М., Литовченко Е.А.	Районный семинар «Технология подготовки к ЕГЭ»	ГБОУ СОШ № 263	с выступление м
19	Каурова Е.М., Литовченко Е.А.	Районный семинар «Технология подготовки к ЕГЭ. Устная часть. Письмо»	ИМЦ Адмиралтейского района	с выступление м
20	Сизикова И.В., Кодрик В.В.	VI Ежегодная Конференция «День Информационных Технологий»	Торгово-промышленная палата, СПб	участник
		Мастер-класс "Технологии 3D стерео визуализации в образовании" (в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума)	ЭКСПО ФОРУМ	участник
		Городской семинар «Инициатива в образовании: от зарождения до реализации СПб ГБПОУ»	Академия танца Бориса Эйфмана	участник
		Городской семинар «Современный образовательный дизайн»	Региональная творческая общественная организация Союза архитекторов России	участник
		Городской семинар «Современное образование: новая реальность»	Публичная библиотека имени Б.Н. Ельцина	участник
		Районный семинар "Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта педагога в ОУ"	ИМЦ Адмиралтейского района	участник
21	Кодрик В. В.	Районный тур городского фестиваля «ИТ в образовании»	ИМЦ Адмиралтейского района	с выступление м
22	Ткач Е.Э.	Городская научно-практической конференция «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям»	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района	с выступление м
		Городская интерактивная выставка «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты»	ЭКСПО ФОРУМ	участник
		Районный семинар руководителей ОДОД «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся»	ГБОУ СОШ №287 Адмиралтейского района	участник
		XXIX районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы»	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района	участник
23	Ткач Е.Э., Рыбачок А.О.	IV открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Подходы к реализации опережающего развития в системе дополнительного образования»	ГБУДО ДТ «На Ленской»	с выступление м

Наличие сертификата члена ГЭК:

№	ФИО	Должность	Сертификат №	Датавыд ачи	Кем выдан
1	Желнова О.Д.	методист	1e9ed480-5939-11e8-8480-2fbcfe9ea3ed	16.05.2018	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
2	Уварова Е.Н.	заместитель директора по ВР	9d72ccf0-4c89-11e8-9407-d5d44dab4209	30.04.2018	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
3	Шиндин С.М.	педагог-психолог	2d5686b0-5815-11e8-9647-11b90f74df8a	15.05.2018	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

Проведение семинаров, круглых столов, конференций (районных, городских, всероссийских) на базе гимназии:

№	Дата проведения	Тема семинара, Круглого стола, конференции	Уровень мероприятия	Количество участников
1	24.01.18	Обучающий семинар «Немецкий языковой диплом 1 степени» для учителей немецкого языка города	городской	15
2	08.02.18	Научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки» <ul style="list-style-type: none"> • секция «Немецкий язык» • секция «Английский язык» 	районный	25
4	Октябрь 2018	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, русскому языку, литературе, химии, физической культуре	районный	347
5	28.02.18	Семинар для учителей немецкого языка «Критерии оценивания работ уровня А1 и А2» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	городской	13
6	24.10.18	Семинар «Немецкий языковой диплом 2 степени» Письменная и устная часть.	городской	14
7	10.02.2018	Научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки» <ul style="list-style-type: none"> • секция «Английский язык» 	районный	24
8	12.04.2018	Методический семинар «Культурно-образовательные практики в начальной школе: книжные истории»	городской	56
9	25.05.2018	Деловая встреча «Презентация открытой студии «Территория спорта». Все в спортивные залы: готов к сдаче ГТО!	городской	63

Печатные работы, включая публикации для аттестации в том числе:

№	Ф.И.О.	Тема статьи, публикации	Издательство/ сайт	Дата публикации
1	Сборник статей участников региональных инновационных площадок, работающих по теме «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса» в рамках многостороннего договора о сотрудничестве под общей редакцией В.М. Шутовой и И.Ф. Головановой. – СПб., 2018.- 98 с			
2	Ткач Е.Э.	Методическая разработка		2018
3	Коньшина Т.А.	Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Символы Крайнего Севера»	https://nsportal.ru	2018
4	Коньшина Т.А.	Методическая разработка урока математики с использованием деятельностного метода «Нахождение части числа»	https://nsportal.ru	2018
5	Коньшина Т.А.	Программа внеурочной деятельности «Сказочная страна Россия»	https://nsportal.ru	2018

6	Желнова О.Д.	статья «Организационно-методическое сопровождение взаимодействия педагога начальной школы с семьей»	Журнал «Начальная школа» (публикация готовится к печати)	2018
7	Шиббаева Т.Е.	Методическая разработка «Тест по русскому 4 класс по теме «Глагол»»	https://infourok.ru/	2018
8	Шиббаева Т.Е.	Методическая разработка «Тест по окружающему миру 4 класс «Природные зоны (Тундра)»»	https://infourok.ru/	2018
9	Марковская Г.Ю.	Методическая разработка «Проверочная работа по русскому языку для учащихся 1 класса по программе «Перспектива»»	https://infourok.ru/	2018
10	Самойлова Т.А.	Статья «Элемент театрализации –одна из форм воспитательной работы»	https://solncesvet.ru/	2018
11	Самойлова Т.А.	Методическая разработка «Презентация по истории и культуре Санкт-Петербурга»	https://infourok.ru/	2018
12	Путинцева С.Г.	Публикация разработки урока по литературному чтению	https://www.prodlenka.org	2018
13	Мальшева К.В.	Методическая разработка «Формирование логической операции сравнение у младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир»»	https://infourok.ru/	2018
14	Мухина М.А.	Методическая разработка по окружающему миру «Когда мы станем взрослыми?»	https://infourok.ru/	2018
15	Афанасьева Г.К.	Методическая разработка «Конспект урока «Умножение и деление круглых чисел. Закрепление»	https://infourok.ru/	2018
	Афанасьева Г.К.	Методическая разработка «Презентация по математике «Типы углов»»	https://infourok.ru/	2018
	Афанасьева Г.К.	Методическая разработка «Конспект урока для 4 класса «Координаты на плоскости»»	https://infourok.ru/	2018
16	Стелюк А.В.	Занятие по внеурочной деятельности "«Готовимся к путешествию. Что взять с собой?»	https://infourok.ru/	2018
17	Зайцева О.В.	План-конспект урока математики в 4 классе «Сложение и вычитание дробей. Повторение»	https://nsportal.ru	2018
18	Зайцева О.В.	Методическая разработка по истории города «Петербургские адреса А.С. Пушкина в Адмиралтейском районе»	https://infourok.ru/	2018
19	Зайцева О.В.	Урок математики «Компоненты сложения и вычитания. Решение математических задач в повседневной жизни» 1 класс»	https://www.prodlenka.org	2018
20	Смирнова Ж.Э.	Статья «Междисциплинарное взаимодействие через проектную деятельность в воспитательной работе с младшими школьниками»	https://infourok.ru/	2018
21	Смирнова Ж.Э.	Методическая разработка «Азбука дорожной безопасности»	https://infourok.ru/	2018
22	Каурова Е.М.	Исследование этимологии английских слов	Сборник исследовательских работ участников X районной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Сборник материалов конференции / Сост. Н. К. Конопатова – СПб., 2018. – 89 с.	2018
23	Андреева Е.П.	Мотивационно – целевой этап урока математики в условиях реализации ФГОС	http://nsportal.ru/andreeva-e-p	2018
		Индивидуальный подход на уроках математики. Его реализация.	http://nsportal.ru/andreeva-e-p	2018
		Работа с текстом учебника на уроках математики как один из активных приемов обучения	http://nsportal.ru/andreeva-e-p	2018

Открытые уроки:

№	Ф.И.О.	Класс	Тема	Дата проведения	Количество присутствующих на уроке
1	Коньшина Татьяна Александровна	1а	Как стать взрослым. Читаем сказку «Зоки и Бада» (авторы И. и Л. Тютчевы)	12.04.2018	12
2	Марковская Галина	1-1	Что такое творчество? Читаем книгу стихов «Между	12.04.2018	12

	Юрьевна		нами» (авторы В.Левин и Р. Муха)		
3	Мухина Мария Алексеевна	2б	Настоящий мужчина. Читаем рассказы «Когда папа был маленьким» (автор А.Раскин)	12.04.2018	14
4	Зайцева Ольга Валерьевна	2а	История класса в комиксах или освоение жанра «комикс». Читаем книгу «Ариоль. Маленький ослик, как вы и я» (автор Эмманюэль Гибер)	12.04.2018	12
5	Стелюк Антонина Владимировна	3б	Вы тоже были маленькими? Читаем книгу «Когда бабушка и дедушка были маленькими...» (авторы Е. Мурашова, Н. Майорова)	12.04.2018	11
6	Путинцева Светлана Гумаровна	2-1	Путешествие в Муми-долл – путешествие в жизнь. Читаем книгу «Муми-тролль и комета» (автор Туве Янссон)	12.04.2018	9
7	Мальшева Ксения Витальевна	3-1	«Невезения происходят неслучайно...». Читаем книгу «Невезучка» (автор: И. Ольшанский)	12.04.2018	8
8	Шибяева Татьяна Евгеньевна	4-1	Счастье в жизни детской и взрослой. Читаем рассказ «Счастье Муры» (автор Н. Абгарян)	12.04.2018	8

Общественная активность педагогов, 2018

А) Эксперты ГИА 2018 года

№	Ф.И.О. учителя эксперта	Предмет/ классы (9,11)
1.	Андреева Елена Павловна	Математика/ ОГЭ, 9 класс
2.	Бабийчук Светлана Николаевна	Русский язык/ОГЭ, 9 класс Русский язык/ЕГЭ, 11 класс
3.	Белоусова Елена Михайловна	Химия/ ЕГЭ, 11класс
4.	Виноградова Марина Олеговна	Математика/ ОГЭ, 9 класс Математика/ ЕГЭ, 11 класс
5.	Вишнякова Любовь Борисовна	Английский язык/ ЕГЭ, 11 класс Английский язык/ ОГЭ, 9 класс
6.	Гераскина Юлия Сергеевна	Биология /ОГЭ, 9 класс
7.	Каурова Елена Михайловна	Английский язык/ ЕГЭ, 11 класс Английский язык/ ОГЭ, 9 класс
8.	Кунгурцева Алена Александровна	История/ ОГЭ, 9 класс Обществознание/ ОГЭ. 9 класс Обществознание/ ЕГЭ. 11 класс
9.	Кучерова Ирина Александровна	Русский язык/ ЕГЭ, 11 класс
10.	Литовченко Екатерина Анатольевна	Английский язык/ ЕГЭ, 11 класс Английский язык/ ОГЭ, 9 класс
11.	Лученкова Светлана Валентиновна	Немецкий язык / ОГЭ, 9 класс
12.	Львова Ольга Станиславовна	Немецкий язык / ЕГЭ, 11 класс
13.	Павлова Алла Николаевна.	Русский язык/ ЕГЭ, 11 класс
14.	Петрова Елена Сергеевна	Математика/ ОГЭ, 9 класс
15.	Полянская Алла Викторовна	Математика/ ОГЭ, 9 класс
16.	Стефанович Ольга Анатольевна	Русский язык/ЕГЭ, 11 класс Литература, ЕГЭ, 11 класс
17.	Фест Ирина Луисовна	История/ ОГЭ, 9 класс Обществознание/ ОГЭ, 9 класс
18.	Чулакова Елена Александровна	Русский язык, 9класс Литература, 11 класс
19.	Юденкова Елена Юрьевна	Немецкий язык / 11 класс
20.	Яковлев Андрей Владимирович	Обществознание/ ОГЭ. 9 класс

Все учителя (20), являющиеся экспертами и имеющие действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКО и ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2018 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

Б) Общественная активность учителей (участие в экспертных и предметных комиссиях, в жюри конкурсов, в творческих группах), 2018

	<i>ФИО учителя</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Статус</i>
1	Павлова А.Н.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
2	Стефанович О.А.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
3	Чулакова Е.А.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
4	Бабийчук С.Н.	Проверка работ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участник предметной комиссии
5	Кучерова И.А.	Предметно-методическая комиссия районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член комиссии
6	Горденкова Н.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
7	Лученкова С.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
8	Львова О.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
9	Юденкова Е.Ю.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
10	Алексашкина Е.В.	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Современный учитель»	Эксперт
11	Павлова А.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
12	Стефанович О.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
13	Чулакова Е.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
14	Бабийчук С.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
15	Кучерова И.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
16	Уварова Е.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
17	Сапецкая Е.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Организатор
18	Павлова А.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
19	Стефанович О.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
20	Чулакова Е.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
21	Бабийчук С.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
22	Кучерова И.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
23	Уварова Е.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
24	Сапецкая Е.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Организатор
25	Алексашкина Е. В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
26	Двойничкова И. В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
27	Горденкова Н. Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
28	Ермакова И. Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
29	Логинава Л. В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
30	Корсун Т. В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
31	Лученкова С. В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
32	Львова О. С.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
33	Пронина В. Т.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
34	Юденкова Е. Ю.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
35	Никифорова С.И.	Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
36	Алексашкина Е. В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
37	Двойничкова И. В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
38	Горденкова Н. Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
39	Ермакова И. Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
40	Логинава Л. В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
41	Корсун Т. В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
42	Лученкова С. В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
43	Львова О. С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор

44	Пронина В. Т.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
45	Юденкова Е. Ю.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
46	Никифорова С.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Организатор
47	Вишнякова Л.Б.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
48	Деш А.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
49	Жукова Екат.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
50	Каурова Е.М.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
51	Ковальская Т.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
52	Литовченко Е.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
53	Михайлова О.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
54	Радченко Е.Г.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
55	Семенчукова А.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
56	Синтюк Е.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
57	Химчук С.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
58	Хоменко А.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Организатор
59	Белоусова Е.М.	Районный этап Всероссийской олимпиады по химии	Организатор
60	Гераскина Ю.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады по химии	Организатор
61	Тарутин А.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по химии	Организатор
62	Целогородцева Л.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по химии	Организатор
63	Ткач Е.Э.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
64	Сурина В.К.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
65	Синянский Е.А.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
66	Рыбачок А.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
67	Яковлев В.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
68	Шиндин С.М.	Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Организатор
69	Окуловская В.Н.	Экспертиза учебных планов на 2018-2019 уч.г.	эксперт

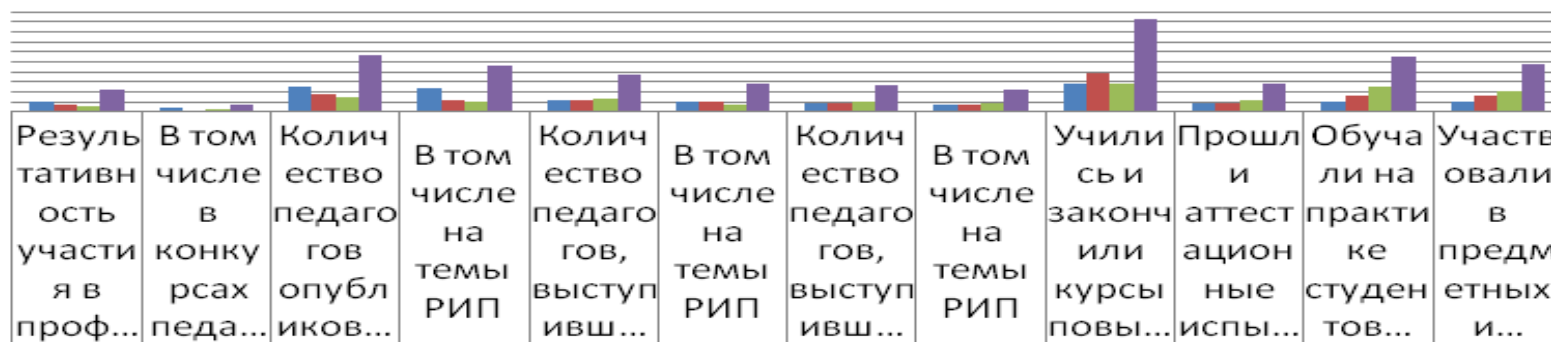
**В) Педагогическая практика студентов В ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2018**

<i>ВУЗ</i>	<i>ФИО студентов</i>	<i>факультет</i>	<i>Наименование практики</i>	<i>сроки</i>
РГПУ им. А.И. Герцена	1. Балахонцева Екатерина 2. Горбенко Кристина 3. Горбунова Анастасия 4. Дундукова Ульяна 5. Ермолаева Елизавета 6. Кулешова Екатерина 7. Карасева Елизавета 8. Куликова Светлана 9. Лабецкая Людмила 10. Линкевич Юлия 11. Начина Дарья 12. Панова Дарина 13. Семенова София 14. Царева Екатерина 15. Тимошева Марина	Институт Детства 4 курс	Педагогическая производственная практика. Первые дни ребенка в школе	01.09.- 03.09.2018 08.09.- 09.09.2018
РГПУ им. А.И. Герцена	12 чел.	Институт детства Кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка	«44.03.01- Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	11.04 - 19.04.2018
РГПУ им. А.И. Герцена	1. Кулешова Екатерина 2. Дундукова Ульяна 3. Линкевич Юлия 4. Семенова София	Институт Детства 4 курс	Педагогическая производственная практика.	24.11.- 21.12.2018

	5. Царева Екатерина 6. Начина Дарья 7. Горбунова Анастасия			
РГПУ им. А.И. Герцена	1.Усова Анна Николаевна 2.Древецкая Мария Александровна 3.Еремина Анна Алексеевна 4.Киселев Дмитрий Александрович 5.Куницкая Анастасия Евгеньевна	институт иностранных языков 3 курс	педагогическое образование учебная практика	01.09.- 28.09.2018
РГПУ им. А.И. Герцена	1. Артеменко Мария 2. Григорьева Екатерина 3. Грошкова Илона 4. Морозова Мария 5. Никифорова Анастасия 6. Огаркова Александра 7. Фролова Юлия 8. Цибульская Ульяна 9. Чистякова Светлана 10. Щурская Мария	институт иностранных языков 4 курс	педагогическое образование учебная практика	01.09.- 28.10.2018
ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет «	1.Левичева Валерия Васильевна 2.Бойцова Алёна Дмитриевна	факультет иностранных языков 2 курс (магистратура)	производственная практика (педагогическая практика)	27.10.-08.11.18
ВСЕГО:	51			

За 2016-2018 уч.г.г. педагоги гимназии:	Количество педагогов			
	2016	2017	2018	Всего за годы работы РИП
Категорийность	64,5	65	67	
Участие в профессиональных конкурсах	20	15	10	45
В том числе в конкурсах педагогических достижений	8	3	4	15
Количество педагогов опубликовавших работы об опыте своей педагогической практики	50	35	29	114
В том числе на темы РИП	47	23	21	91
Количество педагогов, выступивших с опытом своей педагогической практики на базе других ОУ	23	24	26	73
В том числе на темы РИП	20	21	15	56
Количество педагогов, выступивших на семинарах, конференциях, фестивалях, др. мероприятиях на базе гимназии	18	17	19	54
В том числе на темы РИП	14	13	18	45
Учились и закончили курсы повышения квалификации	55	76	56	187
Прошли аттестационные испытания в связи с повышением квалификационной категории	18	16	23	57
Обучали на практике студентов педагогических специальностей	20	31	51	110
Участвовали в предметных и экспертных комиссиях, в том числе в экспертизе ГИА	21	33	42	96

Динамика достижений педагогов



	Результативность участия в проф...	В том числе в конкурсах педа...	Количество педагогов опубликов...	В том числе на темы РИП	Количество педагогов, выступивш...	В том числе на темы РИП	Количество педагогов, выступивш...	В том числе на темы РИП	Учились и закончили курсы повы...	Прошли аттестационные испы...	Обучали на практике студентов...	Участвовали в предметных и...
■ 2016	20	8	50	47	23	20	18	14	55	18	20	21
■ 2017	15	3	35	23	24	21	17	13	76	16	31	33
■ 2018	10	4	29	21	26	15	19	18	56	23	51	42
■ ВСЕГО за 2016-2018	45	15	114	91	73	56	54	45	187	57	110	96

1.11. Материально-техническая база

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской);
- 2 кабинета физики (с прилегающей лаборантской);
- биологии (с прилегающей лаборантской);
- 4 кабинета информатики;
- Оборудование для nano-лаборатории;
- кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, начальной школы, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 127 персональных компьютера (старейший из которых – 2008 года выпуска) и 30 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек.

В гимназии имеются:

- интерактивных досок – 6;
- электронная копирующая доска – 2;
- приставка мимио – 2;
- проекторов и медиапроекторов – 41, постоянно установленных в классах и 2 переносных;
- документкамеры – 7;
- графический планшет – 2;
- пульт для опроса и тестирования – 15;
- мини-типография;
- цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики;
- демонстрационный физический приборный комплекс – 1;
- цифровая лаборатория для кабинета биологии (биологическая микролаборатория – 15, цифровой микроскоп, ...);
- цифровая лаборатория для кабинета химии;
- копиры и МФУ – 40;
- nano-лаборатория;
- плееры для аудирования;
- оборудование для робототехники;
- др.

Все кабинеты трех зданий соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Наличие спортивных объектов:

	Количество	Площадь
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8, литер А):	1	118 кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88

Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
Кладовая	5	20
Спортивная площадка <i>(искусственное покрытие)</i> Комплекс тренажеров для подготовки к сдаче норм ГТО (Циолковского, дом 8, литер А):	1	200 кв.м
Спортивная площадка <i>(искусственное покрытие)</i> (Дровяная, 7а, литер А)	1	700 кв.м

В одном из зданий функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В гимназии осуществляется АПС, охрана, имеется частичное видеонаблюдение.

В прошедшем году выполнены ремонты в здании гимназии расположенной по адресу: ул. Дровяная д.7А, литер А в помещениях № 204, 304, 404, ремонт фановой трубы в туалете третьего этажа, выполнен капитальный ремонт фасада, с заменой оконных блоков, на кухне, ремонт спортплощадки по адресу ул. Дровяная, д.7а.

Оборудованы пункты проведения ЕГЭ, закуплено оборудование «Азбука дорожного движения» для начальной школы (ул. Циолковского, д.8, литер А).

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 имени Б.Б. Голицына реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (немецкий/ английский) – 2 – 9 классы, и среднего общего образования, обеспечивающего реализацию модели профильного обучения (гуманитарный профиль).

Образовательный процесс осуществляется на основе [Лицензии](#) №1326 от 11 марта 2015 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно; [Устава](#) гимназии, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2015 года № 350-р; [-локальных актов](#), разработанных в соответствии с примерной номенклатурой дел образовательного учреждения и с учетом особенностей гимназии, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

На основании [Свидетельство о государственной аккредитации](#) №824 от 19 марта 2015 года, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 23 января 2027 года.

<i>N</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки обучения</i>
1	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	1	1 год
2	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку	2-4	3 года
3	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	2-4	3 года
4	основная	Основное общее	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	5-9	5 лет
5	основная	Среднее общее	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	10-11	2 года

Формы освоения образовательных программ

1. Очная

2. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (Устав, п.2.10.)

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Возможность обучения на других языках определяется Администрацией района (Устав, п.2.11.).

Нормативные сроки обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Возможность обучения на других языках определяется Администрацией района (Устав, п.2.11.).

Цели образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования

➤ Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности при освоении предметов учебного плана.

- Всестороннее общее развитие с учётом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности.
- Создание условий для становления личности ребёнка (развитие инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности).
- Подготовка обучающихся к продолжению обучения в основной школе II ступени по программе углубленного изучения иностранных языков (подготовительный этап на пути достижения уровня функциональной грамотности при изучении немецкого и английского языков).

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня функциональной грамотности.
- Совершенствование опорных знаний и умений в области чтения, письма и счёта как основных приёмов освоения социального опыта.
- Совершенствование коммуникативных умений и речевой культуры.
- Формирование мотиваций к осознанной учебной деятельности через развитие познавательных интересов.
- Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний.
- Выявление интересов и возможностей учащихся, развитие различных форм интеллекта, которые бы определяли интересы гимназистов к конкретным предметным областям («Филологии», «Искусству»).
- Развитие качеств личности, имеющих наиболее важную значимость для саморазвития и выявления индивидуальных особенностей.
- Формирование первоначальных умений и навыков, использования и работы со всеми видами гимназических источников образования и частично внешними источниками информации.
- Пропаганда, здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Формирование ключевых компетенций – готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетенции в избранном предмете (из образовательной области «Филология»).
- Формирование осознанной мотивации выбора индивидуального маршрута обучения, освоение дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование коммуникативных навыков и умений (умений аргументировано и доказательно вести беседу, дискуссию).
- Развитие интереса к учёбе, формирование потребности к освоению культурных ценностей, стремление к самообразованию и саморазвитию, активизация познавательной деятельности через развитие самостоятельной поисковой активности, формирование профессиональных интересов и ориентации в мире профессий.
- Формирование умений использования всех видов школьных и внешкольных источников информации, развитие способности ориентироваться в источниках информации согласно целям и условиям познавательной деятельности.

- Осознание необходимости здорового образа жизни как залога дальнейшей жизненной успешности.
- Формирование способностей к осознанному и ответственному выбору, поступку.

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения литературы, русского и иностранных языков;
- введением элективных курсов по обществознанию, химии, биологии, физике, математике.
- введением индивидуального маршрута обучающегося.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Прием обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – прием на обучение) в Образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом общеобразовательной организации, правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями и дополнениями).

Особенности учебного плана

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию личностно-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающегося.

Ежегодно при разработке учебного плана на новый учебный год изучаются все рекомендации и Распоряжения по составлению учебных планов, а также анализируются итоги ГИА.

Учебный план ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына является одним из основных механизмов, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, и сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года

«Об образовании в Российской Федерации» N 273, Федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004).

Учебный план, разработанный на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС:

- обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предназначена для достижения целей осваиваемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку (II – IX классы), реализацию модели профильного обучения в X классах – гуманитарный профиль (русский язык, литература, иностранный язык).

Учебный план (XI классы) составлен с учетом требований ФБУП-2004.

Реализуется модель профильного обучения в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 - гуманитарный профиль. Выбраны два учебных предмета для изучения на профильном уровне: иностранный язык (английский/немецкий), литература. Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном уровне, соответствует ФБУП- 2004. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части – федеральный компонент, также часы для регионального и гимназического компонента.

Начальное общее образование (I - IV классы)

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- овладение обучающимися универсальными учебными действиями (УУД), составляющими основу умения учиться;
- освоение важнейших понятий и способов действия, необходимых для дальнейшего продолжения образования;
- формирование у обучающихся мотивации к обучению, стремления к познанию;
- достижение обучающимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретения первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимания ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире, чувства ответственности за свои решения и поступки;
- приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом гимназии, федеральными государственными образовательными стандартами, концепцией развития гимназии и района, образовательными программами согласно лицензии:

- общеобразовательная программа начального общего образования – I классы,
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, - II– IV классы.

Учебные программы содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Основное общее образование - V- IX классы

Учебный план основного общего образования гимназии является одним из основных механизмов реализации образовательной программы:

▪ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, - V - IX классы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС – устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Структура учебного плана V- IX классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Соблюдены принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, направленный на воспитание личности и формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, принцип оптимизации содержания, способствующий функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе, принцип сбалансированности и интеграции содержания образования.

Среднее общее образование - X – XI классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности, способности к активной социальной адаптации в обществе и выбору жизненного пути, к продолжению профессионального образования и началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004) и направлен на реализацию модели профильного обучения – гуманитарный профиль (литература и иностранный язык) – в 2017-2018 учебном году.

С 01 сентября 2018 года гимназия вошла в перечень образовательных учреждений города, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования – X классы (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (приложение №4).

Учебный план учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников в развитии образно-эмоциональной сферы, реализуется в соответствии с Уставом ГБОУ, концепцией развития гимназии и района, образовательными программами согласно лицензии:

▪ общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая изучение учебных предметов – русский язык, иностранный язык (английский/ немецкий) и литература – на профильном уровне (X классы).

▪ общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая изучение учебных предметов – иностранный язык (английский/ немецкий) и литература – на профильном уровне (XI классы).

В средней школе при сохранении гуманитарной основы образования и в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;
- дифференциация содержания образования на основе продолжения специализированного (профильного) обучения;

- обеспечение преемственности образования на различных уровнях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

2.2. Результаты участия ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в независимой оценке качества образования (ст. 95.1.ФЗ-273) в 2018 году

второе полугодие 2017/2018 учебного года

Начальная школа

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Работа проводилась в соответствии/ по плану	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании	Средний балл/ Примечание
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	ВПР Русский язык - 4 класс, 17.04.2018 и 19.04.2018	Приказ №1025 Минобрнауки РФ от 20.10.2017 от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования»	43	«2» - 0% «3» - 20,9% «4» - 62,8% «5» - 16,3%
	ВПР Математика, 24.04.2018		45	«2» - 0% «3» - 4,4% «4» - 35,6% «5» - 60%
	ВПР Окружающий мир, 26.04.2018		43	«2» - 0% «3» - 14% «4» - 67,4% «5» - 18,6%

Основная и средняя школа

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Работа проводилась в соответствии/ по плану	К-во обуч., принявших участие в исследовании	Средний балл/ Примечание
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ района	ДКР по математике, 11 классы, 25.01 (ИМЦ)	по плану ИМЦ январь	Баз. уровень – 32 Проф. уровень-38	3,7 44,4
	ДКР по математике в формате ОГЭ, 9 классы, 13.02 (ИМЦ)	по плану ИМЦ февраль	60	алгебра – 3,2 геометрия – 2,9
	ДКР по русскому языку, 11 классы, 16.02.2018 (ИМЦ)	по плану ИМЦ февраль	65	Ср. тест. б. – 20,5 (min -11 max – 26)
	ДКР по математике (вторая часть, задания 21 и 24), 20.03 (ИМЦ)	по плану ИМЦ март	28	алгебра – 4,1 геометрия – 3,9
	Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ, математика, 9 классы, 06.04 (ИМЦ)	по плану ИМЦ апрель	66	алгебра – 3,4 геометрия – 3,7
	Пробный ОГЭ, 9 классы, 01.04 - 10.04 английский язык	по плану ИМЦ апрель	25	Ср. знач. выполнения заданий -55,7%
	Пробный ЕГЭ, 11 классы, 01.04 - 20.04 английский язык	по плану ИМЦ апрель	27	Ср. знач. выполнения заданий:-64,4%
Исследования качества образования	РДР по истории, 7 классы, 15.02 (СПб РЦОКО и ИТ)	Распоряжение КО СПб от 13.12.2017г. № 3830-р и от 29.01.2018 № 239-р	75	Ср. тест. балл – 9,3

городского уровня, проводимые иными организациями и (с указанием наименования организации)		«Об организации проведения РДР по истории в 7 классах государственных ОО в феврале 2018года», Распоряжение КО СПб от 08.09.2017г. № 2778-р «О внесении изменений в распоряжение КО от 02.06.2016 № 1588-р»		
	Городская предэкзаменационная диагностическая работа по обществознанию, 9 классы (для обуч-ся, выбравших экзамен по предмету) СПб АППО	Март/апрель	27	3,4
	Городская предэкзаменационная диагностическая работа по географии, 9 классы (для обуч-ся, выбравших экзамен по предмету) СПб АППО	Март/апрель	1	4,0
	Сочинение по литературе, 10 классы, 16.05 (КО Правительства СПб, СПб АППО)	Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 16.04.2018г. № 1132-р	84	3,8
Исследования качества образования, проводимые ИМЦ района, по заказу образовательного учреждения	-		-	-
Исследования качества образования, проводимые иными организациями и (с указанием наименования организации), по заказу образовательного	-		-	-

учреждения				
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений <i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)</i>	ВПР по русскому языку, 5 классы – 17.04.2018	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2017г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» Письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 04.10.2017г. № 03-12-700/17-0-1 План- график проведения ВПР Письмо Рособрнадзора от 17.01.2018 № 05-11 «О проведении ВПР в 2018 году» Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»	100	3,4
	ВПР по математике, 5 классы – 19.04.2018		100	4/0
	ВПР по математике, 6 классы – 18.04.2018		67	3,4
	ВПР по русскому языку, 6 классы – 25.04.2018		71	3,7
	ВПР по истории, 5 классы - 24.04.2018		102	11,07
	ВПР по биологии, 5 классы - 26.04.2018		102	3,5
	ВПР по иностранному языку, 11 классы - 20.03.2018 английский язык немецкий язык		36 30	4,7 4,7
	ВПР Русский язык - 4 класс, 17.04.2018 и 19.04.2018		43	«2» - 0% «3» - 20,9% «4» - 62,8% «5» - 16,3%
ВПР Математика – 4 класс, 24.04.2018	45	«2» - 0% «3» - 4,4% «4» - 35,6% «5» - 60%		
ВПР Окружающий мир – 4 класс, 26.04.2018	43	«2» - 0% «3» - 14% «4» - 67,4% «5» - 18,6%		
Итоговое собеседование по русскому языку, 13.04.2018 9 классы	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2018 № 951-р «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования в Санкт-Петербурге в 2018 году», план- график проведения ВПР в	72	<i>безотметочная работа</i> 70 уч. (97,0%)—зачет 2 уч. (3%) - незачет	

		2018 году		
	НИКО – биология – 10 класс – 18.10. 2017г. Рособрнадзор совместно с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.08.2017г. № 05-392 «О проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах» Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.09.2017г. № 03-12-653/17-0-1 «О проведении НИКО по биологии и химии в десятых классах в Санкт-Петербурге в октябре 2017г.»	65	<i>безотметочная работа</i>
Проведение тренировочных мероприятий (Апробация ГИА – 11, 2018)	Математика	Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 05.04.2018г. № 1001-р «О проведении региональных тренировочных мероприятий в СПб в 2018году»	4	52,3
	Обществознание		37	58,0
	Английский язык (устный) <i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (СПб ЦОКО и ИТ)</i>		24	12,6

первое полугодие 2018/2019 учебного года

Начальная школа

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Работа проводилась в соответствии/ по плану	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании	Средний балл/ Примечание
Исследования качества образования городского уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации)	РДР по оценке метапредметных результатов, 1-4 классы, октябрь, 18.10.2018 (СПб ЦОКОиИТ)	Распоряжение КО СПб от 20.09.2018 № 1871-Р от 19.06.2018 и № 2706-Р «Об организации проведения РДР по оценке метапредметных результатов освоения обуча-ся ООП в октябре 2018»	266	<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения заданий</i>
			1 классы -73	81,9%
			2 классы – 68	71%
			3 классы – 63	69,6%
			4 классы - 62	54,7%

Основная и средняя школа

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Работа проводилась в соответствии/ по плану	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании	Средний балл/ Примечание
Исследования качества	Районная диагностическая работа	по плану ИМЦ сентябрь	54	3,2

образования районного уровня, проводимые ИМЦ района	по математике – 5 классы – входной контроль			
	Диагностическая работа по математике, формат ЕГЭ, 11 классы, 20.09.2018 (ИМЦ)	по плану ИМЦ сентябрь	базовый уровень – 53	3,7 <i>средний тестовый балл</i> 12,5
	Диагностическая работа по математике, формат ОГЭ, 9 классы, 27.09.2018 (ИМЦ)	по плану ИМЦ сентябрь	67	алгебра – 3,0 геометрия – 3,2
	Пробное итоговое сочинение по литературе, 11 классы, 14.11.2018г. (ИМЦ)	по плану ИМЦ ноябрь	57	<i>безотметочная работа</i> 57 обуч-ся (100%) – зачет
	ДКР по математике, 9 классы, 08.11.2018	по плану ИМЦ ноябрь	66	алгебра – 3,2 геометрия – 2,8
	ДКР по математике, 11 классы, 30.11.2018	по плану ИМЦ ноябрь	Баз. уровень – 39	3,7 средний тестовый балл 8,8
	ДКР по математике, 11 классы, 20.12.2018	по плану ИМЦ декабрь	Базовый уровень – 33	3,4 средний тестовый балл 11,3
			Профильный уровень - 26	3,6 средний тестовый первичный балл – 10,3 средний тестовый балл – 50,3
Исследования качества образования городского уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации)	РДР по оценке метапредметных результатов, 1-4 классы, октябрь, 18.10.2018 (СПб ЦОКОиИТ)	Распоряжение КО СПб от 20.09.2018 № 1871-Р от 19.06.2018 и № 2706-Р «Об организации проведения РДР по оценке метапредметных результатов освоения обуч-ся ООП в октябре 2018»	266	<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения заданий</i>
			1 классы - 73	81,9%
			2 классы – 68	71%
			3 классы – 63	69,6%
			4 классы - 62	54,7%
	РДР по оценке метапредметных результатов, 6-8 классы, октябрь, 20.10.2018 (СПб ЦОКОиИТ)	Распоряжение КО СПб от 02.06.2016г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»,... приложение Распоряжение КО СПб от 08.09.2017г. № 2778-р «Об организации проведения РДР по оценке метапредметных результатов освоения обуч-ся	214	<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения заданий</i>
			6-1 - 25	66,05
			6-2 - 25	74,5%
			6-а - 20	66,4%
			6-б - 21	59,7%
			7-1 - 20	49,6%
			7-а - 28	81,2%
			7-б - 12	44,6%
			8-1 - 16	48,8%
8-2 - 21	72,3%			
8-а - 12	46,4%			
8-б - 14	74,9%			

		ООП»		
	РДР по оценке метапредметных результатов, 5 классы, октябрь, 19.10.2018 (СПб ЦОКОиИТ)	Распоряжение КО СПб от 19.06.2018г. № 1871-р «Об организации проведения РДР по оценке метапредметных результатов освоения обуч-ся ООП», Распоряжение КО СПб от 20.09.2018г. № 2706-р	54	<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения заданий</i>
			5-1 - 15	65,0%
			5-2 - 18	55,8%
			5-а - 21	60,0%
	РДР по русскому языку, 9 классы, 18.10.2018 (СПб ЦОКО и ИТ)	Распоряжение КО СПб от 18.09.2018г. № 2674-р «Об организации проведения РДР по русскому языку в 9-ых классах»	74	<i>средний балл – 3,1</i>
	РДР по математике, 8 классы, 15.11.2018г. (СПб АППО)	Распоряжение КО СПб от 02.06.2016г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	66	алгебра – 2,8 геометрия – 2,9
	РДР по биологии. 10 классы, 13.12. 2018г. (СПб АППО)	Распоряжение КО СПб от 14.11.2018г. № 3216-р «Об организации проведения РДР по биологии в 10-ых классах»	47	Средний балл – 27,3 min -19 max – 47
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	НИКО – география – 7 класс –16.10.2018г. Рособрнадзор совместно с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.09.2018г. № 05-338 «О проведении НИКО по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах» Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.09.2018г. № 03-28-6195/18-0-0 «О проведении НИКО по географии в седьмых и десятых	63 (86% от общего числа обучающихся - 73)	безотметочная работа

		классах в Санкт-Петербурге в октябре 2018г.»		
	<p>НИКО – география – 10 класс – 18.10. 2018г.</p> <p>Рособрнадзор совместно с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.09.2018г. № 05-338 «О проведении НИКО по учебному предмету «География» в 7 и 10 классах»</p> <p>Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.09.2018г. № 03-28-6195/18-0-0 «О проведении НИКО по географии в седьмых и десятых классах в Санкт-Петербурге в октябре 2018г.»</p>	<p>42 (70,0% от общего числа обучающихся из 60)</p>	безотметочная работа

2.3.Промежуточная аттестация

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2018 в 1-4, 9, 11 (12)-х классах	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на «4» и «5»	на «5»			По болезни	По неуспеваемости
1	89						
2	76	39	10	-	-	-	-
3	73	48	7	-	-	-	-
4	48	27	4	-	-	-	-
Итого 1-4	286	114	21	-	-	-	-
5	109	61	10	-	-	-	-
6	76	37	3		-	-	-
7	85	19	6	-	2	-	-
8	83	17	6	-		-	-
9	73	28	-		-	-	-
Итого 5-9	426	162	25	-	2	-	-
10	64	19	-	-	-	-	-
11	81	28	6	-	-	-	-
Итого 10-11	145	47	6	-	-	-	-
Всего	857	323	52	-	2	-	-

Таблица успешности окончания 2017/18 учебного года по классам

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся на «4-5»-(%)		Количество обучающихся на «5»- (%)		Качество обученности «4-5 и 5» (%)	
1-1	30	Безотметочное обучение					
1а	30	Безотметочное обучение					
1б	29	Безотметочное обучение					
2-1	24	10	41,7%	4	16,7%	14	58%
2а	26	16	61,5%	3	11,5%	19	73%
2б	26	16	61,5%	3	11,5%	19	73%
3-1	25	15	60%	4	25%	19	76%
3а	24	15	62,5%	2	8,3%	17	70,8%
3б	24	18	75%	1	4,2%	19	79%
4-1	25	15	60%	3	12%	18	72%
4а	23	11	47,8%	2	8,7%	13	56,5%
ВСЕГО (1-4):	286	114	39,9%	21	7,3%	138	70%
5-1	30	15	50,0%	4	13,3%	19	63,3%
5-2	29	23	79,3%	2	6,9%	25	86,2%
5-а	23	13	56,52%	2	8,7%	15	65,2%
5-б	27	10	37,03%	2	7,4%	12	44,4%
6-1	27	12	44,4%	3	11,1%	15	55,6%
6-а	30	20	66,7%	-		20	66,7%
6-б	19	5	26,3 %	-		5	26,3 %
7-1	19	3	15,8%	-		3	15,8%
7-2	23	3	13,04%	3	13,04%	6	26,1 %
7-а	24	5	20,8 %	2	8,33%	7	29,2 %
7-б	19	8	42,1 %	1	5,3%	9	47,4 %
8-1	28	5	17,9 %	3	10,71%	8	28,6 %
8-2	21	7	33,3%	-		7	33,3%
8-а	34	5	14,7%	3	8,82%	8	23,5 %
9-1	18	8	44,4%	-		8	44,4%
9-2	16	7	43,8%	-		7	43,8%
9-а	17	3	17,6 %	-		3	17,6%
9-б	22	10	45,5 %	-		10	45,5%
ВСЕГО (5-9):	426	162	38%	25	5,9%	183	43,0%
10-1	29	11	38,0 %	-		11	38,0%
10-а	17	5	29,4%	-		5	29,4%
10-б	18	3	16,7%	-		3	16,7%
11-1	29	11	38,0 %	5	17,24%	16	55,8 %
11-а	25	8	32,0%	-		8	32,0%
11-2	27	9	33,3%	1	3,7%	10	37,03%
ВСЕГО (10-11):	145	47	32,4%	6	4,2	53	36,6%
ВСЕГО 5-11:	571	209	36,6%	31	5,42 %	240	42,03%
ИТОГО 1-11:	857	323	37,7%	52	6,1%	375	43,8%

Результат обученности по параллелям на конец 2017/2018 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся на «5» и на «4» и «5»
1-ые	89	
2-ые	76	52 (68,4%)

3-ые	73	55	(75,3%)
4-ые	48	31	(64,6%)
5-ые	109	72	(66,1 %)
6-ые	76	40	(52,6 %)
7-ые	85	25	(29,4 %)
8-ые	83	23	(27,7 %)
9-ые	73	28	(38,4 %)
10-ые	64	19	(29,7 %)
11-ые	81	34	(42,0%)

Результат обученности снижается в основной и старшей школе.

Лучший результат обученности по основной и старшей школе в 2017/18 учебном году показали обучающиеся параллели 5-ых классов: из 109 обуч-ся 72 (66,1 %) показали хорошие и отличные знания.

Второй результат обученности в 2017/18 учебном году показали обучающиеся параллели 6-ых классов: из 76 обуч-ся 40 (52,6 %) показали хорошие и отличные знания.

Третий результат обученности в 2017/18 учебном году показали обучающиеся параллели 11-ых классов: из 81 обуч-ся 34 (42,0%) показали хорошие и отличные знания.

Переводные испытания

8-ые классы

Для переводных испытаний в 8-ых классах были выбраны следующие предметы:

- **Биология – 8-а** (учитель Л.А. Целогородцева);
- **Физика – 8-1** (учитель А.А. Тарутин);
- **Химия – 8-2** (учитель Белоусова Е.М.)

Класс	предмет	учитель	обуч-ся по списку	сдавали экзамен	Предварит годовая отметка/средний балл	Отметки на экзамене				Средний экзамен. балл	Средняя итоговая отметка
						«5»	«4»	«3»	«2»		
8-2	Химия	Белоусова Е.М.	22	22	3,6	7	1	10	4	3,5	3,9
8-1	Физика	Тарутин А.А.	28	27 Не сдавали: 1.Верхорубова (по болезни)	4,1	11	10	6	-	4,2	4,2
8-а	Биология	Целогородцева Л.А.	34	31 Не сдавали: 1. Бузбаев Г., Иванова Л., 3. Аушева Л.– (по болезни)	3,7	6	6	19	-	3,6	3,6

класс	предмет	Результат экзамена <i>выше</i> предварит. годовой отметки	Результат экзамена <i>ниже</i> предварит. годовой отметки
8-2	Химия (Белоусова Е.М.)	-	5
8-1	Физика (Тарутин А.А.)	3	4
8-а	биология (Целогородцева Л.А.)	1	7

Экзаменационная комиссия отмечает:

Физика – экзаменационная комиссия отметила ответы отдельных обучающихся: сильные – Балуева Алина, Бондаренко Ксения, Гриковская Софья, Ермолаев Вадим, Конева Алина, Хорзова Северина, Федорова Аурика.

Биология – экзамен прошел в полном соответствии с процедурными требованиями. Экзаменационная комиссия отмечает ответ Подсеваловой Елизаветы как лучший.

Химия – Юшкевич, Озбасан, Хрусталева, Соловьян, Басова, Кузнецова, Карпова показали глубокие, прочные знания, прекрасно ориентировались в изученном материале. Их

ответы признаны отличными. Хороший ответ у Григорьевой– «4». Четверо обучающихся не сдали в срок экзамен по химии.

10-ые классы

Результаты итогового контроля являются одним из главных статистических гимназических показателей.

Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 10-ых классов были выбраны дифференцированный зачет по первому иностранному языку и итоговое сочинение, которое проводилось 16.05.2018г. с целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к ГИА -2019 и в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2018г. № 1132-р. Работу выполняли все обучающиеся 10-ых классов. пятеро обучающихся не справились с работой.

Экзаменационная комиссия отмечает: экзамены в 10-ых классах по гуманитарным дисциплинам - это хорошая практика публичных выступлений.

Переводные испытания в 8-ых классах прошли в соответствии с процедурой проведения экзаменов, в 10-ых классах – в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения и дифференцированного зачета по иностранному языку.

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс)

К-во обучающихся на 25.05.2018	73 9-1 – 18 обуч., 9-2 – 16 обуч., 9а – 17 обуч., 9б – 22 обуч.
Прошли ГИА в срок	73
Не прошли ГИА в срок	-

Обучающиеся 9-х классов за курс основной школы сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ (*ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН*) – и 2 предмета по выбору. 4 экзамена должны быть успешно сданы для того, чтобы получить аттестат об основном общем образовании.

Математика в формате ОГЭ

Освоив образовательную программу по математике за курс основной школы, обучающиеся пятый год сдавали обязательный экзамен по математике в формате ОГЭ. (*7 лет гимназия принимала участие в ОСОКО – особой системе оценки качества образования.*) Особенность ГИА заключается в том, что оценивались знания не только по алгебре, но и по геометрии.

Лучшие результаты:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Николаева Марина – 28 б. | 6. Даниленко Анастасия – 24 б. |
| 2. Ашайкин Захар – 28 б. | 7. Шамсутдинова Сабина – 24 б. |
| 3. Михайлов Илья – 26 б. | 8. Захаренкова Анастасия – 23 б. |
| 4. Гринфельд Екатерина – 25 б. | 9. Балабин Климентий – 23 б. |
| 5. Анисимова Таисия - 24 б. | |

Результат по классам – математика – ОГЭ:

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	сдавал и	Ср тест.б.	Ср. экзам. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
9-1	Жукова Е.А.	18	18	19,1	4,2	5	11	2	-	88,9 %
9-2	Виноградова	16	16	18,2	4,1	5	7	4	-	75,0 %
9-б	М.О.	22	22	19,7	4,2	6	14	2	-	90,9 %
9-а	Мисюра О.С.	17	17	15,2	3,6	-	10	7	-	58,8 %
Итого (по гимназии)		73	73	18,2	4,01	16	42	15	-	79,5%

Качество обученности – по гимназии – 79,5 %

При выставлении итоговой отметки по математике оценивались знания по алгебре и по геометрии:

Алгебра										
Клас с	Учитель	Всего обуч.	сдавал и	Ср тест.б.	Ср. экзам. отм.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4-5» по алгебре
9-1	Жукова Е.А.	18	18	12,9	4,0	3	12	3	-	76,0 %
9-2	Виноградова	16	16	13,04	3,9	4	7	4	1	68,8 %
9-б	М.О.	22	22	12,4 (12,375)	4,1	5	14	3	-	86,4 %
9-а	Мисюра О.С.	17	17	9,9 (9,94)	3,5	-	9	8	-	47,05%
Итого (по гимназии)		73	73	12,6 (12,59)	3,9	12	42	18	1	74,0%

Геометрия										
Класс	Учитель	Всего обуч.	сдавали	Ср тест.б.	Ср. экзам. отмет ка	«5»	«4»	«3»	«2»	«4-5» по геометрии
9-1	Жукова Е.А.	18	18	6,2	4,06	2	15	1	-	94,4%
9-2	Виноградова	16	16	6,3	4,2	4	11	1	-	93,8%
9-б	М.О.	22	22	4,2	4,2	5	17	-	-	100%
9-а	Мисюра О.С.	17	17	3,8	3,8	1	11	5	-	70,6%
Итого (по гимназии)		73	73	6,2	4,07	12	54	7	-	90,41%

Русский язык в формате ОГЭ

Лучшие результаты:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Захаренкова Анастасия – 39 баллов | 6. Кожобекова Александра – 38 баллов |
| 2. Власова Дарья – 38 б. | 7. Юмакаев Владислав – 38 б. |
| 3. Гринфельд Екатерина – 38 б. | 8. Граве Платон – 37 б. |
| 4. Иванова Валерия – 38 б. | 9. Изосимова Ольга – 37 б. |
| 5. Ким Олег – 38 б. | 10. Рычков Андрей – 37 б. |
| | 11. Сергеев Семен – 37 б. |

ПРИМЕЧАНИЕ. 39 обучающихся, что составляет 53,42% от числа сдававших, получили результат на экзамене от 33 баллов (33 – 39 баллов)

Результат по классам

Класс	Учитель	Всего обуч.	сдавал и	Ср тест.б.	Ср. экзам. отметк а	«5»	«4»	«3»	«2»	«4-5» по русскому языку
9-1	Павлова А.Н.	18	18	31,5	4,06	5	9	4	-	77,8%
9-2	Стефанович О.А.	16	16	33,6	4,6	10	5	1	-	93,8%
9а	Бабийчук С.Н.	17	17	32,11	4,23	7	7	3	-	82,4%
-б	Павлова А.Н.	22	22	32,5	4,31	10	9	3	-	86,4%
Итого (по гимназии)		73	73	32,42	4,3 (4,28)	32	30	11	-	84,93%

Качество обученности – 84,93 %

Предметы по выбору – ОГЭ:

предметы	К-во	Средний первичный балл по предмету		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний экзаменационный балл		Самый высокий первичный балл по гимназии
		2016/17	2017/18					2016/17	2017/18	
литература	8	18,8	24,5	2	5	1	-	4,3	4,13	Симонова Дарья – 31 б, Соколова Анастасия – 28б., Даниленко Анастасия – 25б. Греблев Георгий – 24б.
физика	10	19,14	18,0	-	3	7	-	3,6	3,3	Кузьмин Андрей – 28 б. Львов Евгений – 25 б.

химия	11	28,07	26,72	6	4	1	-	4,7	4,5 (4,454)	Алексеев Владимир – 32б Михайлов Илья – 32б Бедняков Вадим – 31б Николаева Марина – 30б
обществознание	29	26,6	26,9 (26,896)	1	21	7	-	3,8	3,8 (3,793)	Власова Дарья – 34 б. Овчаренко Марта – 33 б. Мыльников Егор– 32б. Павлова Анна – 32б Яковлева Анна – 32б. Антонова Анжелика – 31б.
география	1	23,3	29,0	1	-	-	-	4,0	5,0	Тарасевич Инна – 29б.
информатика и ИКТ	27	13,34	14,11	6	13	8	-	3,8	3,9	Ашайкин Захар– 20б Павлова Анна – 19 б. Амосов Виктор – 18б. Назаров Даниил – 18б Рычков Андрей – 18б Станиславский Александр–18б.
биология	19	33,07	30,2	4	9	6	-	4,14	3,9	Терещенко Вера– 40 б. Захаренкова Анастасия – 39б. Шаргина Инга – 39 б.
английский язык	20	56,4	56,7	9	10	1	-	4,32	4,4	Захаренкова Анастасия – 68 б. Михайлов Илья– 66 б. Ким Олег – 64 б. Сванадзе Саломе – 64 б Сергеев Семен – 63б Кожобекова Александра–62б Табанина Диана– 62б
немецкий язык	11	53,0	52,7	2	9	3	-	4,0	3,9	Львов Евгений–63б. Ашайкин Захар–58 б. Гринфельд Екатерина–58б. Шамсутдинова Сабина -58б. Граве Платон–57б.
история	7	30,6	33,71	2	5	-	-	4,2	4,3	Мыльников Егор – 38б. Шамсутдинова Сабина–38 б. Балабин Климентий – 34б. Вьюношев Илья– 34 б.

2.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (11 классы)

Всего обучалось в 11-ых классах 81 обуч-ся.

Из них допущены к экзаменам 81 обуч-ся.

Прошли успешно государственную итоговую аттестацию 81 обуч-ся.

Для того чтобы получить главный документ – аттестат, необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый/ профильный уровень).

Обязательные экзамены:

1. Русский язык ЕГЭ

Средний балл по гимназии составляет **76,4** Необходимо было преодолеть минимальный порог – 24 балла.

Лучшие результаты показали

- Касаткина Анна – 98 баллов
- Реутов Егор – 98 баллов;
- Рыскова Алина – 98 баллов;
- Попова Анна –96 баллов;
- Андрюхина Полина – 94 балла;
- Безверхова Николь – 94 балла;
- Грачева Наталия – 94 балла;
- Малыгина Наталья – 94 балла;
- Медведева Ксения – 94 балла;
- Петрова Анастасия – 94 балла;
- Полуэктов Даниил – 94 балла;
- Хупавка Александр – 94 балла;
- Ястребова Яна – 94 балл

Вывод: 13 выпускников, что составляет **16,04 %** обучающихся от общего числа сдающих, показали на экзамене результат **от 90 баллов и выше (90 – 100)**.

У **23 выпускников (28,4% обучающихся от общего числа сдающих)** результат обязательного экзамена по русскому языку составляет от **80 до 90 баллов (80- 89)**:

1. Бабарыкова Наталья	89
2. Комарова Лидия	89
3. Никольская Лилия	89
4. Горохова Мария	87
5. Кузьмин Дмитрий	87
6. Осипова Анастасия	87
7. Протопопова Анастасия	87
8. Старостенко Полина	87
9. Яковлева Алена	87
10. Быстрова Анастасия	85
11. Найденов Никита	85
12. Степанова Анастасия	85
13. Уваров Павел	85
14. Чаплыгин Михаил	85
15. Бунегин Иван	82
16. Греблев Варлаам	82
17. Капитонов Денис	82
18. Манасевич Константин	82
19. Милуков Михаил	82
20. Бордовская Евгения	80
21. Корепин Григорий	80
22. Николаенко Даниил	80
23. Урожаева Татьяна	80

37 обучающихся (включая Ашижеву Марию – 78 баллов), что составляет **45,7 %** от общего числа выпускников, показали результат по русскому языку выше гимназического (выше 76,4 балла).

Класс	Всего обуч-ся	сдавали	Средний тестовый балл
11-1	29	29	75,8
11-2	25	25	75,1
11-а	27	27	78,2
ИТОГО	81	81	76,4

2. Математика ЕГЭ

Второй год ЕГЭ по математике представлял два уровня:

первый – *базовый* уровень - сдавали 78, что составляет 96,3% от общего числа выпускников, второй – *профильный* – выбрали 43, что составляет 53,1% от общего числа выпускников.

базовый уровень – в формате ЕГЭ

➤ средний первичный балл по гимназии составляет **16,3** (в 2016/17 уч. году – **17,6**; в 2015/16 уч. году – **17,3**).

➤ средняя экзаменационная отметка – **4,4** (в 2016/17 уч. году – **4,8**, в 2015/16 уч. году – **4,6**).

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	сдавали	Ср первичный балл	Ср. экзам. отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
11-1	Петрова Е.С.	29	26	17,4	4,7	19	7	-	-
11-2		25	25	14,6	4,08	7	13	5	-
11-а		27	27	16,9 (16,851)	4,5	14	13	-	-
ИТОГО		81	78	16,3	4,44	40	33	5	-

Качество обученности – математика – базовый уровень – составляет **93,6%** (2016/17 учебный год - **97,6 %**).

Самый высокий первичный балл (**20 баллов**) по математике – *базовый* уровень - получили

1. Бордовская Евгения
2. Васильев Василий
3. Касаткина Анна
4. Манжа Маргарита
5. Матюнин Евгений
6. Минатуллаева Юлдуз
7. Рогова Дарья
8. Ястребова Ян

2.6.Сведения о медалистах

- 6 (7,4 % от общего числа выпускников) награждены медалью «За особые успехи в учении»,
- 1 (1,2% от общего числа выпускников) - почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Выпускники, претендующие на получение медали, должны иметь **итоговые отметки** «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Претенденты на награждение **почетным знаком** «За особые успехи в обучении» - это

- **участники заключительного этапа (всероссийского)**
- **победители и призеры регионального этапа**

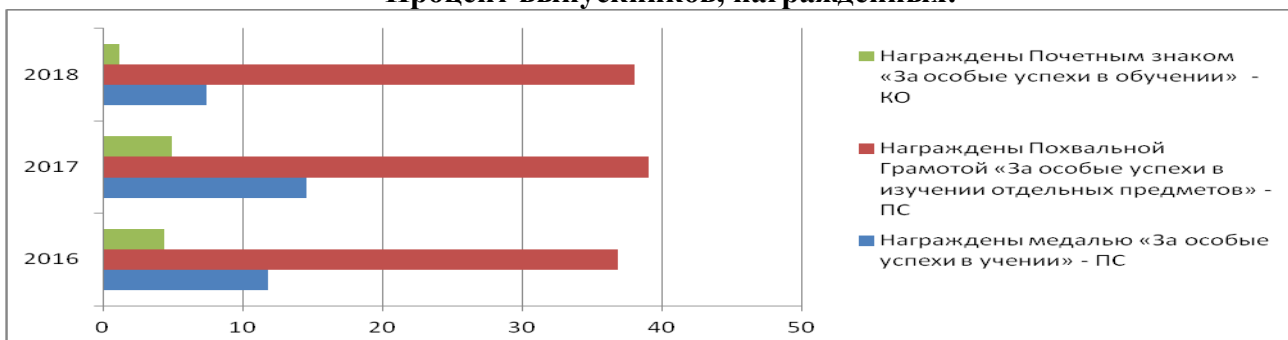
Всероссийской олимпиады школьников в период освоения ими образовательных программ среднего общего (10-11 классы) образования, имеющие **итоговые** отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего(10-11) образования.

Награждены <u>медалью</u> «За особые успехи в учении»	Награждены <u>почетным знаком</u> «За особые успехи в обучении»
1. Быстрова Анастасия Сергеевна	1.Никольская Лилия Анатольевна - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2. Васильев Василий Александрович	
3. Дружков Роман Олегович	
4. Матюнин Евгений Станиславович	
5. Петрова Анастасия Денисовна	
6. Попова Анна Валерьевна	

Сравнительный анализ количества награжденных выпускников:

	2016	2017	2018
Награждены медалью «За особые успехи в учении» - ПС	8 / 11,8%	6 / 14,6%	6 (7,4%)
Награждены Похвальной Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - ПС	25 / 36,8%	16 / 39%	22 (26%)
Награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении» - КО	3 / 4,4%	2 / 4,9%	1 (1,2%)

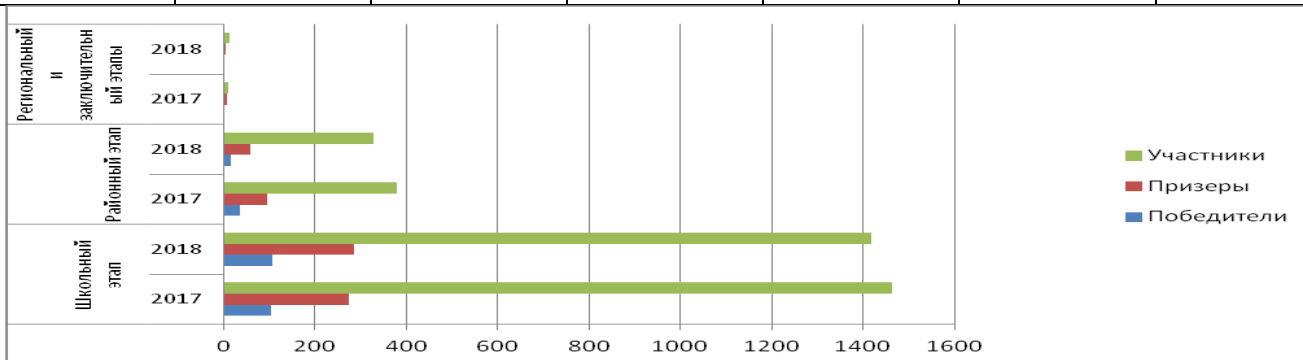
Процент выпускников, награжденных:



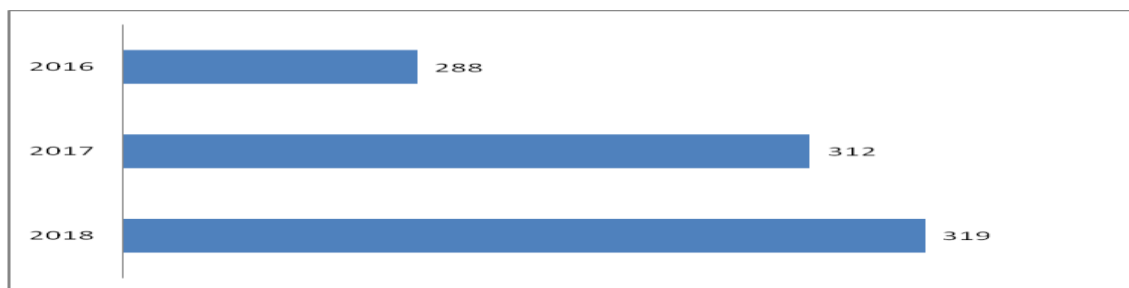
2.7.Участие обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников

Результаты участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников

	Школьный этап		Районный этап		Региональный и заключительный этапы	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Победители	105	107	36	17	0	0
Призеры	273	284	96	59	6	3
Участники	1462	1419	378	327	10	12



С) Победители и призеры в конкурсах, соревнованиях, играх, фестивалях, ... регионального, всероссийского, международного уровней (победители, призеры, лауреаты):



Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

№	Фамилия	Имя	ФИО учителя	класс	Результат (призер, победитель)
1	Чобанов	Магамед	Ермакова И. Н.	7б	Победитель
2	Мео	Алиса	Горденкова Н. Н.	7б	Победитель
3	Кочанова	Наталья	Земцова Е.- А. В.	7а	Призёр
4	Устюжанинов	Артём	Лученкова С. В.	7-2	Призёр
5	Подсевалова	Елизавета	Горденкова Н. Н.	8а	Победитель
6	Гринфельд	Екатерина	Пронина В. Т.	9б	Призёр
7	Кожобекова	Александра	Пронина В. Т.	9б	Призёр
8	Шамсутдинова	Сабина	Пронина В. Т.	9б	Призёр
9	Пен	Алексей	Пронина В. Т.	9б	Призёр
10	Граве	Платон	Пронина В. Т.	9б	Призёр
11	Сергеев	Семён	Лученкова С. В.	9-1	Призёр
12	Кириленко	Татьяна	Юденкова Е. Ю.	10-1	Призёр
13	Никольская	Лилия	Юденкова Е. Ю.	11а	Победитель
14	Комарова	Лидия	Юденкова Е. Ю.	11-2	Победитель
15	Горохова	Мария	Юденкова Е. Ю.	11-2	Призёр
16	Рыскова	Алина	Юденкова Е. Ю.	11а	Призёр
17	Бордовская	Евгения	Юденкова Е. Ю.	11-2	Призёр

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИ участника	класс	результат	ФИО учителя
1. Никольская Лилия	11а	призёр	Юденкова Е. Ю.
2. Комарова Лидия	11-2	участник	Юденкова Е. Ю.

2.8.Участие обучающихся конкурсах, фестивалях, соревнованиях, альтернативных в олимпиадах
Результаты участия обучающихся начальной школы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, играх, альтернативных олимпиадах в 2018 году

№	ФИ ученика	Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Номинация	Организатор	Уровень	Результат
1.	Фролова Ирина, Кузахметов Евгений	4а	Желнова О.Д.	Районный конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»	«Обо всем понемногу»	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	1 место
2.	Бальчюнайте Ева	4а	Желнова О.Д.	Районный тур комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы	Математика	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	1 место
3.	Бальчюнайте Ева.	4а	Желнова О.Д.	Районный тур комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы	Абсолютное первенство	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	2 место
4.	Кузнецова Елизавета, Кочуров Максим, Шаганова Ирина	4-1	Шибаета Т.Е.	Районный конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»	«Обо всем понемногу»	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	диплом I и II степени
5.	Минаев Арсений	2-1	Путинцева С.Г.	12 городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	фолра и фауна	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	городской	победитель
6.	Халтуринская Ольга	2-1	Путинцева С.Г.	6 районная конференция ученических проектов обучающихся начальной школы «Ступеньки в науку»	изучая мир, узнаю себя	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	призер
7.	Валуев Даниил Николаенко Марк Хробостова Александра	2-1	Путинцева С.Г.	Образовательный проект «Четырнадцатая Международная Олимпиада по основам наук»	математика	Дом учителя Уральского федерального округа Общество содействия развитию молодежи «Пятая четверть»	международный	Призеры
8.	Минаев Арсений	2-1	Путинцева С.Г.	Образовательный проект «Четырнадцатая Международная Олимпиада по основам наук»	окружающий мир	Дом учителя Уральского федерального округа Общество содействия развитию молодежи «Пятая четверть»	международный	призер
9.	Черепков Алексей	4-а	Самойлова Т.А.	Районная филологическая игра «Формула успеха»	Лучшее знание орфографии	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	грамота, участник
10.	Шаганова Ирина, Гаськова Ксения, Комарова Анастасия	4-1	Шибаета Т.Е.	Районная филологическая игра «Формула успеха»		ИМЦ Адмиралтейского района	районный	II место
11.	Климантова Анна	2б	Мухина М.А.	VI районная конференция ученических проектов «Ступеньки		ИМЦ Адмиралтейского района	районный	активный участник

				в науку»				
12.	Мирвалеева Анна	3б	Мухина М.А.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников		Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена	всероссийский	диплом 2 степени
13.	Клюева Арина	2б	Мухина М.А.	Январская Дино-олимпиада для 2-го класса		Uchi.ru	районный	диплом победителя
14.	Клюева Арина	2б	Мухина М.А.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса		Uchi.ru	районный	диплом победителя
15.	Шкарапутова	2б	Мухина М.А.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса		Uchi.ru	районный	диплом победителя
16.	Дементьев Илья	1-1	Дементьева И.А.	Всероссийская викторина «Математический олимп»		Всероссийское издание «Альманах педагога»	всероссийский	диплом 1 место
17.	Дементьев Илья	1-1	Дементьева И.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита»		Всероссийское издание «Альманах педагога»	всероссийский	диплом 1 место
18.	Сазонов Андрей	2-а	Зайцева О.В.	Районный конкурс ученических проектов «Ступеньки в науку»	«Обо всем понемногу»	ИМЦ «Адмиралтейского района»	районный	победитель 1 место
19.	Семьи -победители: Безгубовы, Ковынёвы, Морозовы, Прусаковы, Сазоновы, мартяхины, Озеровы, Дьяченко, Купальцевы, Кочугуровы , Верхорубовы	2-а	Зайцева О.В.	Районный конкурс «Умная семейка»		ДДЮТ « У Вознесенского моста»	районный	победители, 11 семей
20.	Сазонов Андрей	2-а	Зайцева О.В.	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса			всероссийский	диплом победителя
21.	Кочугурова Екатерина	2-а	Зайцева О.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса			всероссийский	диплом победителя
22.	Трапезникова Софья	4	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Современная хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	2 место
23.	Николаева Анастасия	4	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Классическая и современная хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	2место
24.	Кира Кочурова	4-1	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»		ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	3 место
25.	Николаева Анастасия	4	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Современная хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	1 место
26.	Кутузова Диана	4	Юсюмбели Я.	Районный конкурс «Мой мир»	Бальный танец	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	2 место

27.	Кутузов Андрей	4	В. Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Бальный танец	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	2 место
-----	----------------	---	-------------------------	----------------------------	---------------	-------------------------	----------	---------

Результаты участия обучающихся основной и средней школы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, играх, альтернативных олимпиадах в 2018 году

№	ФИ ученика	Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Номинация	Организатор	Уровень	Результат	
1	Лидобардов Егор	5-2	Бахаргиев Мурад	Открытый ринг по кикбоксингу	СК «Патриот»		городской	Серебряный призер	
2	Архипова Дарья	5-2	Чобану Т. Н.	4 Всероссийский фестиваль «Северная столица»	Студия танца «Забава» ПМК «Орфей»		всероссийский	Дипломант 1 степени	
3	Давыдова Мария	5-2	Рыбьякова Т.В.		Плавание		Городской	2 место	
			Зелинская И.Н.	Городской конкурс «В вихре танца»	Студия современного танца «Розовая пантера»		Городской	Лауреат 1 степени	
4	Новокшонов Валера	5-2	Новокшонов Д. В.	Кубок Гродно среди юношей 2005-2007 (Беларусь)	ГБУ СШ "Выборжанин"		международный	3 место	
				Первенство СПб среди юношей 2005-2008 гр				городской	1 место
				Первенство России среди юношей 2005-2007 гр				всероссийский	3 место
				Кубок Вильнюса среди юношей 2006-2008 - (Литва)				международный	5 место
				Кубок Московской областной Думы по бейсболу среди юношей 2006-2008 гр.				всероссийский	4 место
5	Павлова Наташа	5-2	Горлова М.В;	Международный конкурс фестиваль "Морской бриз"	Коллектив «Конфети»		Международный	Лауреат 2 степени (соло) и Лауреат 1 степени (коллектив)	
			Юсюмбели Я.В	Городской фестиваль "Рождественские звезды"	Студия современного балета Яны Юсюмбели		Городской	Диплом участника	
6	Куровская Вероника	5-2	Чобану Т. Н.	4 Международный фестиваль современного хореографического искусства	ПМК ОРФЕЙ студия танца «Забава»		Международный	Лауреат 1 степени	
7	Моисеенков Александр	5-2	Игорь П. П.	Районные соревнования по боксу	Клуб «Комета»		Районный	1 место	
8	Бебия Саломе	5-2	Софико Липартелиани	Городской конкурс «Под одним небом»	Танцевальный коллектив «Сихарули»		Городской	1 место	

9	Петухов Антон	5-2	Гераскина Ю.С.	Районный фотоконкурс «Мой питомец»	Экологический марафон «Зоомегаполис»	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	3 место
10	Кулбахтин Артемий	5-6	Гераскина Ю.С.	Районный фотоконкурс «Мой питомец»	Экологический марафон «Зоомегаполис»	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	1 место
11	Кондратенко Алёна	5-6	Ткач Е. Э.	Районный конкурс по плаванию.	Плавание	Отдел образования Санкт-Петербурга	Районный	3 место
12	Граве Марфа	5-6	Семенова М. В.	Районный конкурс «Экологическая палитра» в номинации «экологический рисунок»	Художественное искусство	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	1 место
13	Коссе Дарья	5-6	Ткач Е. Э.	Всероссийские соревнования по шашкам «Мемориал чемпиона СССР В.А.Соколова	Русские шашки	Федерация шашек России. Г. Санкт-Петербург	Всероссийский	2 место
				Открытый кубок ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам 1 этап		ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Городской	1 место
				Первенство Санкт-Петербурга по стоклеточным шашкам среди девушек 2005 г.р. и младше.		Комитет по физической культуре и спорту.	Городской	3 место
				Районный этап всероссийских спортивных игр школьников «президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди 2005-2006 г.р.		ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Районный	1 место
				Первенство Санкт-Петербурга по стоклеточным шашкам среди девушек 2002-2004 г.р.		СДЮСШ ОР №2 ГБНОУ «СПБГДТЮ» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Городской	3 место
				Открытый кубок ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам 2 этап		ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	1 место
				Традиционный новогодний турнир ДТ «У Вознесенского моста» по обратным шашкам.		ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	2 место
				Новогодний праздник шашек – традиционный турнир среди семейных команд «папа, мама, я – интеллектуальная семья»		СДЮСШ ОР №2 ГБНОУ «СПБГДТЮ»	Городской	1 место
				Городской турнир по шашкам «Стоклеточные надежды Санкт-Петербурга» среди девушек 2006 г.р. и младше		Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Городской	1 место

				Кубок Аничкова дворца по русским шашкам		Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Городской	2 место
				3 этап Кубок Аничкова дворца по русским шашкам среди 1,2 разрядов		ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	2 место
				Санкт-петербургский этап всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений		ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	3 место
14	Лученко Виталий	5-6	Ткач Е. Э.	14 традиционный муниципальный патриотический детский турнир по самбо.	Самбо	МО Дачное	Районный	3 место
				6 традиционный турнир по самбо среди юношей 2003-2004 г.р., Выборгского района Санкт-Петербурга.		Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга	Городской	3 место
				Турнир «Всероссийский день самбо»		Министерство спорта РФ		1 место
				Открытый турнир по борьбе самбо		ГБУ ДО Центр Ладога	Городской	1 место
				Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.		Комитет по физической культуре и спорту	Городской	3 место
15	Лученко Олег	5-6	Ткач Е. Э.	Открытый фестиваль спортивных единоборств Гатчинского муниципального района по самбо.	Самбо	Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гатчинского района Санкт-Петербурга	Районный	3 место
16	Плюйко Снежана	8-а		Первенство Адмиралтейского района по русским шашкам	Русские шашки	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	III место среди старших девушек
17	Аушева Лимда	8-а		Городской конкурс «Большие надежды для малого бизнеса»	«Медиа идея»	СПБУ технологий управления и экономики	Городской	Победитель
18	Семенцова Анна	8-а	Михайлова О. Н.	Районный конкурс «Экологическая палитра»	«Экологическая табличка»		Районный	I место
19	Эминова Яна	8-а	Юргенс И. Г.	Открытая олимпиада «Музыкальный Петербург», посвященная 90-летию М. Ростроповича			Городской	III место
20	Хрусталев Сергей	8-2	Алабина Е. В.	Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис-ЛЭТИ» (СПбГЭТУ): номинация «За актуальность тематики работы»			Международный	Победитель

				Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса» в номинации «Город будущего» (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики)			Городской	Победитель
				X районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»			Городской	Призёр
				XI Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»			Всероссийский	Призёр
21	Ашайкин Захар	9-б	Ткач Е. Э.	Всероссийские соревнования по шашкам «Белые ночи-2017»	шашки		Всероссийский	1 место
				Первенство России по быстрой игре в международные (стоклеточные) шашки среди субъектов РФ в составе команды Санкт-Петербурга			Всероссийский	2 место
			Павлова А.Н.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	поэзия	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	3 место
22	Гринфельд Екатерина	9-б	Балашова Ю.В.	IV Международный конкурс вокалистов, «Звёздная рапсодия», номинация «Камерное пение»	пение		Международный	Лауреат 3 степени
				XI Международный конкурс им. А.Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке» (Номинация «Сольное пение»)			Международный	дипломант
23	Яковлева Анна	9-б	Михайлова О. Н.	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»			Районный	II место
			Павлова А.Н.	Международный детский фестиваль искусств «Пальмира»	художественное слово	ФГБОУ МДЦ «Артек»	Международный	Диплом 3 степени
24	Андреева Ксения	10-б	Михайлова О. Н.	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»			Районный	I место
				Городская игра «Здоровье в наших руках»			Городской	победитель
25	Шейдаков Никита	10-б		Городская игра «Здоровье в наших руках»			Городской	победитель
26	Машатин Родион	10-б	Чулакова Е. А.	Городской конкурс чтецов «О времени и о себе»	«Поэзия революции»		Городской	Лауреат 2 степени
				Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово».	«О времени и о себе»	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом за 1 место
			Литовченко	Городской конкурс «Переводим			Городской	3 место

			Е. А.	классику»				
27	Семенцова Мария	10-б	Балашова Ю.В.	1 Всероссийский конкурс «Исполнительство и педагогика»	народные инструменты		Всероссийский	Лауреат 3 степени
28	Иванов Илларион	10-б	Сурова В.К.	Районные соревнования по легкой атлетике Бег 60 метров	бег	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района	Районный	1 место
29	Шахов Владимир Шейдаков Никита Андреева Ксения Березовский Вячеслав Гурченко Марк	10-е	Михайлова О.Н. Шиндин С. М.	Городская игра по станциям «Здоровье в наших руках»	Команда «Витаминки»		Городской	Победитель
30	Пичугова Аглая Исаков Марк Ильин Александр Березовский Вячеслав	10-е	Михайлова О.Н.	ВШЭ конкурс «Компас жизни»	Команда «Стремительные»		Городской	II место
31	Андрюхина Полина	11-2	Алабина Е. В.	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику»			Городской	Призёр
				Международный конкурс старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность»			Международный	Финалист
			Кунгурцева А.А.	Олимпиада по избирательному праву среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования в Санкт-Петербурге	избирательное право	Территориальная избирательная комиссия №1	Районный	1 место
32	Манасевич Константин	11-1	Сурова В.К.	Первенство мира по кёрлингу среди юниоров группы Б - 2018 (в составе молодёжной сборной России)	кёрлинг		Международный	2 место
				Первенство России по кёрлингу среди юниоров до 22 лет			Всероссийский	3 место
33	Сазонов Игорь	11-1	Сурова В.К.	Международные соревнования Minsk open sanker cup	кататэ		Международный	3 место
				Международный турнир TALLINN BULLDOG			Международный	3 место
				Городские соревнования Кубок ленинградской области по кататэ WKF (Гатчина)			Городской	1 место
				Городские соревнования Кубок Санкт-Петербурга по всестилевому кататэ			Городской	2 место

34	Полужтков Даниил	11-1	Сурова В.К.	Городской чемпионат Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд 2000 г.р. (ФК «Московская Застава-2»)	футбол		Городской	3 место
35	Уваров Павел	11-1	Синянский Е.А.	Городской чемпионат Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд 2000 г.р. (ФК «Московская Застава-2»)	футбол		Городской	3 место
				Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	легкая атлетика	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района	Районный	2 место
36	Баяко Родион	7Б	Мальшев Владимир Васильевич	Научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку»	Естественные науки. Биология.	ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына	районный	Призер
			Мальшев Владимир Васильевич	Научно-практическая конференция старшекласников «Лабиринты науки»	Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности.	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель
			Мальшев Владимир Васильевич	Научно-практическая конференция «Микробиология: от микроскопа до геномного анализа».	«Молодые исследователи»	Кафедра микробиологии ВМЕДА им. С.М.Кирова	Всероссийский	Победитель
37	Бочкин Артём	7Б		Первенство Адмиралтейского района по шахматам			Районный	Призер
38	Куликова Ирина	7Б	Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Безопасность в сети Интернет»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
39	Литовченко Егор	7Б	Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по обществознанию «Человек и экономика»	Школьники 5-8 класс	НОЦ «Эрудит»	Международный	Победитель
40	Мео Алиса	7Б	Алабина Евгения Владимировна	Молодежный чемпионат по обществознанию		НП «Центр развития одаренности»	Международный	Региональный победитель
				Первенство СШОР № 1 Адмиралтейского района по легкой атлетике	Бег на 600 м	СШОР № 1	Районный	Победитель
				Первенство СШОР № 1 Адмиралтейского района по легкой атлетике	Бег на 200 м	СШОР № 1	Районный	Призер
			Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Безопасность в сети Интернет»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
				Открытое первенство ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ» по	Бег на дистанцию 200 м.	ГБУ ДЮЦ Московского района СПб	Районный	Призер

				легкой атлетике среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.				
				Первенство СШОР № 1 Адмиралтейского района по легкой атлетике	Бег на 60 м	СШОР № 1	Районный	Победитель
				Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района СПб	Эстафета		Районный	Призер
41	Мороз Виктория		Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Безопасность в сети Интернет»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
			Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Толерантный мир»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
			Мальшев Владимир Васильевич	Научно-практическая конференция «Микробиология: от микроскопа до геномного анализа»	«Молодые исследователи»	Кафедра микробиологии ВМЕДА им. С.М.Кирова	Всероссийский	Победитель
			Мальшев Владимир Васильевич	Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Естественные науки. Биология.	ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына	районный	Призер
			Мальшев Владимир Васильевич	X районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности.	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призер
			Алабина Евгения Владимировна	Молодежный чемпионат по обществознанию		НП «Центр развития одаренности»	Международный	Региональный победитель
42	Одинцова Дарья	7Б	Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Безопасность в сети Интернет»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
			Алабина Евгения Владимировна	Международный on-line конкурс «Толерантный мир»		ООО «ВЕДКИ»	Международный	Призер
43	Петрова Екатерина	7Б	Ткач Екатерина Эдуардовна	Первенство СПб по тхэквондо (ИТФ)	Программа «Индивидуальные массажи»		Городской	Диплом 3 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Первенство СПб по тхэквондо (ИТФ)	Программа «Индивидуальные тули»		Городской	Диплом 2 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Фестиваль по тхэквондо (ИТФ) «Кубок Северной Столицы»	Программа «Индивидуальные тули»		Городской	Диплом 1 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Фестиваль по тхэквондо (ИТФ) «Кубок Северной Столицы»	Программа «Индивидуальные массажи»		Городской	Диплом 1 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	V Открытый турнир по тхэквондо (ИТФ) «Петербургские искры»	Программа «Индивидуальные		Городской	Диплом 3 степени

					тули»			
			Ткач Екатерина Эдуардовна	V Открытый турнир по по тхэквондо (ИТФ) «Петербургские искры»	Программа «Индивидуальные массоги»		Городской	Диплом 1 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Турнир по тхэквондо ИТФ «Петербургские звезды»	Программа «Индивидуальные массоги»		Межрегион альный	Диплом 2 степени
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Турнир по тхэквондо ИТФ «Петербургские звезды»	Программа «Индивидуальные тули»		Межрегион альный	Диплом 1 степени
			Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по обществознанию «Человек и экономика»	Школьники 5-8 класс	НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Диплом за 2 место
44	Распопова Елизавета	7-6	Ткач Екатерина Эдуардовна	Соревнования «Надежда»	Фехтование на шпагах		Межрегион альный	Грамота за 3 место
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Открытое первенство ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района по фехтованию на шпагах среди мальчиков и девочек 2004-2006 г.р.	«Первые старты»	ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района	Районный	Грамота за 2 место
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Турнир «Выборгская сторона» по фехтованию на шпагах среди девушек 2004-2006 г.р.	командное соревнование		Городской	Грамота за 1 место
			Ткач Екатерина Эдуардовна	Открытое первенство ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района по фехтованию на шпагах среди мальчиков и девочек 2004 г.р. и младше	«Первые старты»	ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района	Районный	Грамота за 2 место
45	Гриковская Софья	8-1	Алабина Евгения Владимировна	Конкурс художественных работ IV Международного дистанционного весеннего марафона творческих конкурсов		НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Грамота за 1 место
46	Зайцева Алиса	8-2	Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по МХК «Романтизм»	Для учеников 5-11 классов, студентов и педагогов	НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Диплом за 4 место
47	Литовченко Егор	7б	Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по обществознанию «Человек и экономика»	Для учеников 4-7 классов	НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Диплом за 1 место
48	Петрова Екатерина	7б	Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по обществознанию «Человек и экономика»	Для учеников 4-7 классов	НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Диплом за 2 место
49	Басова Наталья	8-2	Алабина Евгения Владимировна	Дистанционный конкурс по МХК «Романтизм»	Для учеников 5-11 классов, студентов и педагогов	НОЦ «Эрудит»	Междунаро дный	Диплом за 1 место
50	Власова Мария	5-а	Алабина Евгения	Конкурс художественных работ IV		НОЦ «Эрудит»	Междунаро	Грамота за

	Евгеньевна		Владимировна	Международного дистанционного весеннего марафона творческих конкурсов			дний	3 место
51	Амосова Елизавета	5-6	Евдокимова Яна Вячеславовна	XV Городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «XXI век яркими красками» март-апрель 2018	Живопись, пейзаж	АППО	Городской	Диплом 2 степени
52.	Бедняков Вадим	9а	Сурова В.К.	Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Легкая атлетика	Центр физической культуры и спорта Администрации Адмиралтейского района	Районный	3 место
53.	Иванова Валерия	9-а	Сурова В.К.	Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Легкая атлетика	Центр физической культуры и спорта Администрации Адмиралтейского района	Районный	3 место
54.	Юшкевич Мария	8-2	Шиндин С.М.	XIII городские Лицейские научные чтения	Биология и здоровый образ жизни	АППО, ИМЦ Приморского района	Городской	Призер
55.	Молчанова Мария	5-а	Виноградова Ю.В.	XXVII городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	в возрастной группе 5-е классы	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Городской	Диплом 2 степени
56.	Каймакан Полина	10-1	Виноградова Ю.В.	Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга		ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Районный	Диплом 3 степени
57.	Власова Дарья	9-1	Семенова М.В.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Рисунок	Адмиралтейское отделение СПб ГО ВДПО	Районный	3 место
58.	Елькина Полина	6-6	Семенова М.В.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	Рисунок тематика: «Человек смысл жизни»	МОО «Гармония мира»	Всероссийский	Диплом 3 степени
59.	Петрова Дарья	5-а	Семенова М.В.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	Рисунок тематика: «Жизнь. Красота»	МОО «Гармония мира»	Всероссийский	Диплом 3 степени
60.	Михайлов Илья	9-2	Ревергук З.В.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Синтез и применение металлических нанокластеров	Правительство Санкт-Петербурга Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Городской	Диплом 3 степени
61.	Кузьмин Андрей	9-6	Кондаков Д.В.	X районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»		ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель
62.	Сергеева Лидия	8-а	Михайлова О.Н.	Международный конкурс «Законы экологии»		ООО «Ведки»	Международный	3 место
63.	Румянцева	7-2	Алабина Е.В.	Международный предметный		Центр развития	Междунаро	3 место

	Екатерина			чемпионат по обществознанию		одарённости	дний	
64.	Власова Мария	5-а	Алабина Е.В.	VI международный дистанционный марафон творческих конкурсов	Конкурс художественных работ	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Международный	3 место
65	Шаргина Инга	10-1	Сивков С.В.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2018»	«Дорога без опасности»	Администрация Адмиралтейского района	районный	2 место
66	Лосев Евгений	7-а	Ткач Екатерина Эдуардовна	Соревнование по шахматам в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	шахматы	СПб ГБУ ЦФКС и З Адмиралтейского района СПб	районный	3 место
67	Чешев Даниил	6-1	Ткач Екатерина Эдуардовна	Соревнование по шахматам в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	шахматы	СПб ГБУ ЦФКС и З Адмиралтейского района СПб	районный	2 место
68	Ортин Михаил	5-1	Ткач Екатерина Эдуардовна	Соревнование по шахматам в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	шахматы	СПб ГБУ ЦФКС и З Адмиралтейского района СПб	районный	2 место
69	Байболова Диана	5-2	Ткач Екатерина Эдуардовна	Соревнование по шахматам в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	шахматы	СПб ГБУ ЦФКС и З Адмиралтейского района СПб	районный	1 место
70	Хорзова Северина	9-1	Сивков С.В.	Интернет-олимпиада по ПДД		ДТ «У Вознесенского моста»	районный	3 место
71	Распопова Елизавета	8-б	Ткач Е.Э.	Первенство России	фехтование на шпагах	Федерация фехтования России	всероссийский	1 место
72	Тонковская Анастасия	7-1	Сурова В.К.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-22005 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
73	Горская Мария	7-1	Сурова В.К.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-2005 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
74	Гусева Карина	7-1	Сурова В.К.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-2005 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
75	Бедняков Вадим	10-а	Синянский Е.А.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района	районный	1 место

				спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.		Санкт-Петербурга»		
76	Мампория Леван	11-1	Синянский Е.А.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
77	Кикало Родион	11-1	Синянский Е.А.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
78	Куратник Ксения	11-1	Сурова В.К.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
79	Плюйко Снежана	9-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
80	Бродская Елизавета	9-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2002-2003 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
81	Литовченко Егор	8-б	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-2005 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
82	Баюко Родион	8-б	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-2005 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
83	Мудрик Илья	6-б	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2004-	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и 3 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место

				2005 г.р.				
84	Николаев Юрий	6-1	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
85	Шемякинский Никита	6-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
86	Окишев Михаил	6-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
87	Богомаз Анна	6-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
88	Петрова Дарья	6-а	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
89	Коссе Дарья	6-б	Ткач Е.Э.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р.	шашки	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
90	Богомаз Анна	6-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга III ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место
91	Исакова Алиса	5-2	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место

				III ступень				
92	Окишев Михаил Дмитриевич	6-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга III ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
93	Павлова Наталья Дмитриевна	6-2	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга III ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	3 место
94	Аскербейли Ялчин	9-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
95	Моисеенко Александр Алексеевич	6-2	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга III ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
96	Машкова Наталья	9-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место
97	Аскербейли Аскер Эльчин оглы	11-1	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга V ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
98	Ивлиев Александр Константинович	11-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	3 место

				V ступень				
99	Ромашов Георгий Артемович	11-1	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга V ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место
100	Семенцова Мария Константиновна	11-6	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга V ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место
101	Полякова Полина	11-6	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга V ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	3 место
102	Тонковская Анастасия Андреевна	7-1	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	3 место
103	Хрусталев Сергей Павлович	9-2	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	3 место
104	Абрамова Ангелина Юрьевна	7-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
105	Баюко Богдан Евгеньевич	5-1	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место

				III ступень				
106	Дедова Анастасия Михайловна	11-б	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга V ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	1 место
107	Исаков Марк	11-а	Ткач Е.Э.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга IV ступень	ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	районный	2 место
108	Кулбахтин Артемий	6б	Ткач Е.А.	Соревнования по шахматам в рамках смены «Созвездие игры» турнир Г	Шахматы	ГБУ ДО дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района СПб	Районный	1 место
109	Кулбахтин Артемий	6б	Ткач Е.А.	Малая зарница Вид «Разборка-сборка автомата АК-74»	Малая зарница	ГБУ ДО дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района СПб	Районный	1 место
110	Ашайкин Захар	10а	Синянский Е.А.	Соревнования по шахматам в рамках смены «Созвездие игры» турнир В	Шахматы	ГБУ ДО дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района СПб	Районный	2 место
111	Ашайкин Захар	10а	Синянский Е.А.	Малая зарница Вид «Разборка-сборка автомата АК-74»	Малая зарница	ГБУ ДО дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района СПб	Районный	1 место
112	Гилеханова Динара	8-2	Ткач Е.А.	Соревнования по шахматам в рамках смены «Созвездие игры» турнир В	Шахматы	ГБУ ДО дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района СПб	Районный	1 место
113	Комиссарова Полина	8б	Ткач Е.А.	Традиционный легкоатлетический кросс Адмиралтейского района СПб	Легкая атлетика	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Районный	3 место
114	Бедняков Вадим	10а	Синянский Е.А.	Традиционный легкоатлетический кросс Адмиралтейского района СПб	Легкая атлетика	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Районный	1 место
115	Кочугурова Ксений	7-1	Сурова В.К.	Традиционный легкоатлетический кросс Адмиралтейского района СПб	Легкая атлетика	СПб ГБУ «ЦФКС и З Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Районный	2 место

116	Моисеенков Александр	6-2	Петров И.П.	Соревнования по боксу		Спортивный клуб единоборств «Норд»	Городской	1 место
				Кубок по кикбоксингу		Спортивная школа олимпийского резерва № 2 СПб	Городской	1 место
				Первенство по кикбоксингу		Спортивная школа олимпийского резерва № 2 СПб	Городской	1 место
				Традиционный турнир по кикбоксингу		МОО «КФК»РИНГ» Кингисепп	Городской	1 место
117	Пузань Кирилл	6-2	Луханина Н.И.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев		ДТ «Измайловский»	Районный	3 место
118	Петухов Антон	6-2	Гераскина Ю.С.	Фотоконкурс «Мой питомец» в рамках экологического марафона «Зоомегаполис»		ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	3 место
119	Сенькова Екатерина	6-2	Чижикова Ю.В.	«Танцевальная мозаика»	Эстрадный танец	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	2 место
120	Новокшенов Валера	6-2	Новокшенов Д.В,	Первенство СПб по бейсболу Кубок Защитника Отечества Открытое первенство Московской области		СПШ «Выборжанин»	Городской	1 место
							Городской	1 место
							Всероссийский	2 место
121	Петухов Антон Лидобардов Егор	6-2	Алабина Е.В,	Научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир»			Городской	Диплом призера
122	Архандеев Кирилл	9-1		Всероссийский фестиваль самбо	самбо	Санкт - Петербургский клуб спортивных единоборств	Всероссийский	диплом 3 степени
123	Архандеев Кирилл	9-1		Второй межрегиональный турнир по самбо на кубок «Свежий ветер»	самбо	Областная организация	Региональный	грамота 3 место
124	Архандеев Кирилл	9-1		Открытый кубок городов воинской славы по борьбе самбо	самбо	Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение Спортивно – оздоровительный комплекс «Ижорец»	Всероссийский	грамота 3 место
125	Клишо Никита	9-1	Герчиков Л.С.	Турнир по баскетболу 3х3 «Едины в спорте»	баскетбол	Департамент баскетбола 3х3 Санкт-Петербурга	Городской	3 место
126	Святенко Любомир	9-1	Герчиков Л.С.	Турнир по баскетболу 3х3 «Едины в спорте»	баскетбол	Департамент баскетбола 3х3 Санкт-Петербурга	Городской	3 место
127	Святенко Любомир	9-1	Герчиков Л.С.	Первенство города по баскетболу	баскетбол	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по	городской	2 место

						физической культуре и спорту		
128	Андреева Ксения	10б	Михайлова О.Н.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»			Районный	победитель
129	Андреева Ксения	10б	Шидин С.М.	Городская игра «Здоровье в наших руках»			Городской	победитель
130	Шейдаков Никита	10б	Шидин С.М.	Городская игра «Здоровье в наших руках»			Городской	победитель
131	Машатин Родион	10б	Чулакова Елена Александровна	Городской конкурс чтецов «О времени и о себе» Номинация: «Поэзия революции»	Поэзия	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	Лауреат 2 степени
132	Машатин Родион	10б	Чулакова Елена Александровна	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово». Тема конкурса «О времени и о себе»		«СПБ ГДТЮ»	Районный	Диплом за 1 место
133	Машатин Родион	10б	Литовченко Екатерина Анатольевна	Городской конкурс «Переводим классику»		Союз писателей СПб Центр. Гор. Детская библиотека им А.С.Пушкина	Городской	3 место
134	Семенцова Мария	10б	Литовченко Екатерина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Исполнительство и педагогика» Номинация: народные инструменты Районные соревнования по легкой атлетике Бег 60 метров		Союз писателей СПб Центр. Гор. Детская библиотека им А.С.Пушкина	Всероссийский	3 степень
135	Иванов Иларион	10б	Литовченко Екатерина Анатольевна	Районные соревнования по легкой атлетике Бег 60 метров			Районный	1 степень
136	Алексеев Иван	5-2	Ткач Е.Э.	Первенство города по мини-баскетболу	Серия игр	Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	Городской	1 место
137	Байболова Диана	5-2	Ткач Е.Э.	Районный тур всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (быстрые шахматы)	Серия игр (5 классы)	ДДЮТ «Измайловский»	Районный	1 место
138	Моханьков Даниил	5-2	Ткач Е.Э.	Открытый молодежный турнир «ДоМокумитэ»	Состязания в группе 10-11 лет (до 40 кг)	СПб общественная организация содействия реализации целевых программ всестороннего развития и воспитания молодых граждан «Школа	Городской	1 место

						единоборств ДоМо»		
139	Парамонов Роман	5-2	Кодрик В.В.	Робототехника	Следование по линии для начинающих	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	2 место
140	Чернышев Виктор	8-2	Ткач Е.Э.	Предметная олимпиада для школьников по физкультуре		Комитет по образованию Отдел образования Адмиралтейского района	Районный	победитель
141	Гилемханова Динара	8-2	Семёнова М.В.	Предметная олимпиада для школьников по изобразительному искусству		Комитет по образованию Отдел образования Адмиралтейского района	Районный	Призёр
142	Румянцева Екатерина	8-2	Яковлев А.В.	Предметная олимпиада для школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга		Комитет по образованию Отдел образования Адмиралтейского района	Районный	Призёр
143	Исакова Алиса	5-2		Межрегиональный конкурс по спортивным бальным танцам «Виват, Зенит-2018»	Группа Н5, 2006 и старше	Комитет по физической культуре Правительства СПб	Городской	1 место
				Соревнования по спортивным танцам Гран При Северной Столицы	Группа Н6, 2008 и старше	Муниципальное образование «Литейный округ»	Городской	2 место
				Соревнования по спортивным танцам	Юниоры 2+1 Н6	Отдел Физической культуры и спорта Администрации Адмиралтейского района СПб	Районный	Гран-при
				Межрегиональный конкурс по спортивным бальным танцам «Виват, Зенит-2018»	Кубок Ча-Ча-Ча	Комитет по физической культуре Правительства СПб	Городской	2 место
				Межрегиональный конкурс по спортивным бальным танцам «Виват, Зенит-2018»	Н5, Юниоры 1+2	Комитет по физической культуре и спорту Правительства СПб	Городской	1 место 2 место 1 место
				Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	Н6, Юниоры-1	Городской дворец творчества юных	Городской	1 место
144	Яковлева Анна	10а	Павлова А.Н.	Дети читают классику детям	Конкурс чтецов	ГБУДО ДТ «Измайловский»	Районный	3 место
145	Кунгурова Мелания	5а	Дорожко Т.М.	Дети читают классику детям	Конкурс чтецов	ГБУДО ДТ «Измайловский»	Районный	3 место
146	Окунев Андрей	5-2	Дорожко Т.М.	Дети читают классику детям	Конкурс чтецов	ГБУДО ДТ «Измайловский»	Районный	2 место
147	Каплан Мария	9-1	Чулакова Е.А.	Осенний стихопад-2018	Конкурс чтецов	Диплом «За первые шаги»	Районный	3 место
148	Волков Кирилл	8а	Юсюмбели Я.В.	Районный конкурс «Мой мир»	Бальный танец	Диплом «За первые шаги»	Районный	1 место
149	Гримфельд Екатерина	10а	Дети читают классику детям	Конкурс чтецов	ГБУДО ДТ «Измайловский»	Дети читают классику детям	Районный	1 место
150	Богомаз Анна	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Бальный танец	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	3 место
151	Дергачева Алена	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Хореография	ГБУДО ДТ	районный	Диплом «За

						«Измайловский»		первые шаги»
152	Молчанова Мария	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	Диплом «За первые шаги»
153	Дергачева Дарья	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	Диплом «За первые шаги»
154	Петрова Дарья	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	Диплом «За первые шаги»
155	Шахвердова Мария	6а	Юсюмбели Я. В.	Районный конкурс «Мой мир»	Хореография	ГБУДО ДТ «Измайловский»	районный	Диплом «За первые шаги»
156	15 участников	1-4	Юсюмбели Я. В.	Смотр конкурс танцевальных номеров Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика ».	Хореография	Отдел образования Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербург.	Районный	Победитель
157	20 участников	1-4	Юсюмбели Я. В.	Международный телевизионный конкурс-фестиваль Москва.	Хореография	Министерство культуры российской федерации Москва	Международный	Лауреаты первой степени.
158	Пузань Кирилл	6-2	Луханина Н.И	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Музееведение		Районный	3-е место Рекомендован на городской конкурс
159	Путинцева Анастасия	8-1	Балашова Ю.В.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	1 место
160	Кирилл Волков	8-1	Балашова Ю.В.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	1 место
161	Кочурова Кира	5а	Юсюмбели Я.В.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	3 место
162	Анна Богомаз	6а	Тюрякова В.А.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	3 место
163	Николаева Анастасия	5а	Юсюмбели Я.В.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	2 место
164	Трапезникова Софья	5-2	Юсюмбели Я.В.	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	Хореография	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	2 место
165	Яковлева Анна	10а	Павлова А.Н.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Конкурс чтецов	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	1 место
166	Хорзова Северина	8-2	Михайлова О.Н.	Личное первенство районной «Олимпиады по ПДД»	Олимпиада	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	победитель

Результаты участия в альтернативных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Уровень, результат	Учитель
1.	Ширяева Полина	11-1	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	Районный 1 место Городской 1 место	Золотарев А.А.
2.	Станиславский Александр	10а	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	Районный 1 место	Золотарев А.А.
3.	Анастасиади Маргарита	9-1	6 фестиваль театральных школ «Я – Актёр»	городской диплом за лучшую женскую роль	Кукушкина Мария
			Международный фестиваль любительских театров	Международный лауреат 1, 2 степени	Кукушкина Мария
			городской фестиваль «Начало»	Городской 1 место	Кукушкина Мария
4.	Исаева Софья	8-2	Конкурс оркестров	победитель	Балашова Ю.В.
5.	Кожара Степан	8-2	Футбольный матч	1 место (вышли в первую лигу)	Ткач Е.Э.
6.	Гилемханова Динара	8-2	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди девушек до 17 лет	Районный (2 место)	Ткач Е.Э.
7.	Гилемханова Динара	8-2	Городской конкурс детского художественного творчества «Футбол -отличная игра»	Городской (лауреат 1 степени)	Семёнова М.В.

№	Районные	Городские	Всероссийские	Межрегиональные	Международные
1	132	71	22	3	34

Результаты участия в альтернативных олимпиадах и конкурсах

№	ФИ ученика	Кл.	Олимпиада	Уровень, результат	Учитель
1	Бабарыкова Наталья	11-2	Олимпиада школьников СПбГУ	Всероссийский участник	Лученкова С. В.
2	Подсевалова Елизавета	8а	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский призёр	Горденкова Н. Н.
3	Шахвердова София	3а	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников (Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А.И. Герцена. МетаШкола. Информационные технологии)	Всероссийский призёр	Алексашкина Е. В.
4	Горохова Мария	11-2	XI Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Всероссийский призёр	Юденкова Е. Ю.
5	Горохова Мария	11-2	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Городской призёр	Юденкова Е. Ю.
6	Гринфельд Екатерина	9б	Всероссийский конкурс по немецкому языку «Versuch Deutsch!» для учеников 7-11 классов	Всероссийский победитель	Пронина В. Т.
7	Театральная студия «Театр на немецком языке»		IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант – 2018»	Международный призёр	Земцова Е.-А. В.

Международные сертификаты

В этом учебном году 14 учащихся 11-х классов сдавали экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 степени».

№	ФИ обучающегося	класс	уровень	ФИО учителя
1	Кузьмин Дмитрий	11а	C1	Юденкова Е. Ю.
2	Медведева Ксения		C1	
3	Никольская Лилия		C1	
4	Протопопова Анастасия		B2	
5	Реутов Егор		C1	
6	Ротермунд Даниил		C1	
7	Рыскова Алина		C1	
8	Хупавка Александр	11-2	C1	
9	Бордовская Евгения		C1	
10	Горохова Мария		C1	
11	Комарова Лидия		C1	
12	Яковлева Алёна		C1	

11 дипломов уровня C1, 1 диплом уровня B2, что составляет 34,3% обучающихся, изучающих немецкий язык как 1-ый иностранный язык
Горожанко Варвара, Васильев Василий – не сдали экзамен

Подготовка и работа в составе экзаменационной комиссии осуществлялась учителем немецкого языка Юденковой Е. Ю.

17 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамен на «Немецкий языковой диплом 1 ступени».

№	ФИ обучающегося	класс	уровень	ФИО учителя
1	Куликов Александр	9а	B1	Ермакова И. Н.
2	Одинцова Алина		B1	
3	Терещенко Вера		B1	
4	Мартынова Диана		A2	
5	Анисимова Таисия	9б	B1	Пронина В. Т.
6	Граве Платон		B1	
7	Гринфельд Екатерина		B1	
8	Вайковски Марина		A2	
9	Кожобекова Александра		B1	
10	Кузьмин Андрей		B1	
11	Пен Алексей		B1	
12	Станиславский Александр		A2	
13	Шамсутдинова Сабина		B1	
14	Яковлева Анна		B1	
15	Садов Вячеслав		B1	
16	Сванадзе Саломе	9-2	B1	Ермакова И. Н. Львова О. С.
17	Захаренкова Анастасия		B1	

3 диплома уровня A2, 14 дипломов уровня B1, что составляет 37,5% обучающихся, изучающих немецкий язык как 1-ый иностранный язык
5,9% обучающихся, изучающих немецкий язык как 2-ой иностранный язык

Исследовательская работа

08 февраля 2018 на базе гимназии традиционно работала секция "Немецкий язык. Литература. Страноведение" в рамках X районной научно-практической конференции школьников Адмиралтейского района "Лабиринты науки - 2018".

Анализ работы секции 2018

«Немецкий язык и литература. Страноведение»

1.Руководитель секции – Горденкова Наталья Николаевна

2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
Львова Ольга Станиславовна	учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Лученкова Светлана Валентиновна	учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, методист ИМЦ Адмиралтейского района по немецкому языку
Никифорова Светлана Игоревна	учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, студентка 2 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, факультет иностранных языков
Левичева Валерия Васильевна	студентка 1 курса магистратуры ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет иностранных языков
Бойцова Алёна Дмитриевна	студентка 1 курса магистратуры ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет

	иностранных языков
--	--------------------

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 6.

4. Лучшие исследовательские работы:

<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>класс</i>	<i>Тема</i>	<i>результат</i>	<i>Научный консультант (руководитель работы)</i>
Горохова Мария	11	Sollten Kunstschatze an die Heimatlander zuruckgegeben werden?	Победитель	Юденкова Елена Юрьевна
Никольская Лилия	11	Psychosomatische Erkrankungen: Ausgedacht oder echt?	Призёр	
Рыскова Алина	11	Macht Weltraumforschung Sinn?	Призёр	
Реутов Егор	11	Sollten weiche Drogen legalisiert werden?	Призёр	

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений:

- актуальность и разнообразие тем;
- личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой;
- наличие в работах интересных фактов по темам;
- высокий уровень владения немецким языком, терминологией, материалом.

Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и основательно отвечали на вопросы слушателей, показав при этом глубину своей работы над выбранной темой и высокий уровень владения материалом.

2.9.Международная деятельность

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Партнер (соорганизатор)</i>	<i>Краткое описание, ожидаемые результаты</i>
Мероприятия в Санкт-Петербурге				
1.	Культурно-образовательный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов	16.-26.09.2018 ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Россия, г. Санкт-Петербург, 190103, Санкт-Петербург г, Дровяная ул, д 7, литер А	Вальддёрфер гимназия, г. Гамбург, Германия	Образовательные программы по изучению немецкого и русского языков (договор о сотрудничестве от 21.01.1994).
Мероприятия за рубежом:				
1.	Культурно-образовательный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов.	26.10-05.11.2018 Германия, г. Гамбург	Вальддёрфер гимназия, Германия, г. Гамбург	Образовательные программы по изучению немецкого и русского языков (договор о сотрудничестве от 21.01.1994)
2.	Образовательный обмен «Знакомство с культурой страны изучаемого языка»	22.04. -02.05.2018 Германия, г. Бад Гомбург	гимназия ГумбольдтшULE, Германия, г. Бад Гомбург	Образовательные программы по изучению немецкого и русского языков (договор о сотрудничестве от 08.10.1993)
Мероприятия в рамках реализации международных программ (программ международного двух- и многостороннего сотрудничества, в том числе с участием международных организаций (Евросоюз, Совет Министров Северных стран и др.), включая программы приграничного сотрудничества):				
1.	Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	28.11.2018 Россия, Санкт-Петербург	Центральное управление зарубежных школ ФРГ Германия, г. Кельн	Взаимодействие в образовательной и культурной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена. Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени» (11 класс)
2.	Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	18.-19.01.2018 Россия, Санкт-Петербург	Центральное управление зарубежных школ	Взаимодействие в образовательной и культурной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена.

			ФРГ Германия, г. Кёльн	Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени» (11 класс)
3.	Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	12.04.2018 Россия, Санкт-Петербург	Центральное управление зарубежных школ ФРГ Германия, г. Кёльн	Взаимодействие в образовательной и культурной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена. Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени» (9 класс)
4.	Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	12.04.-13.04.2018 Россия, Санкт-Петербург	Центральное управление зарубежных школ ФРГ Германия, г. Кёльн	Взаимодействие в образовательной и культурной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени» (9 класс)

2.10. Востребованность выпускников

<i>9е классы</i>		<i>К-во выпускников</i>
Продолжили обучение в гимназии		61
Музыкальное направление		1
Техническое		2
Реставрационно-художественное		3
Кондитерское		1
Дизайнерское		1
Школы других районов города		4
ИТОГО:		73 (100%)
<i>11е классы</i>		<i>К-во выпускников</i>
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)		6
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)		4
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ)		4
Санкт-Петербургский университет Петра Великого (СПбПУ)		8
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)		5
Высшая школа экономики (ВШЭ)		5
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (СПбГТИ (ТУ))		3
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (НГУ им. П.Ф. Лесгафта)		2
Государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)		2
Санкт-Петербургский электротехнический университет (СПбГЭТУ ЛЭТИ)		2
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)		2
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана)		1
Российская таможенная академия имени В. Б. Бобкова (РТА)		3
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)		2
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)		1
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ имени А.И. Герцена)		5
Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Университет МВД)		1
Санкт-Петербургский университет Технологий Управления и Экономики (СПбУТУиЭ)		2
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации (СПбАСК)		1
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ)		1
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова (СЗГМУ им. И.И. Мечникова)		1

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (СПбГАВМ)	2
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)	1
Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СПбГИК)	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет (ФИНЭК)	1
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова)	2
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ)	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (СЗИУ РАНХиГС)	1
Ленинградский государственный университет им. Пушкина (ЛГУ)	2
Всероссийский государственный университет юстиции (ВГУЮ (РПА Минюста России))	1
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (ВМедА)	1
	Всего: 76 (93,8%)
Поступили в средние специальные учебные заведения (ССУЗ)	5 (6,1%)
	ИТОГО: 81 (100%)

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Освещение деятельности гимназии средствами массовой информации

- ✦ Газета «Екатерингофский вестник» №22(326) 8 июня 2018. [онлайн: чего не знают родители?», Гимназии им. Б.Б. Голицына-115 лет!»](#)
- ✦ Газета Екатеринбургский Вестник 19(323) 18 мая 2018. [«Праздник творческих семей](#)
- ✦ Газета «Екатерингофский Вестник» 17(321)11 мая 2018. [«Семья-хранительница человеческих ценностей...»](#)
- ✦ Газета «Екатерингофский Вестник»14(318) 20 апреля 2018. [«Становление местного самоуправления в России»](#)
- ✦ Газета «[Екатерингофский вестник](#) (326), 8 июня 2018 «Отцы и дети онлайн: чего не знают родители?», «Гимназия им. Б.Б. Голицына-115 лет!»

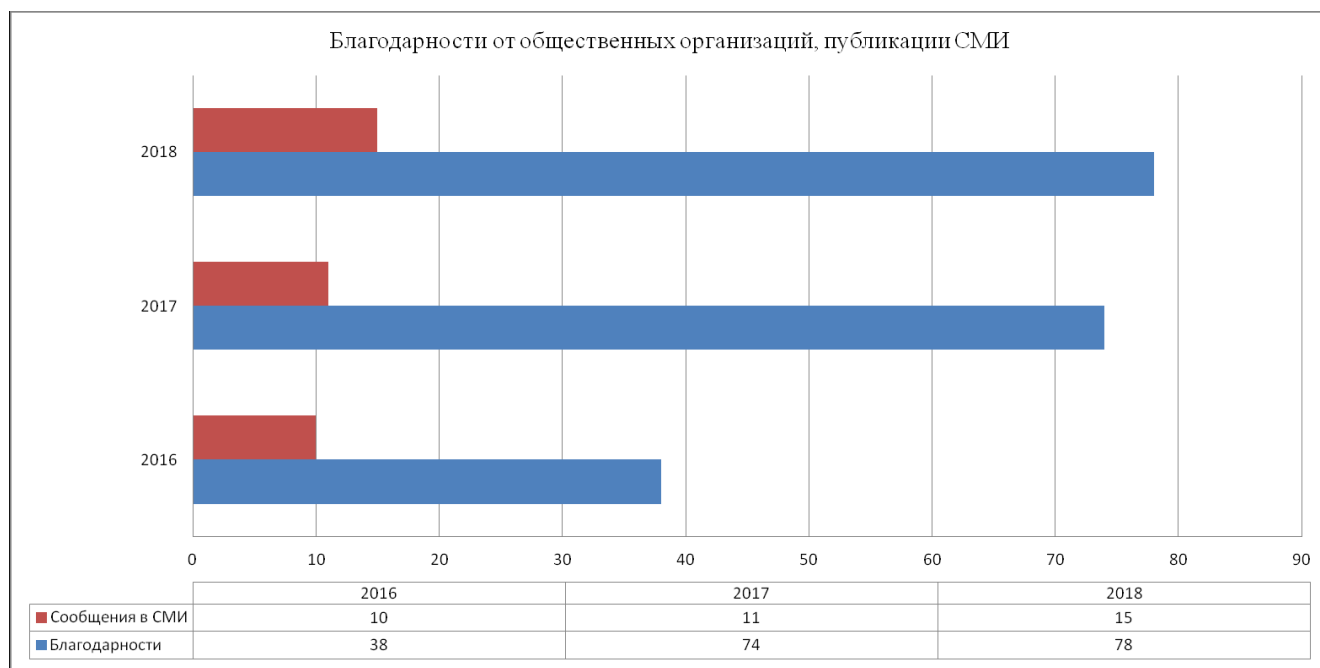
Благодарности родителей и социальных партнеров, связанных с деятельностью гимназии

1. Количество благодарностей: 78, не считая полученных лично педагогами.

2. Количество жалоб:

Обоснованных жалоб нет

Рост значительный, позитивная динамика <https://community278.ru/ocenka-rezultatov-deyatelnosti/>



IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеклассная деятельность

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2018 году продолжилось выполнение основной образовательной задачи – задачи воспитания и социализации обучающихся, согласно ФГОС и в соответствии с национально-образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга.

Реализуемые в 2018 году проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности

Школьные	Районные	Городские (региональные)
<ul style="list-style-type: none"> • Программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 классы • Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классы • Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся 5-9 классов • Программа духовно нравственного воспитания обучающихся 10-11 классов • Программа гражданско-патриотического воспитания • Программа духовно нравственного воспитания школьников «Нам есть, кем гордиться: академик Б.Б. Голицын» • Программа формирования и повышения культуры здорового и безопасного образа жизни • Школа юного музейоведа 	<ul style="list-style-type: none"> • (ГБОУ ДОЦППС) • Общеобразовательной программе «Друзья Светофора» с обучающимися 1-3 классов с педагогом дополнительного образования ДДЮТ «У Вознесенского моста» Воверис Я.А. • Профилактическая программа Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни" 	<ul style="list-style-type: none"> • Российское движение школьников

Направление деятельности воспитательной службы	Ответственный
Гражданско-патриотическое, нравственное	Воспитательная служба, Луханина Н.И., Широкова И.И., Дорожко Т.М., СГ
Антикоррупционная работа	Кунгурцева А.А.
Совместная деятельность (с предприятиями, общественными организациями, системой ДО) (договоры о совместной деятельности)	Воспитательная служба
Здоровьесбережение и экология	Целогородцева Л.А., Гераскина Ю.С.
Здоровьесбережение (питание, здоровый образ жизни) (подпрограммы)	Шиндин С.М. Михайлова О.Н.
Экология	Гераскина Ю.С.
Профилактика ДДТТ (подпрограммы)	Стелюк А.В.
Профилактика и безопасность жизнедеятельности (подпрограммы)	Педагог-организатор ОБЖ – Сивков С.В.
Социализация и профориентация (я + семья; я+общество) (подпрограммы)	Воспитательная служба, Смирнова Ж.Э., Уварова Е.Н., Михайлова О.Н.
Толерантность	Воспитательная служба Фест И.Л. Яковлев А.В.

Каждое направление по воспитанию и социализации обучающихся направлена на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания (направления: гражданско-патриотическое, толерантность, антикоррупционное воспитание, художественно-эстетическое);

- социализации и профессиональной ориентации;
- формирование экологической культуры;
- культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика ДДТТ, профилактика и безопасность жизнедеятельности).

Внеклассная деятельность - это сохранение традиций гимназии. В рамках традиций гимназии проводятся следующие мероприятия:

В течение года велась работа с этнокалендарем. Работа планировалась с учетом памятных дат и Дней воинской славы. Использовались различные виды и формы деятельности: экскурсии, беседы, встречи с ветеранами, курсантами военных учебных заведений, интересными людьми, уроки мужества, тематические классные часы, экспозиции, творческие конкурсы, создание социальных проектов, игры, праздники, тематические вечера, интерактивные мероприятия (в том числе в режиме он-лайн) и др.

Основная задача воспитательной службы – это воспитание и социализация гимназиста. Реализовать эту задачу можно только путем взаимодействия педагога и обучающегося. Именно поэтому наиболее эффективна работа там, где эффективны органы ученического самоуправления (СГ) в выполнении коллективных творческих дел (КТД). Вся воспитательная работа строится на основе тесного взаимодействия воспитательной службы и созданным ею Советом гимназистов (СГ).

Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы)

Наименование	Кол-во участников (возраст)	Руководитель
Совет Гимназистов	46, 5-11 кл.	Судомойкин Н.В.
Ученическое сообщество «ШАНС» (школьная академия научного сотрудничества)	39, 7-11 кл.	Алабина Е.В.
Совет библиотеки	11, 5,6,7 кл.	Широкова И.И.
Школа юного музейоведа	15, 5-7 кл.	Луханина Н.И.
Детское творческое объединение Совет школьного музея «Зеркало истории»	17, 5-11 кл.	Луханина Н.И.
Семейный клуб: Мир семьи. Семья в мире	12, 1-4 кл.	Смирнова Ж.Э.
Открытая студия «Точки сближения»	15, 8-11 кл.	Золотарев А.А.
Открытая студия «Я и мир вокруг меня»	53, 5-11 кл.	Уварова Е.Н.
Открытая студия «Имя в истории»	8, 5-11 кл.	Луханина Н.И.
Открытая студия «Территория спорта»	64, 5-11 кл.	Ткач Е.Э.
Открытая студия «Консонанс»	37, 6-11 кл.	Никифорова С.И.
Открытая студия «Медиа студия»	10, 5-11 кл.	Сизикова И.В.

Организация дополнительного образования в гимназии

Наименование кружка, секции	Руководитель
Баскетбол	Сурова В.К.; Синянский Е.А.
Волейбол	Синянский Е.А.
ОФП с элементами спортивных игр	Ткач Е.Э.
Ритмическая гимнастика	Блашова Ю.В.
Танцы	Юсюмбели Я.В.
Легкая атлетика	Яковлев В.В.
Военно-спортивная секция «Зарница»	Сивков С.В.

Методическая работа по организации воспитательной деятельности

Наименование программы семинара, круглого стола, конференции	Место прохождения
«Культурно-образовательные практики в начальной школе: книжные истории»	ГБОУ гимназия № 278

Методический семинар	имени Б.Б. Голицына
Городской методический семинар «Потенциал арт-педагогике в социализации одарённых детей» из цикла «Образовательный потенциал искусства»	СПб АППО
XI Всероссийская научно-практическая конференция Стратегия и тактика развития предметной области «Искусство» в условиях модернизации концепции художественно-эстетического образования»	СПб АППО
Районный семинар «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»	ИМЦ Адмиралтейского района
Городской методический семинар «Культурно-образовательные практики в начальной школе: книжные истории»	СПб АППО
VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»	СПб АППО
Городская научно-практическая конференция «Психологические проблемы развития и воспитания»	СПб АППО
«Медиация в образовании: точка роста»	СПб АППО
«Психологическое благополучие, как фактор сохранения репродуктивного здоровья подростков»	СПб АППО
«Социально-коммуникативное развитие обучающихся на разных этапах онтогенеза»	СПб АППО
Городская научно-практическая конференция. "Возможности социально-психологического тренинга в работе школьной службы примирения"	СПб АППО
Всероссийский семинар "Сказкотерапия- метод психолого-педагогической коррекции поведения ребенка".	СПб АППО
Всероссийский семинар "Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса"	СПб АППО
Городской семинар "Формирование УУД через проектную деятельность".	СПб АППО
Семинар «Прошлое, настоящее, будущее в антикоррупционном образовании».	ИМЦ Адмиралтейского района
Вебинар «Коррупция в предметных областях: опыт педагога».	ИМЦ Адмиралтейского района
Городской семинар «Формирование системы правового просвещения участников образовательного процесса с целью развития единой образовательной (воспитывающей) среды».	СПб АППО
Семинар «Эффективные формы профориентационной деятельности социального педагога, направленные на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся».	ЦППС Адмиралтейского района
Семинар «Социально-психологические аспекты профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»	ЦППС Адмиралтейского района
Межрегиональная научно-практическая конференции «Профилактика социальных девиаций обучающихся: требования профессионального стандарта и практический опыт социально- педагогической деятельности». Секция «Взаимодействие социального педагога и семьи в профилактике социальных девиаций обучающихся: требования профессионального стандарта и практический опыт социально- педагогической деятельности».	СПб АППО
Городской семинар «Основные методы и формы профориентационной работы со школьниками»	СПб АППО
Семинар «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся к освоению профессий морской направленности».	ЦППС Адмиралтейского района
Семинар «Профессиональные и творческие перспективы деятельности специалистов образовательных организаций в 2018-2019 учебном году».	ЦППС Адмиралтейского района
Участие в межрегиональном семинаре «Место и роль школьной медиатеки в воспитании читателя школьника и повышение качества образовательных результатов».	СПб АППО
Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Этнокультурный компонент в современном образовании».	СПб ГКУ «Дом национальностей»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации ФГОС начального общего образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума	СПб АППО

Участие в районных, городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Направление	<i>Районные</i> (название, дата, и кол-во участников)	<i>Городские Международные</i> (название, дата, и кол-во участников)
<i>Спортивные</i>	Первенство района по русским шашкам, 20.11.2018, 5 участников, из них 3 Победителя	Акция «Я выбираю спорт», 11.09.2018г., 28 чел. Соревнования «Оранжевый мяч».
	Командно первенство по шашкам «Чудо-шашки», 10.02.2018, 2 Победителя	Городской турнир по шашкам «Кубок первоклассника», 04.02.2018, 1 Победитель
	Веселые старты" 2-3 кл.8 чел. сентябрь 2018	Всероссийский этап соревнований «Чудо-шашки», 25.02.2018, 1 Победитель
	Районные соревнования по плаванию 100 метров 2006-2007 год. 8 чел. май 2018	Первенство России по молниеносной игре в русские шашки среди девочек до 9 лет, 02.04.2018, 1 Победитель
	"Веселые старты" 2-3 кл.16 чел. май 2018	Первенство России по русским шашкам среди юношей до 14 лет, 02.04.2018, 1 Победитель
	Районный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в общекомандном зачете среди 2001-2002 г.р. (1 место) 20 чел. В течение уч. года	Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу команд среди общеобразовательных школ (5 место) апрель 2018, 12 чел.
	Районное первенство по легкоатлетическому 4-х борью Мео Алиса сентябрь	
	Районное первенство по легкоатлетическому 4-х борью (личное первенство- 3 место)Вьюнов Илья сентябрь	
	Районное первенство по легкоатлетическому 4-х борью (личное первенство- 3 место) Куратник Ксения сентябрь	
	Районные соревнования по волейболу 3 место, апрель, юноши-12 чел.	
	Районное первенство по плаванию (Общекомандное – 2 место) 8 человек, ноябрь	
	Районное первенство по плаванию (3 место личное первенство)) Кочугурова Ксения	
	Районное первенство по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р. октябрь, 8 чел.	
	Районный этап соревнований Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шашкам. Девушки и юноши 2001-2002 г.р.- 1 место Девушки и юноши 2003-2004 г.р. - 3 место Девушки и юноши 2005-2006 г.р.- 1 место ноябрь, 15 человек	
	Туристический слёт «Осень-2018» в Орехово. 15.09.-16.09.2018. 6-10 кл. (4команды,46 чел.)	
Районный туристический слёт «Весна 2018». 03.05.-04.05.2018 сборные команды 5-х, 9-х кл. 2		

	место- 9-е кл. 3 место-5-е кл.	
Художественное	Благодарность Дорожко Т.М. и коллективу студии «Театр на Дровяной» за участие в концерте на отделении «Кроха» ГБУ СОН СРЦ «Вера» (12.12.2018 г.) 13 уч.	IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Диплом Лауреата III степени Театральная студия «Театр на Дровяной» спектакль «Воспоминание о Блокаде 871 день» Руководитель Дорожко Т.М. . ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург, Россия » в номинации «Театральное представление, от 6 до 12 лет» (14-20 февраля 2018 г.) 17 уч.
	Благодарность Дорожко Т.М. и коллективу студии «Театр на Дровяной» за представление спектакля Е. Клюева «Сказки на всякий случай» для детей отделения «Кроха» ГБУ СОН СРЦ «Вера» (16.05.2018 г.) 13 уч.	IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Кубок Лауреата III степени Театральная студия «Театр на Дровяной» спектакль «Воспоминание о Блокаде 871 день» Руководитель Дорожко Т.М. ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, Адмиралтейского района ,г. Санкт-Петербург, Россия » в номинации «Театральное представление, от 6 до 12 лет» (14-20 февраля 2018 г.) 17 уч. Благодарственное письмо
	Грамоты ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга награждение учащихся театральной студии «Театр на Дровяной» (Презентация театра, Представление – игра «Весёлые истории», выступление в Д/Д «Кроха», новогодние представления «Сказки на всякий случай..» Е. Клюев » (23.12.2018 г.) 21 уч. ; родители (за оказание материальной помощи в приобретении 14 рамок для стендов фотогалереи, приобретении подарков, сладостей для Д/Д «Кроха») (23.12.2018г.) 22 чел.	IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Диплом II степени Театральная студия «Театр на иностранном языке» Руководитель Дорожко Т.М. ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, Адмиралтейского района ,г. Санкт-Петербург, Россия спектакль Г. Вилльрода «Клад под грушевым деревом» в номинации «Театральное представление, от 6 до 12 лет» (14-20 февраля 2018 г.) 23 уч. Благодарственное письмо
	Грамоты ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга награждения учащихся театральной студии «Театр на Дровяной» за достигнутые творческие успехи в спектаклях Н. Корбской «Воспоминание о Блокаде 871 день», «Петровская Ассамблея» (23.05.2018 г.) 12 уч.	IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Кубок Дипломанта II степени Театральная студия «Театр на иностранном языке» Руководитель Дорожко Т.М. (14-20 февраля 2018 г.) 23 уч.
	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»,	IV Международный

	<p>октябрь 2018г., 10 человек, из них 4 Победителя</p>	<p>телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Диплом II степени Театральная студия «Театр на иностранном языке» Земцовой А.В. учителю немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург, Россия за подготовку учащихся к конкурсу «Талант-2018» спектакль Г. Вильярода «Клад под грушевым деревом» в номинации «Театральное представление, от 6 до 12 лет» (14-20 февраля 2018 г.) 23 уч. Благодарственное письмо</p>
	<p>Районный конкурс «Как я провел ЭкоЛето», октябрь 2018г., 7 человек, из них 4 Победителя</p>	<p>IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018» Диплом II степени Театральная студия «Театр на иностранном языке» Юсюмбели Я.В. руководителю «Студии современного бального танца» ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург, Россия за подготовку учащихся к конкурсу «Талант-2018» спектакль Г. Вильярода «Клад под грушевым деревом» в номинации «Театральное представление, от 6 до 12 лет» (14-20 февраля 2018 г.) 23 уч. Благодарственное письмо</p>
	<p>Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово», 12.10.2018, 3 участника, из них 2 Победителя</p>	<p>Городской фестиваль детского и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге», январь 2018, 15 участников, 4 диплома Лауреата</p>
	<p>Районный конкурс детского творчества «Краски природы», 6 участников, из них 2 Победителя</p>	<p>Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», май 2018, 4 участника, Победители</p>
	<p>Районная филологическая игра по станциям «Формула успеха», декабрь 2018, 13 человек</p>	<p>Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета», апрель 2018, коллектив «Мягкая игрушка», 3 участника, диплом Лауреата</p>
	<p>Районный конкурс юных поэтов «Осенний стихопад», ноябрь 2018, 15 человек, из них 3 Победителя</p>	<p>Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 19.01.2018 г. Городской фестиваль детских талантов "Рождественские</p>

	звёзды". ДИПЛОМ УЧАСТНИКА . 25 воспитанниц
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», ноябрь 2018 , 4 участника, из них 2 Победителя	14.02.2018 г. Международный телевизионный проект конкурс Москва "Талант 2018". ДИПЛОМ ТРЕТЕЙ СТЕПЕНИ 22 воспитанницы
Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка», декабрь 2018, 6 участников, из них 4 Победителя	«День славянской письменности» (Выступление гимназического хора) 18 мая. 20 человек. Балашова.Ю.В.
Районный хоровой конкур-фестиваль «Весенняя капель», апрель 2018, хор Победитель	«Откроем сердце доброте» (Выступление гимназического хора) 16 апреля. 18 человек. Балашова Ю.В.
Районный конкурс видеofilmов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой», 10.04.2018, 3 Победителя	Участие во Всероссийском поэтическом конкурсе «Дети читают и пишут стихи». Манжа Маргарита 11 кл. – лауреат
Районный конкурс «Мировое древо», апрель 2018, 3 участника, Победители	Участие в городском конкурсе «Переводим классику» Ноябрь 2018 (Энид Блайтон) Басова Наталья 8 кл. – II место Кузнецова Анна 8 кл. – II место
IX фестиваль творческих семей «Мир семьи. Семья в мире», 15.05.2018, участвовало 83 семьи, 45 из них победители и лауреаты в разных номинациях	Участие в городском конкурсе «Переводим классику» Апрель 2018 Машатин Родион 10 кл. – II место Калинин Иван 8 кл. – III место Каймакан Полина 10 кл. – III место
Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. Районный конкурс сольных исполнителей танцевальных номеров "Мой мир".07.12.2017 ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ (1) ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ (3) четыре воспитанницы	В городском смотре-конкурсе оформления тематических выставок «Герой как создатель и защитник культуры» в библиотеках общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга ко Дню Культуры 15 апреля 2018 года Широкова Ирина Ивановна – ПОБЕДИТЕЛЬ (http://culturastpb.ru/index.tphp/joomla/tpylajte-serdtsami-tvorite-lyubovyu-2018/itoii-oonoursa-biblio)
Смотр-конкурс хореографии коллективов Адмиралтейского района. 20.02.2018 ДИПЛОМ УЧАСТНИКА ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ ПЕРВОЕ МЕСТО 30 воспитанниц	

	Участие в гала-концерт районного фестиваля-конкурса "Ярмарка талантов".16.03.2018 30 воспитанниц	
	Олимпиада по музыкальному искусству. 6-7 классы. 1 -2 -3 места. Балашова Ю.В.	
	Районный конкурс «Творчество юных». Февраль 2018 Нестеренко А., 8а класс	
	Участие в районном туре Всероссийского конкурса «Живая классика». Март 2018 Полякова Полина 10 кл. (победитель школьного тура)	
	Участие в конкурсе ТВИНК. Апрель 2018 Команда «Екатерингоф» 8 кл. – II место	
Научно-техническое	VI районная конференция ученических проектов для учащихся начальных классов “Ступеньки в науку” Фролова И, Кузахметов Е. 4 класс	
	Конкурс школьных сайтов. 2 место	
Военно-патриотическое	Районная конференция «История одного экспоната» 24.11.2018 - 7 чел. (5-10кл.) на базе музея «Зеркало истории» Благодарность	XXII открытая городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи», апрель 2018, 1 участник, Победитель
	Районная выставка из фондов школьных музеев «Реликвии рассказывают», посвященная 75-летию прорыва блокады Ленинграда, 17.01.2018 - 10-кл. 1 чел	Городская акция «Расскажи мне о войне» 5.01.2018 10-1кл. 1 чел. Получили памятный знак акции
	Районный историко- краеведческий конкурс «А музы не молчали...» 29.01.2018 7-е кл., 4 чел.	
	Районный конкурс «Культурная столица в годы блокады» 31.01.2018 7б кл. - 6 чел. 1 место	
	Районный этап по краеведению школьников Санкт-Петербурга. Март 2018 Каймакан П. (10-1 кл.) 3 место.	
	Районный конкурс «Шаг во Вселенную». 12.04.2018 8-2 кл. (10 чел.)	
	Участие в движении «Бессмертный полк» 50 человек	
	Районная акция « Рисунки на асфальте» Мир. Май. Победа» 20 человек	
	Районная игра-путешествие по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город», декабрь 2018, 7 человек, II место	
	Районная программа «Маршрут добрых дел», декабрь - май 2018, 3-1 класс, 25 участников, I место	
	Мероприятия, посвященные 74-х летию снятия блокады. 1- в социальном доме. 2 – в начальной школе. 3 – в детском саду для слабовидящих. 19.01.18г. Количество участников : 1- 24; 2-20; 3-20 Балашова Ю.В.	
	Районный праздник «Мы- будущее России», посвящённый 100-летию системы дополнительного образования, 80-летию Дома творчества «Измайловский». 18.05.2018 5-1 кл., 20 чел. 3 место.	

<i>Естествен но-научное</i>	Ежегодный конкурс «Умная семейка», январь 2018, 75 участников, из них 20 Победителей	Диплом победителя в городском эколого-просветительском проекте «Зеленая школа» 2017-2018. 5-е классы. Гераскина Ю.С
	Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи», апрель 2018, 3 Победителя	Экоквест. 08.10.2018 8 чел. 5-1 кл., городской, Участие в межрегиональной молодежной природоохраняющей акции «Фестиваль реки»
	Районный турнир «Ума палата», апрель 2018, 24 участника, Победители	
	XI районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку», апрель 2018, 5 участников, Победители	
	Районная конкурсная образовательная программа «Путешествие с домашними животными и растениями», декабрь - май 2018, 3-б класс, 24 участника, Диплом I степени, Победители	
	XI Всероссийской научно-практической конференции старшекласников « Молодые исследователи» подготовка победителя Юшкевич Марии (Шиндин С.М.)	
	Районная естественно-научная игра по станциям для учащихся 3-4 классов «Формула успеха» 4 участника	
	Фестиваль реки Луга. Поселок Толмачово Лужского района. 19.05.2018. Гераскина Ю.С. 3 человека	
	Экологический марафон «Зоомегаполис» 2017-2018 год 28 человек. Гераскина Ю.С	
	Туристический слет «Весна-2018» 3.05.2018 10 человек Гераскина Ю.С	
	Экологический квест «Сдаем батарейки правильно!» 08.10.2018 9 человек. Гераскина Ю.С	
Районный конкурс «Экологическая палитра», номинация «Табличка пункта приема использованных батареек». I место – Семенцова Анна , 8а класс		
<i>Социально-педагогическое, психологическое, профилактическое</i>	Районный квест-игра «Мы-будущее России». 18.05.2018-10 чел., 6-1 кл., 3 место	Городской конкурс «Компас жизни» (проводит ВШЭ). 20.01.2018 10-а кл., 5 чел. Городской 2 место
	Районный конкурс «Лабиринты науки». 08.02.2018, 9-б кл., 1 чел., призёр	Урок по финансовой грамотности (ЦБРФ) 29.01.2018 10-1 кл., 30 чел.
	Акция «Белый цветок» ко Дню защиты детей, май 2018, 275 участников	Конференция «Наши приоритеты в современном мире» (Православный

		молодёжный центр). 03.02.2018 10-е кл. (60 чел.)
	Акция. Новогоднее поздравление для людей, получающих социальные услуги в психоневрологическом диспансере № 7. 180 чел.	Участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации для школьников 9-11 классов. 08.02., 15.02., 01.03., 15.03.2018 9-11 кл., 226 чел.
	Акция. Поздравление с Днём снятия блокады Ленинграда жителей микрорайона. 120 чел.	Городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года». Март 2018 Молчанова М., Петрова Д. Городской 2 место
	X Международная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки». Член жюри секции «Психология и педагогика» Шиндин С.М.	Городской проект «Турнир Дебатов для школьников». 21.04.2018 6 чел. (10-11 кл.)
	Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов «Моя будущая профессия» 12.02. 2018 г. Районный этап: I место – Андреева Ксения, 10б класс, II место- Яковлева Анна, 9б класс.	Творческий конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы» 8 чел.
	Анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия. 5-11 классы, 465 обучающихся март 2018.	
Профилактика ДДТТ	Единый день ДДБ. 05.09. 2018 1-11 кл, 839 чел.	Городской открытый семейный конкурс «По дороге всей семьей»-5чел
	Детско- юношеская оборонно -спортивная игра «Зарница-2018» и соревнования «Школа безопасности» 26.09.-28.09.2018 9-10 кл., 9 чел.	Единый день ДДБ 22.05.18 -856 чел.
	Районная олимпиада по ПДД 4чел., октябрь 2018	Акции «Внимание – дети!»-86 чел
	Районный конкурс «Дорожный патруль» 10чел.	
	Районный конкурс «Автодрайв» 20.10.2018-8 чел.	
	Акция «Водитель! Мы обращаемся к тебе» (7-9 классы)-45чел.	
	Мероприятия, посвященные “Единому дню безопасности дорожного движения” 1-11 классы -817 чел.	
	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек» - 30.11.2018, 10 чел.	
	Творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы», февраль 2018, 6 участников, из них 3 Победителя	
	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек», 16.03.2018, команда 2-б класса, 10 человек, лучшее творческое выступление	
	Районный конкурс «Безопасное колесо», 19.04. – 20.04.2018, команда 3-б класса, 6 человек , грамота за активное участие и лучшее творческое выступление	

	Районный конкурс методических разработок (методических материалов) по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД — 3пед.	
	Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»- 6 чел.	

Массовые гимназические мероприятия

<i>Направлен е (общее кол-во)</i>	<i>Название, дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
Физкультур но- оздоровите льная деятельнос ть	День бегуна сентябрь	120
	Мини-футбол среди уч-ся 7-8 кл. сентябрь-октябрь	42
	Пионербол 5-6 кл. ноябрь-декабрь	50
	Баскетбол 7-10 кл. январь-февраль	20
	«Папа, мама, я - спортивная семья», 1-4-х кл.	20
	Соревнования, посвященные 23 февраля в 5-х кл.	24
	Соревнования ,посвященные 23 февраля в 1-4-х кл.	60
	Соревнования ,посвященные 8-му Марта в 1-4-х кл.	60
	Матчевая встреча по волейболу гимназистов с родителями и учителями март	20
	Волейбол 9-11 кл. февраль-март	48
	Матчевая встреча по волейболу гимназистов с выпускниками гимназии прошлых лет май	18
Культурно- досуговая деятельность	Праздник «День Знаний» 01.09.2018	846
	Участие в Дне открытых дверей в ДТ «Измайловский» 05.09.2018	67
	Праздник «День Учителя» 03.10.2018 г. Костюмированное поздравление учащихся театральной студии, учителей гимназии № 278, в фойе гимназии.	20
	День самоуправления 5.10.2018	62
	Классные часы и концерт-поздравление ко Дню учителя, 05.10.2018	268
	Ежегодный конкурс «Танцы с учителями»	41
	Театральный урок в Мариинском театре. 04.10.2018	65
	«Сладкоежка» в Т-Студии после подведения итогов работы в I-ом полугодии 24.12.2018	17
	«Сладкоежка» в Т-Студии после подведения итогов работы в II-ом полугодии 23.05.2018	12
	Занятия по АРТ-педагогике (октябрь-апрель)	8
	Выступление театральной студии в ГБОУ школе № 615 с представлением–игрой «Веселые истории» для учащихся начальной школы 15.02.2018 г.	11
	«Праздник осени», 19.10.2018	35
	«Пушкинская неделя» ко Дню основания Царскосельского лицея., 15.10 – 20.10.2018	852
	Внутришкольный конкурс чтецов современных детских петербургских писателей «Разукрасим мир стихами», 15.10.2018	38 чел.
	Классные часы и библиотечные уроки к Международному дню толерантности, 16.11.2018	275 чел.
	Классные часы и концерт-поздравление ко Дню матери, 24.11.2018	268 чел.
	«Широкая Масленица». 16.03.2018	265чел.
	Праздник, посвященный букварю. Выступление гимназического хора. 9 ноября, Балашова Ю.В	80 чел.
Новогодний праздник. Выступление гимназического хора. 27 декабря Балашова Ю.В	36 чел.	
Праздник, посвященный Дню Матери. Выступление гимназического хора. Балашова Ю.В	50 чел.	

	Праздник 8 марта. Выступление гимназического хора. 7 марта. Балашова Ю.В	50 чел.
	Творческая встреча обучающихся гимназии с писателями А. Жвалевским и Е. Пастернак 12.03.2018	8-е кл. 80 чел.
	День детских библиотек Санкт-Петербурга (акция в защиту книги и чтения в рамках Детского движения в Петербурге «Подари книгу библиотеке») 20.03.2018	5-11 кл., 50 чел.
	Встреча с писателем, ученым Ю.И. Коптевым. 03.04.2018.	7 кл., 76 чел.
Военно-патриотическое	Блокадные уроки - встречи с блокадниками Ленинграда 26 января 2018г.	5а кл., 24 чел. 7а кл., 27 чел. 7-2 кл., 21 чел.
	Уроки мужества 26 января 21 февраля 8 мая	5б кл., 15 чел. 6-1 кл., 27 чел. 7б кл., 9 чел. 8а кл., 31 чел. 10а кл., 14 чел. 10-1 кл., 28 чел. 6б кл., 12 чел. 7-2кл., 23 чел. 8-1 кл., 9 чел.
	Митинги у памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда 8 сентября, 25 января 8 мая	5-2 кл., 28 чел. 5-1 кл., 27 чел. 5а кл., 23 чел.
	Виртуальный геокешинг - маршрут по памятникам военного времени микрорайона «И в памяти, и в сердце навсегда» 25.12.2018 26.12.2018 27.12.2018 28.12.2018	7б кл., 19 чел. 9-2 кл., 14 чел. 10-1кл., 13чел. 11а кл., 24 чел..
	Уроки солдатского подвига, посвящённые Дню защитника Отечества 13.02.2018 14.02.2018 16.02.2018	8а кл., 27 чел. 8-1 кл., 28чел. 8-2 кл., 20 чел.
	День освобождения узников концлагерей 11.04 2018	8а кл., 24 чел.
	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.2018	273 чел.
	Классные часы, посвященные началу блокады Ленинграда, 08.09.2018	270 чел.
	День памяти неизвестного солдата, классные часы «Никто не забыт – ничто не забыто», 04.09.2018	267чел.
	Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, 24.01. – 26.01.2018	286 чел.
	Классные часы , «Весёлые старты» ко Дню защитника отечества,21.02. – 22.02.2018	274 чел.
	Классные часы, «А ну-ка девочки!», концертная программа к Международному женскому дню 8 Марта, 06.03. – 07.03.2018	276 чел.
	Классные часы, библиотечные уроки, музыкально-литературная композиция ко Дню Победы, 03.05. – 08.05.2018	279 чел.
	«Праздник Победы» Выступление гимназического хора. 7 мая. Младшая школа. Балашова Ю.В.	23 чел.
Выступление хора «Хоровая студия». Старшая школа. 8 мая.	18 чел.	
Радиолинейка «Детям планеты - мир без тревоги и слёз», посвящённой трагедии Беслана. Участие в городской акции	835 чел	

	РДШ (возложение цветов к памятнику погибшим детям Беслана) 03.09.2018	
	Исторический квест «И в памяти, и в сердце навсегда», посвященный началу блокады Ленинграда.06.09.2018	56 чел
	«Уроки мужества» ко Дню героев Отечества, 08.12.2018	265 чел.
	День памяти ветеранов - создателей музея «Зеркало истории» 20.12.2018	9-1кл., 16 чел.
<i>Эстетическое</i>	Мастер-классы по программе «Методы и технологии АРТ - педагогики в освоении языка изобразительного искусства» для учащихся театральной студии «Театр на Дровяной» Занятия Мастер-класса по теме: «Рисуем музыку». Руководитель Дорожка Т.М.	12 чел.
	Презентация театральной студии «Театр на Дровяной»: разминка, этюд Гурдун Мепс «Воскресный ребёнок», этюд Эрих Распе «Мюнхаузен», представление –игра «Весёлый зоопарк» 14.10.2018 г.	23 чел.
	Выступление театральной студии в Начальной школе № 278 с представлением –игрой «Веселый зоопарк» 18.04.2018 г.	13 чел.
	Акция «Сделаем город чище!», 20.04.18 г.	275 чел.
	Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 24.12.2018. Творческий зимний вечер с программой Цвета Петербурга	60 чел.
	Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 16.05.2018. Весенний творческий вечер Как сделать вечер волшебным.	62 чел.
	Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 27.01.2018. Военный спектакль "Дети войны"	14 чел.
	Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 20.12.2018. Спектакль "Снежная королева"	15 чел.
	Студия классической и современной хореографии Яны Юсюмбели. 24 декабря 2018. Спектакль "На краю вересковой пустоши "	13 чел.
	<i>Профилактические программы и мероприятия</i>	Декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму 03.09.-17.09.2018
Беседа с учащимися театральной студии о личной гигиене и правилах поведения на спектаклях и репетициях в Актовом зале		25 чел.
Классные часы, тренировочная эвакуация в день гражданской обороны МЧС России. 04.10.2018		272 чел.
В рамках фестиваля «Вместе ярче» прошли уроки «Экология и Энергосбережение», 16.10.2018		275 чел.
Неделя безопасности, цель которой предупреждения дорожно-транспортного травматизма, 23.10. – 28.10.2018		280 чел.
Акция «Памяти жертв ДТП», классные часы . 28.11.2018		275 чел.
Общегородской день открытых дверей. Встреча с представителями компьютерной Академии «Шаг», представителями Университета МЧС. 18.11.2018.		5-9 кл., 11-е кл., 225 чел.
Урок пожарной безопасности, приуроченный к Дню пожарной безопасности России 17.04.2018-18.04.2018		1-6 кл., 320 чел.
Акция «Соберем макулатуру – спасем лес!» 15.11.2018		5-11 кл.,570 чел.
<i>Краеведческое</i>	Участие в конкурсе «Здравствуй, гимназия» - интегрированные уроки по истории гимназии - сентябрь- октябрь	5-е кл., 74 чел.
	Веб-квест «Создаем психологический портрет Б.Б.Голицына» 4.12.2018 5.12.2018	8 а кл., 18 чел. 11-1 кл., 16 чел. 9-1 кл., 24 чел.

22.12.2018		
Уборка могилы Б.Б. Голицына на Никольском кладбище Александро-Невской лавры 4.05.2018		8-2 кл., 9 чел. 10-1 кл. 3 чел.
Была написана и защитилась в школе работа по теме: «Школа №278 на карте города и её первый директор»		9-2 кл., 1 чел.
Экологический конкурс «Вторая жизнь хлама». Апрель 2018. Гераскина Ю.С.		5-6-е кл., 40 чел.

Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	Дата проведения
Конкурс «Искра Победы 2018», 7-е кл. (7 чел.)	Январь 2018
Конкурс «Овеянные славой», 7 чел. 8 кл.	Февраль 2018
Конкурс «Морской район морской столицы», 7 чел 8-е кл.	Март 2018
Конференция «История одного экспоната»	Ноябрь 2018
Конкурс Рисунки на асфальте к 9 мая	Май 2018
Участие в Акции на Пискаревском мемориале, посвященной Дню Победы	Май 2018
Участие в акции «Бессмертный полк» 1-11 кл.	Май 2018
Конкурс "Виват, Россия!", 5 чел. 8-1, 8-б кл.	Декабрь 2018
Конкурс инсценированной песни «На привале»	Сентябрь 2018
Детско- юношеская оборонно –спортивная игра «Зарница-2018»	Сентябрь 2018
Спартакиада молодёжи допризывного возраста (стрельба, подтягивание), 9-11 кл	Февраль 2018
Спартакиада молодёжи допризывного возраста (лыжные гонки), 8-11 кл	Январь 2018
Соревнования допризывной молодёжи по плаванию. 10-11 кл	Октябрь 2018

Традиционно проводились мероприятия, связанные с памятными датами истории России и Великой Отечественной войны.

Проведены радиопередачи, посвященные международному Дню борьбы с терроризмом, Дню начала блокады, Дню народного единства, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающихся гимназии и обучающиеся других ОУ и ДОУ посетили экскурсии в музей гимназии «Зеркало истории» и спектакли театральной студии «Театр на Дровяной».

Руководителем музея проведены митинги с возложением цветов к мемориальной доске «Памяти дорожников Ленинграда и Ленинградского фронта, павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», (Рижский проспект, 16). Состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В рамках перечисленных мероприятий проходили встречи с ветеранами и блокадниками, уроки мужества и литературно-музыкальные композиции. Для того чтобы задействовать максимальное количество обучающихся, воспитательная служба планировала различные формы участия в мероприятиях по параллелям, например, фестиваль презентаций ко Дню Победы среди параллели 8х классов и др. Под руководством руководителя музея «Зеркало истории» Н.И. Луханиной гимназисты приняли участие в районном конкурсе экскурсоводов, районном конкурсе «Малые краеведческие чтения», в районной конференции "История одного экспоната", на базе нашего музея было проведено РМО по теме «Театрализация в музее».

В день Защитника Отечества прошел традиционный фестиваль инсценированной солдатской песни для 5-7 классов. Дети много и с удовольствием репетируют свои выступления, подбирают костюмы и ответственно подходят к выбору песни.

В этом учебном году гимназия продолжила сотрудничество с представителями Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова и Военно-морской академии им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Государственного морского технического университета.

Для привлечения семьи к воспитанию гражданской идентичности у детей и подростков в дни открытых дверей для родителей обучающихся проводятся экскурсии в гимназический музей. Данная форма работы позволяет привлечь родительскую общественность и нуждается в продолжении.

В целом в гимназии ведется большая успешная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, гимназия звучит в районе, распространяет накопленный опыт. За прошедший учебный год все ученики гимназии были охвачены работой по данному направлению. Ученики имели возможность участвовать в разнообразных по форме и уровню мероприятиях. Празднование дня Защитника Отечества может стать одним из общегимназических мероприятий-событий (в рамках ФГОС), т.к. привлечены все возрастные категории гимназистов.

Работа по воспитанию культуры межнационального общения, профилактики наркозависимости

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>Участники (кроме педагогов ГОУ)</i>	<i>Кол-во участнико в</i>
Радиолинейка «Детям планеты - мир без тревоги и слёз», посвящённой трагедии Беслана.	03.09.2018	5-11 классы	847
Беседа с учащимися театральной студии о толерантности	В течение года	Участники театральной студии	8
Неделя Толерантности. Классные часы «Поговорим о толерантности и доброте»	12.11.2018 – 16.11.2018	1 – 4 классы	275
Классный час «Что такое толерантность?», «Зачем нужно быть толерантным», «Я выбираю мир!», «Мы разные, но мы вместе», «Добрые сердца», «Наш класс - наша маленькая планета», «Народы России – едины!»	12.11.2018 – 16.11.2018	1 - 4 классы,	295
Праздник «В единстве – наша сила!»	13.11.2018	учащиеся вторых классов и родители	37
Толерантность на уроке физкультуры	14.11.2018	1-е классы,	85
Ролевые игры «Хвостун» и «Обида»	13-15.11.2018	4-е классы,	62
Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»	14.11.2018	5-8 классы	65
Международный дистанционный конкурс «Толерантный мир»	13-16.10.2018	8-1 класс	19
Подготовка рефератов, выступлений по теме «Толерантность и система международного права. Толерантность как средство разрешения международных проблем»	16.11.2018	7 классы	80
Творческие выступления, демонстрирующие культурное пространство народов России и мира. Свободный выбор тем.	14.11.2018	8 классы	78
«Политическая толерантность как признак и воплощение демократического, правового государства»	13.11.2018	9 классы	57
Профилактическая беседа с обучающимися 8-9 классов инспектора ОДН 77 Отдела полиции Адмиралтейского района Шикиной Е.А. на тему "Что говорит Закон об употреблении ПАВ"	03.04.2018	8-9 классы	150
Интернет урок «Имею право знать»	05.04.2018-28.04.2018	6-11 классы	460
Квест "Путешествие в страну Здоровья"	12.04.2018	6-7 классы	30
Товарищеская игра по волейболу между обучающимися 10-11 классов и учителями	18.04.2018	10-11 классы	22
Единый классный час по профилактике употребления	19.04.2018	9-11 классы	210

ПАВ «Я выбираю жизнь!»			
Лекция педагога-психолога гимназии Шиндина С.М. для педагогов на тему "Надо жить!" (профилактика наркомании среди несовершеннолетних).	23.04.2018	педагоги гимназии	63
Круглый стол по профилактике наркомании среди несовершеннолетних	25.04.2018	10-11 классы	10
Конкурс социальных плакатов среди 8-9 классов, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	апрель 2018	8-9 классы	19
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2018	7-11 классы	275

Мероприятия по толерантному отношению

Мероприятие	Класс	Дата проведения
Неделя толерантности (тематические классные часы, беседы, игры)	1-11	12.11.2018-27.11.2018
Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»	5	Ноябрь 2018
Просмотр цикла учебных фильмов «Уроки доброты»	6	Ноябрь 2018
Подготовка рефератов, выступлений по теме «Толерантность и система международного права. Толерантность как средство разрешения международных проблем»	7	Ноябрь 2018
Творческие выступления, демонстрирующие культурное пространство народов России и мира. Свободный выбор тем.	8	Ноябрь 2018
Уроки по противодействию экстремизму.	9	В течение учебного года
Подготовка сообщений по теме: «Религии народов Российской Федерации. Поликонфессиональный характер РФ. Основные направления государственной политики»	10	Декабрь 2018
Урок-дискуссия: «Политическая толерантность как признак и воплощение демократического, правового государства»	11	Декабрь 2018

Работа с родителями

Название мероприятия	Дата
Родительские собрания театральной студии «Театр на Дровяной» по общим организационным вопросам. Оказание помощи в выпуске спектаклей театральной студии, оформлении фотогалереи достижений театральной студии (реклама, фото, видеозапись спектаклей, изготовление декораций и пошив костюмов, сопровождение на выездных спектаклях), вручение благодарственных писем родителям- за воспитание ребёнка и участие в жизни гимназии.	октябрь, декабрь, март, май
Спектакли театральной студии для родителей	В течение года
<p><i>Родительские собрания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Предварительные итоги успеваемости обучающихся за 3 четверть. Подготовка к ГИА. Родительский лекторий: Выступление психиатра-нарколога Дундура П.В. на тему «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» Ознакомление родителей с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.11.2017 № 948 «Об установлении периодов, в течение которых запрещается выход на ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге» и целях предотвращения гибели детей и подростков на водных объектах в весенний период. «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоёмах» (повторно). Предупреждение детского травматизма во время весенних каникул (соблюдение ПДД, безопасное поведение в общественных местах, дома, безопасность детей в сети Интернет). Усиление контроля за поведением детей во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности. Нахождение детей на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун). Информация по вопросам антитеррористической безопасности, электробезопасности. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о школьной форме и 	13.03.2018

<p>внешнем виде обучающихся. Опоздания. Ответственность родителей. Права и обязанности родителей.</p> <p>9. Работа гимназии в каникулярное время (секции, кружки).</p> <p>10. Обсуждение плана воспитательной работы на 4 четверть.</p>	
<p>1. Радиопрограмма «Профилактика ДДТТ во время летних каникул». Выступление старшего инспектора отдела ГИДД УМВД России, майора полиции Стреж С.М. (18:00)</p> <p>2. Радиопрограмма «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул». Выступление инспектора ОДН 77 отдела полиции Адмиралтейского района капитана полиции Шикиной Е.А.</p> <p>3. Организованное окончание IV четверти и учебного года.</p> <p>4. Динамика классного коллектива в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Расписание ЕГЭ (11-е классы).</p> <p>6. Обсуждение вопроса противодействия террористическим проявлениям и обеспечения максимальной безопасности обучающихся в условиях ЧС.</p> <p>7. Разъяснительная работа с родителями, включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование об основных рисках, связанных с посещением с детьми праздничных и развлекательных мероприятий на природе (открытый огонь, игры у воды и на воде, дорожно-транспортный травматизм); - предупреждение об опасностях, связанных с оставлением детей без присмотра, как на улице, так и дома (открытые окна, ненадежность москитных сеток, доступность лекарственных, химических и сильнодействующих веществ, электрические приборы и т.д.); - ознакомление с правилами обеспечения информационно-психологической безопасности детей (контроль за использованием детьми Интернетом, установление на домашний компьютер специальных систем фильтрации данных, обращение к специалистам психолого-педагогических и медико-социальных служб и школьным психологам в случаях возникновения беспокойности психологическим состоянием ребенка (подавленность, страх, агрессия)). <p>8. Трудоустройство несовершеннолетних в летний период (8-11 классы).</p> <p>9. Безопасность на железнодорожном транспорте.</p> <p>10. Усиление контроля за поведением детей, нахождение их на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун).</p>	<p>16.05.2018</p>
<p>1. Радиопрограмма «Ответственность родителей за поведение детей в учебный период». Выступление инспектора ОДН 77 отдела полиции Адмиралтейского района капитана полиции Шикиной Е.А.</p> <p>2. Радиопрограмма «Профилактика ДДТТ в учебный период». Выступление старшего инспектора отдела ГИДД УМВД России по Адмиралтейскому району майора полиции Стреж С.М.</p> <p>3. Информационно-разъяснительная работа с родителями о проведении ГИА 2019 (в формате ОГЭ). Выступление заместителя директора по УВР В.Н. Окуловской.</p> <p>4. Выступление социального педагога гимназии Михайловой О.Н. на тему «С кем общаются ваши дети в Интернете?!» (родители 8-9 классов).</p> <p>5. Предпрофильная подготовка и профориентация. Выступление педагога – психолога Шиндина С. М. (по классам).</p> <p>6. Организованное начало учебного года. Режим работы гимназии в 2018-2019 учебном году. Начало учебного дня в 8:15. Необходимость закрытия дверей гимназии в 8:30 в целях обеспечения безопасности детей. Правила поведения обучающихся в гимназии.</p> <p>7. Правила пользования учебной литературой. Ответственность обучающихся, родителей, кл. руководителя, учителей-предметников за сохранность учебников. Организация мероприятий по сохранению учебной литературы.</p> <p>8. Ознакомление родителей с Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 года № 2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников ГОО СПб»; ознакомление с письмом зам. министра Минобрнауки РФ В.Ш. Каганова от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».</p> <p>9. Изучение спроса на платные образовательные услуги. Выступление представителя НОУ «Сотрудничество» Петуховой М.О.</p> <p>10. Нормативный модельный акт гимназии в 2018-2019 уч. году. Внешний вид обучающихся</p>	<p>04.09.2018</p>

<p>гимназии.</p> <p>11. Соблюдение правил поведения и дорожного движения, предупреждение травматизма обучающихся.</p> <p>12. Профилактика наркомании: информация об актуальности проблемы сниффинга (форма токсикомании, при которой состояние токсического опьянения достигается в результате выдыхания паров химических соединений используемого в бытовых приборах газа, летучих веществ, входящих в состав освежителей воздуха, дезодорантов, а также выделяемых из горючих жидкостей, таких, как растворители, бензин и клей, которые имеют свободное обращение в гражданском обороте).</p> <p>13. Усиление контроля за поведением детей во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности.</p> <p>14. Нахождение детей на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун).</p> <p>15. Информация по вопросам антитеррористической безопасности, электробезопасности.</p> <p>16. Получение согласия от родителей на обработку персональных данных обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>17. Организация досуговой деятельности обучающихся, работа кружков ОДОД.</p> <p>18. Организация питания. Роль классного руководителя в организации питания. График питания обучающихся.</p> <p>19. Электронный дневник.</p>	
<p>1. Радиопрограмма о профилактике гриппа и ОРВИ (выступление врача- педиатра поликлиники № 24 Адмиралтейского района Кудрявского Г.Н.)</p> <p>2. Режим работы гимназии. При посещении гимназии родители должны заранее договориться о встрече с учителем, учитель определяет удобное для него время (после 16 часов). Родители, посещая гимназию, должны иметь сменную обувь или бахилы, документ, удостоверяющий личность. Начало учебного дня. Электронный дневник.</p> <p>3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о внешнем виде обучающихся (за летний период необходимо было обеспечить своего ребёнка школьной формой и сменной обувью, спортивной формой). По закону «Об Образовании в РФ» родители обязаны контролировать выполнение данных требований.</p> <p>4. Выступление классного руководителя на тему: «Режим дня школьника» (Презентация).</p> <p>5. Организованное окончание I четверти. Выступление учителей-предметников.</p> <p>6. Предупреждение детского травматизма во время осенних каникул (электробезопасность, кибербезопасность, осторожное обращение с огнём, газом, поведение в общественных местах, общественном транспорте, местах большого скопления народа, на водоёмах).</p> <p>7. Профилактика ДДТТ, обеспечение детей световозвращающими элементами. Усиление контроля за поведением детей во время осенних каникул и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности, нахождение их на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун).</p> <p>8. Обучающиеся не должны носить в гимназию предметы (особенно дорогостоящие), не относящиеся к учебе (телефоны, плееры и т.д.). Администрация гимназии не несет ответственности за их сохранность.</p> <p>9. Информация о работе комиссии по защите прав участников образовательного процесса. С вопросами и заявлениями в приемной гимназии или по тел. 251-43-34.</p> <p>10. О правилах поведения в социальных сетях и о жёстком контроле со стороны родителей за процессом использования интернета своим ребёнком.</p> <p>11. Знакомство со службой школьной медиации.</p>	<p>16.10.2018</p>
<p>1. «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики)» (В соответствии с пунктом 1.6 протокола заседания Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Санкт-Петербурге от 31.07.2017 № 18 в качестве мер по искоренению использования учащимися общеобразовательных учреждений в своей лексике сквернословия, в том числе уголовных выражений).</p> <p>2. Профилактика ЗОЖ. Ознакомление родителей с Приказом № 70 от 27.11.2017 г. «О санитарно-гигиенических мерах по борьбе с педикулёзом» (Информирование родителей о комплексе профилактических мер по предупреждению педикулёза. Разъяснительная работа о недопустимости посещения ОУ больным или не до конца вылечившимся ребёнком). Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся: родители обязаны обеспечить обучающихся гимназической одеждой, сменной обувью до начала учебного года в соответствии с требованиями настоящего Положения.</p>	<p>11.12.2018</p>

<p>4. Ознакомление родителей с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.11.2017 № 948 «Об установлении периодов, в течение которых запрещается выход на ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге» и целях предотвращения гибели детей и подростков на водных объектах в зимний период. «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоёмах».</p> <p>5. Предупреждение детского травматизма во время зимних каникул (безопасное поведение в общественных местах, дома, использование пиротехнических изделий во время новогодних праздников).</p> <p>6. Профилактика ДДТТ (безопасность на дорогах при использовании современных средств передвижения: скутеры, молоколёса, гироскутеры- в условиях мегаполиса).</p> <p>7. Информация по вопросам антитеррористической безопасности, электробезопасности, кибербезопасности.</p> <p>8. Ознакомление родителей с информацией Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Адмиралтейского района о правилах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий. Организация новогодних мероприятий в гимназии. Размещение информации о соблюдении правил безопасности проведения Новогодних праздников на сайте гимназии в разделе Объявления.</p> <p>9. Усиление контроля за поведением детей во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности.</p> <p>10. Нахождение детей на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун).</p> <p>11. Предварительные итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть.</p> <p>12. Обсуждение плана воспитательной работы на 3 четверть.</p>	
<p><i>Родительский лекторий</i> Родительский лекторий: Выступление психиатра-нарколога Дундура П.В. на тему «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»</p>	13.03.18
<p><i>Родительский лекторий</i> Радиолинейка «Профилактика ДДТТ во время летних каникул». Выступление старшего инспектора отдела ГИБДД УМВД России, майора полиции Стреж С.М. (18:00) Радиолинейка «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул». Выступление инспектора ОДН 77 отдела полиции Адмиралтейского района капитана полиции Шикиной Е.А.</p>	16.05.2018
<p><i>Родительский лекторий</i> Радиолинейка «Ответственность родителей за поведение детей в учебный период». Выступление инспектора ОДН 77 отдела полиции Адмиралтейского района капитана полиции Шикиной Е.А. Радиолинейка «Профилактика ДДТТ в учебный период». Выступление старшего инспектора отдела ГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району майора полиции Стреж С.М. Информационно-разъяснительная работа с родителями о проведении ГИА 2019 (в формате ОГЭ). Выступление заместителя директора по УВР В.Н. Окуловской. (18-05, актовый зал). Выступление социального педагога гимназии Михайловой О.Н. на тему «С кем общаются ваши дети в Интернете?!» (родители 8-9 классов. Актовый зал, 18:10)</p>	04.09.2018
<p><i>Родительский лекторий</i> Радиолинейка о профилактике гриппа и ОРВИ (выступление врача- педиатра поликлиники № 24 Адмиралтейского района Кудрявского Г.Н.)</p>	16.10.2018
<p>Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников</p>	13 октября, 18 ноября
<p>Дни открытых дверей для родителей будущих пятиклассников</p>	13 октября, 26 февраля
<p>Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире»</p>	15 мая 2018
<p>Индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих ребёнка «группы риска»</p>	В течение года
<p>Индивидуальные консультации для родителей работников воспитательной службы</p>	В течение года
<p>Индивидуальные консультации по вопросам организации льготного питания, оформления льготных проездных документов. (Михайлова О.Н.)</p>	В течение года по запросу,
<p>Экскурсии в музей во время дней открытых дверей</p>	В течение года

Профилактическая работа в деятельности педагога-психолога гимназии:

- занятия и тренинги с обучающимися;
- профилактика алкогольной и никотиновой зависимости; Адаптации обучающихся;
- подготовка обучающихся 9-11 классов к проектной деятельности, выступлениям перед незнакомой аудиторией, к сдаче ГИА

Согласно договору о сотрудничестве специалисты ЦППС провели с обучающимися гимназии следующие психологические тренинги и занятия:

- Диагностика состояния эмоционально-волевой сферы (3 классы);
- Коррекция школьной дезадаптации (1 класс);
- Тренинг «Я хочу учиться» (3 классы)
- Развитие коммуникативных умений (2 класс);
- Личностное развитие подростков с использованием методов творческого самовыражения (7 класс);
- Коррекция агрессивного поведения у подростков (7 класс);
- Тренинг «Коррекция школьной тревожности» (5 класс);
- Коррекция дивантного поведения (9 класс);
- Формирование классного коллектива (10 класс);
- Профорентация: профессиональное самоопределение (9 класс);
- Профорентация и перспективы развития;
- Тренинг «Деловое общение» (10 класс);
- Профилактическая антикризисная программа по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход»(4 класс)

Также обучающиеся гимназии направлялись педагогом-психологом С.М. Шиндиным на консультации к специалистам ЦППС.

Из приведенных данных видно, что работой психологов было охвачено большое количество классов.

Художественно-эстетическое направление

Представлено работой учителей ИЗО, музыки, литературы, театральной студии «Театр на Дровяной» и студии современного балета Яны Юсюмбели, хоровой студии.

В гимназии проводятся конкурсы рисунков и плакатов ко всем значимым датам и государственным праздникам. Традиционно гимназисты участвуют во всех конкурсах художественного творчества, проводимых ДТ «У Вознесенского моста» и ДТ «Измайловский»:

№	Название мероприятия
1.	«Осенний стихопад»;
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»
3.	Живое поэтическое слово»
4.	Районный тур Международного конкурса «Живая классика»
5.	Смотр - конкурс Адмиралтейского района «Танцевальная Мозаика»
6.	Ежегодная Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка»
7.	Городской конкурс рисунков, посвященный Великой Отечественной войне
8.	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени»
9.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Рисунок»
10.	«Танцевальная мозаика», Студия современного балета Я. Юсюмбели
11.	Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Осенний бал»
12.	Т-Студия Конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир»
13.	Номинация: «Современная хореография» (4 уч.) ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
14.	Районный конкурс хоровых коллективов (младшая группа) «Весенняя капель»
15.	Районный тур хоровой олимпиады, посвящённой Году Экологии в России.
16.	Городской фестиваль «Современный СПб-terra Incognita» (хор)
17.	Выступление хора на Дворцовой площади, посвящённое Дню славянской письменности.
18.	Районный конкурс видеофильмов и презентаций «В дружбе с книгой»
19.	XVIII Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов.

20.	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины»
21.	Финальный тур XXI Регионального фестиваля школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г. Виллрода
22.	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов»
23.	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика»
24.	Районный конкурс «Как я провел эко-лето»

Театр «На Дровяной»

Основная задача театра - воспитание нравственности (содействие гражданско-патриотическому воспитанию и формированию художественно-эстетического вкуса) у гимназистов.

На протяжении всего учебного года «Театр на Дровяной» работал очень творчески, в то же время, принимая участие во всех значимых мероприятиях гимназии.

В работе использовались все виды и формы работы по теории театра и практическому применению полученных знаний.

Здоровьесбережение

За этот учебный год была проведена работа с обучающимися, их родителями и педагогами гимназии, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся приняли участие

В мероприятиях различного уровня:

В 2018.г. в гимназии продолжала работу Служба здоровья. Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в гимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузке возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Типы технологий, реализуемых в гимназии:

-Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)

- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)

- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, полиция, пож. охрана, ГИБДД и др.)

- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.

- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

-Работа спортивных секций (ОДОД «Юниор»).

Формы работы:

мероприятия в режиме учебного дня гимназии (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т.д.);

- классные часы;
- спортивные праздники;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- беседы, родительские собрания.

Участники:

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- родители.

Предполагаемые результаты:

- рост учебного потенциала детей;
- улучшение состояния здоровья школьников;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

I. Организация горячего питания

Задача:

- укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся;
- формирование культуры употребления здоровой пищи.

II Просветительская работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности у обучающихся гимназии;
- знакомство детей, родителей, учителей с сущностью процесса здоровьесбережения;
- организация в ОУ здоровьесберегающего образовательного пространства.

III. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

- обеспечение условий для ранней диагностики заболевания, -осуществление профилактики здоровья учащихся;
- создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;
- улучшение системы медицинского контроля за здоровьем обучающихся.

IV. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление

Задача:

- укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

V. Самообследование. Мониторинг здоровья обучающихся.

Руководителем службы здоровья совместно с медицинским работником проведен внутренний мониторинг здоровья обучающихся за четыре года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018)

*Динамика показателей хронической патологии по основным нозологиям
(в % отношении) в гимназии №278*

	<i>Патология</i>	<i>2016г..</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018г.</i>
1	Болезни глаз	49,7%	46,2%	46,3%
2	Болезни органов дыхания	37,2%	34,7%	34,8%
3	Болезни костно-мышечной системы и соединит. ткани	52,7%	49,8%	49,5%
4	Болезни нервной системы	26,2%	18,9%	19,3%
5	Болезни органов пищеварения	48,9%	42,3%	42,4%
6	Болезни мочеполовой системы	25,2%	25%	25%

Динамика структуры групп здоровья гимназистов

Группа здоровья	2016г.	2017г.	2018г.
I группа	11,1%	9,7%	9,7%
II группа	64,9%	66,3%	65,5%
III группа	22,9%	22,8%	23,4%
IV-V группы	1,1%	1,2%	1,4%

Число детей-инвалидов, наблюдаемых в гимназии №278			
	2016г.	2017г.	2018г.
Кол-во человек	2	2	4
В % отношении	0,25%	0,25%	0,49%

Структура патологии, приведшая к инвалидности:	
I место	- ВПР;
II место	- заболевания нервной системы;
III место	- заболевания эндокринной системы;
IV-V место	- болезни органов дыхания и уха.

Сравнительный анализ показателей острой заболеваемости обучающихся гимназии №278 в сравнении с показателями поликлиники

показатель	2016г.		2017г.		2018г.	
	гимназия	Поликлиника (контр. цифры)	гимназия	Поликлиника (контр. цифры)	гимназия	Поликлиника (контр. цифры)
заболеваемость на 1000 чел., в т.ч.:	374,2	418,8	408,8	456,0	432,0	493,1
кишечные инфекции	2,3	3,1	2,1	2,7	2,4	0,6
коклюш	1,9	0,4	0,4	1,1	1,0	1,2
скарлатина	1,3	1,2	1,3	0,9	0,8	3,3
вирусный гепатит	2,1	2,2	0,7	1,2	0,6	0,9
ОРВИ + грипп	258,0	327,0	307,0	341,7	341,7	350,9

Число юношей, % патологии

	2016г.	2017г.	2018г.
с патологией	10	12	9
% патологии	77%	80%	75%
ВСЕГО юношей призывного возраста:	13	15	12

Для организации обеспечения здоровьесозидающей среды в гимназии, формирования у обучающихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществления индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

- сформирована команда специалистов, входящих в службу здоровья,
- организована система диагностических и просветительских мероприятий по выявлению проблем здоровья детей и его сохранению;
- созданы условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся.
- применяются здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе;
- созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- организована система профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости гимназистов.
- Ведется постоянная работа по просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В течение года проводилась работа с обучающимися их родителями и педагогами гимназии, направленная на привлечение внимания к здоровому образу жизни. Разработаны и

предоставлены классным руководителям рекомендуемые темы классных часов и бесед для среднего и старшего звена обучающихся, а также проведены беседы психолога, социального педагога, ответственного за здоровье в ОУ, инспектора ОДН с обучающимися.

Повышение уровня квалификации педагогов за счет посещения семинаров районного и городского уровня:

В рамках спортивно-массовой работы организованы и проведены соревнования по баскетболу, футболу, спортивные эстафеты:

За прошедший год была проведена работа с обучающимися, их родителями и педагогами гимназии, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия
1.	Городская акция «Выбираю спорт»
2.	Соревнования «Оранжевый мяч»
3.	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района (бег, метание гранаты)
4.	Туристический слёт «Осень-2018» в Орехово
5.	Акция «Здорово жить-здорово!»
6.	Детско- юношеская оборонно -спортивная игра «Зарница-2018» и соревнования «Школа безопасности»
7.	«Президентские спортивные игры по шашкам»
8.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего употребления наркотиков
9.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (плавание)
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре в СПб
11.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (лыжные гонки)
12.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (стрельба, подтягивание)
13.	Лыжня России. Адмиралтейская лыжня
14.	Участие в мониторинге здоровья
15.	Конкурс антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 лет(видеоролик)
16.	Проект «Марафон здоровья», конкурс «Калейдоскоп здоровья»
17.	Фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности (видеоролик)
18.	Районный туристический слёт «Весна 2018»
19.	Диспансеризация обучающихся 2001 года рождения
20.	Соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ между командой обучающихся и учителей

Антикоррупционное образование

Цель антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2018 учебный год: формирование социальной компетентности (непримиримой гражданской позиции относительно коррупции).

Задачи антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2018 год:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Научить распознавать коррупцию;
3. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. Сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
5. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
6. Воспитать у обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

7. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Работа по антикоррупционному воспитанию, энергосберегающим технологиям.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники (кроме педагогов гимназии)</i>	<i>Кол-во участников</i>
Совещание «Анализ коррупционных рисков».	04.10.2018	Николаев А.Б. (ИМЦ)	35
Семинар «Практика реализации платных образовательных услуг в образовательных учреждениях»	24.10.2018	Николаев А.Б. (ИМЦ)	27
Семинар «Противодействие коррупции в государственных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	23.11.2018	Гудков Д.А. (Администрация Адмиралтейского района)	75
Организация и проведение декады права, приуроченной кО Дню юриста (3 декабря), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции (12 декабря)	1-13.12.18	8-10 классы	235
Социально-ролевая игра «Суд над коррупцией»	14.12.2018	10 классы	16
Социально-ролевая игра «Я – чиновник, ты – предприниматель»	14.12.2018	11 классы	14
Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга	24.12.2018	Родители обучающихся	45
Круглый стол «Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в образовательной деятельности»	13.12.2018	Николаев А.Б. (ИМЦ)	27
Уроки налоговой грамотности	12.09.2018	Специалист 1 разряда Отдела работы с налогоплательщиками Сарана Анастасия Сергеевна.	52

Для реализации воспитательной работы антикоррупционной направленности в гимназии разработан план мероприятий по противодействию коррупции, назначено ответственное лицо за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.

На сайте гимназии и информационном стенде размещена информация об антикоррупционной политике государства, об антикоррупционной работе гимназии, а также адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

Профилактика безопасности жизнедеятельности

- Разработан, согласован начальником территориального отдела (по Адмиралтейскому району) Управления гражданской защиты ГУ МЧС России (по городу Санкт-Петербургу), утвержден директором план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера гимназии.

- Проведены все мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с критериями паспорта безопасности.

- Проводились внеклассные занятия, на которых совместно с представителями правоохранительных органов ведётся разъяснительная работа с учениками на тему противодействия терроризму.

- В октябре проводились учения по эвакуации обучающихся и персонала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа с обучающимися по профилактике включает в себя участие в школьных и районных мероприятиях. В гимназии проводились радиоплейеры, конкурсы, викторины, игры, просмотр фильмов по безопасности дорожного движения.

Результативная работа была проведена по профилактике безопасности дорожного движения. Команды гимназии с честью защищали гимназию в районных и городских соревнованиях и играх по ПДД:

Команда гимназии заняла 2 место в номинации «Дорога без опасности», 26.09.-28.09.18 в детско-юношеской оборонно – спортивной игре «Зарница-2018».

В гимназии проведено 37 мероприятий по профилактике ДДТТ. Наиболее значимые: Разработка индивидуальных схем-маршрутов движения в гимназию и обратно и оформление их в дневниках обучающихся 1-5 классов, проведена Акция ко Дню памяти жертв ДТП, участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо», проведение тематических классных часов, регулярная работа с родителями обучающихся. В мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

№	Мероприятие	Дата	К-во участников
1.	Классные часы по теме «Профилактика ДДТТ» в соответствии с тематическим планированием	В течение года	817
2.	Проведение учителями 1-11 классов «пятиминуток» по соблюдению ПДД на последнем уроке перед выходом детей из гимназии	В течение года	817
3.	Радиоплейер по соблюдению ПДД, посвященный началу учебного года 1-11 классов	1.09.2018	817
4.	Разработка индивидуальных схем - маршрутов движения в гимназию и обратно и оформление их в дневниках обучающихся 1-5-х классов	Сентябрь 2018	366
5.	Проведение радиоплейеров по соблюдению ПДД	Сентябрь, ноябрь, апрель	817
6.	Проведение классных часов 1-4 классы	Сентябрь 2018	292
7.	Проведение классных часов 5-11 классы	Сентябрь 2018	352
8.	Единый день классных часов «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас», 1-11 классы	Март 2018	817
9.	Всемирный день отказа от автомобиля Игра по станциям ЮИДД Школьный тур 1-4 классы	22.09.18	292
10.	Конкурс к Международному дню без автомобиля 5-6 классы	22.09.18	165
11.	Проведение интернет уроков и интерактивных практических занятий по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2018	817
12.	Викторина «Страна Светофория», 3-4 классы	Сентябрь 2018	124
13.	Игра по станциям «Знай и соблюдай ПДД» 1-4 классы	29.09.18	284
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения » (ГПД: 1-4 классы)	Сентябрь 2018	292
15.	Викторина по ПДД для обучающихся 5-6 классов «Знай, умеешь, соблюдай!»	Сентябрь 2018	179
16.	Социально-значимая акция «Твоя жизнь – в твоих руках» на школьной игровой площадке «Автодром» 3-4 классы	Сентябрь 2018	134
17.	Акция «Водитель! Мы обращаемся к тебе» (7-9 классы)	Сентябрь 2018	210
18.	Социально-значимая акция, посвященная Международному Дню памяти жертв ДТП	17.11.18	817

19.	Радиолинейка, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП 1-11 классы	18.11.18	817
20.	Просмотр фильма «Стой! Иди! Смотри!»	декабрь-	817
21.	Школьный тур творческого конкурса «Дорога и мы»	сентябрь-декабрь	43
22.	Школьный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	январь 2018	51
23.	Организованы и проведены занятия по общеобразовательной программе «Друзья Светофора» с обучающимися 1-3 классов с педагогом дополнительного образования ДДЮТ «У Вознесенского моста» Воверис Я.А.	12.01.18 – 22.05.18	245
24.	Организованы и проведены рейды по контролю над переходом дороги к	В течение	817
25.	образовательному учреждению обучающимися гимназии силами педагогического коллектива и родительской общественности Занятия по обучающему модулю «Безопасное поведение зимой», разработанному учениками нашей гимназии	года февраль	817
26.	Викторина «Юный велосипедист» 3-4 классы	март 2018	285
27.	Викторина «Юный велосипедист» 5-6 классы	март 2018	163
28.	Проведена радиолинейка, посвященная открытию «Месячника безопасности дорожного движения»	17.04.18	817
29.	Игра по ПДД «В стране дорожных знаков» 1-2 классы	18.04.18	158
30.	Игра по соблюдению ПДД «Счастливый случай» 3 классы	18.04.18	48
31.	Викторины на знание ПДД «Помни правила движенья как таблицу умноженья» 4 классы	18.04.18	86
32.	Викторины на знание ПДД «О светофорах и сигналах» 2 классы	25.04.18	74
33.	Игровое занятие по ПДД «Приключения Незнайки» 1 классы	25.04.18	84
34.	Проведена игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	14.04.18	122
35.	Конкурс мини-сочинений «Обращение к водителю» 1-2 классы	19.апреля - мая 2018	158
36.	Мероприятия посвященные “Единому дню безопасности дорожного движения” 1-11 классы	22 мая 2018 сентябрь-	824
37.	Проведение практических игровых занятий на базе школьной площадки «Автодром»	октябрь апрель-май 2018	292
38.	Участие в акции “Я заметен” 2 класс	15 мая 2018	74

В текущем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в 11 районных мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата
1	Творческий конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы» 1 место, два та	1 этап - сентябрь – декабрь 2017 2 этап – декабрь 2017-январь 2018
2	Районный конкурс методических разработок (методических риалов) по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД – лауреаты	декабрь 2017
3	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек» 2 класс -участие	16 марта 2018
4	Городской открытый семейный конкурс «По дороге всей семьей»-еаты	С 20 января-ля 2018
5	Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «опасное колесо»- участие	25,26 апреля

6	Районная олимпиада по ПДД-участие	С 16 по 26 апреля 201
7	Районная игра Зарница – 2 место;	Сентябрь 2018
8	Олимпиада по ПДД – 5 место;	Октябрь 2018
9	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек» асс-2место;	Декабрь 2018
10	Районный конкурс «Автодрай» 2018 – 1 место	Октябрь 2018
11	Районная акция «Безопасный Новый год», 40 человек	Декабрь 2018

Стенд по профилактике ДДТТ оформлен в фойе здания начальной школы (ул. Циолковского, дом 8), на первом этаже корпуса А и корпуса Б по адресу ул. Дровяная, дом 7А (старшая школа).

На стендах размещены: пути безопасного подхода к гимназии, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТТ в гимназии и Адмиралтейском районе, данные статистики ДДТТ по Адмиралтейскому району, рекомендации и памятки для обучающихся и родителей.

Стенд по профилактике ДДТТ оформлен в фойе здания начальной школы (ул. Циолковского, дом 8), на первом этаже корпуса В по адресу ул. Дровяная, дом 7а (старшая школа).

На стендах размещены: пути безопасного подхода к гимназии, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТТ в гимназии и Адмиралтейском районе, данные статистики ДДТТ по Адмиралтейскому району, рекомендации и памятки для обучающихся и родителей.

В текущем учебном году заместителем директора по ВР и ответственным за профилактику ДДТТ было посещено 4 классных часа, 5 внеклассных мероприятий в начальной школе.

Основные положительные стороны: в ходе проведения всех мероприятий осуществлена работа по профилактике ДДТТ, закреплены знания ПДД. Отрицательные стороны: низкая мотивация уч-ся к изучению ПДД.

В 2018 году ДТП с участием обучающихся гимназии не было, карточек нарушителей правил дорожного движения не получено.

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Количество групп: **14**

Количество воспитанников: **210 чел.**

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: **10**

Направленность: **физкультурно-спортивная.**

Информационная страница: <http://www.gymn278.shkola.hc.ru/index.php/razdelpodrazdelenia/unior>

ОДОД ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына имеет физкультурно-спортивную направленность. В связи с изменением Государственного задания на 2015-2016 и последующие г.г. уменьшилось количество детей занимающихся в ОДОД с 600 до 210 человек.

Все программы соответствуют современным требованиям и требованиям Министерства образования. В ОДОД осуществляется контроль за реализацией образовательных программ следующим образом: посещение занятий, посещение открытых занятий, проверка журналов. Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ соответствует требованиям и потребностям педагогов.

В рамках работы спортивных кружков проводится активная физкультурно-спортивная работа со всеми учащимися гимназии, а не только с воспитанниками спортивных секций. Ребята участвуют в соревнованиях разных уровней (гимназических, районных, городских, муниципальных). Проводится агитационная и разъяснительная работа по вовлечению максимального количества учащихся к спортивным занятиям.

В отделении дополнительного образования занимаются дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограничением здоровья, дети-мигранты. Работа с этими детьми ведется совместно с социальным педагогом и психологом.

В этом учебном году реализуются две новые учебные программы – ритмическая гимнастика (5-6 класс) и баскетбол (7-8 класс). Программы пользуются большим интересом у обучающихся гимназии.

Преподаватели ОДОД гимназии активно включились в программу по возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Воспитанники гимназии получили знаки первой и второй степени и завоевали призовые места по выполнению ГТО в районе:

2 степени: 2 человека

3 ступени: 2 человека

5 степени: 12 человек.

На базе гимназии проводился Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ФВСК «ГТО») Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в котором приняли участие более 250 человек (обучающиеся, родители, учителя гимназии).

На базе гимназии «ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб» ежегодно проводит соревнования по баскетболу, главным судьей в которых является учитель Ф.К. гимназии Е.А. Синянский.

В целом педагоги физической культуры в этом учебном году на соревнованиях и других мероприятиях района и города показала высокие результаты.

Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, финальных турах, фестивалях-конкурсах 2018 г.

№	Конкурс, номинация	Дата	Руководитель студии	Организатор мероприятия	Уровень	Статус
1.	Соревнования «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений Адм. р-на СПб	Сентябрь 2018	Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	Участие (юноши 2005-2006 г.р.)
2.	Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу команд среди общеобразовательных школ	Ноябрь 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Город	Участие (юноши 2002-2004 г.р.)
3.	Городская акция «Я выбираю спорт», Соревнования «Оранжевый мяч»	8 сентября 2018	Синянский Е.А.	СПб. Комитет по ФК и С	Город	Участие (юноши 2002-2005 г.р.)
4.	Традиционная кольцевая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы в ВОВ	Апрель 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	II место (командное)
5.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Баскетбол 3х3	Октябрь 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	I место в общекомандном зачете среди 2001-2002 г.р.
6.	Районное первенство по легкоатлетическому 4-х борью	Сентябрь 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А. Рыбачок А.О. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	III место (командное)
7.	Районный легкоатлетический кросс «Осень-2018»	Сентябрь 2018	Сурова В.К. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	II место (командное)
8.	Районное первенство по плаванию	Апрель 2018	Сурова В.К. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	II место (командное)
9.	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного	11.10.18	Сурова В.К. Синянский Е.А.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	Участие

	комплекса «Готов к труду и обороне» (ФВСК «ГТО») Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		Рыбачок А.О. Ткач Е.Э. Шиндин С.М. Яковлев В.В.			
10.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в общекомандном зачете по шашкам	Октябрь 2018	Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	I место среди 2002-2003 г.р. I место среди 2004-2005 г.р. I место среди 2006-2007 г.р.
11.	Районный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу» I место	Ноябрь 2018	Сурова В.К. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Санкт Петербурга»	Район	I место среди 2004-2005 г.р.
12.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. р-на СПб по ВОЛЕЙБОЛУ	Ноябрь 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место среди 2002-2003 г.р.
13.	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» 2018	2018	Юсюмбели Я.В.	РОО Администрация Адмиралтейского района, Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Диплом 2 степени Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии
14.	VI Районный фестиваль-конкурса «Спорт и творчество»	Май 2018	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э. Яковлев В.В. Савина Л.А.	РОО Администрация Адмиралтейского района, Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Диплом III степени Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии
15.	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика» 2018	2018	Юсюмбели Я.В.	Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Победители
16.	Районный этап Всероссийских соревнований «Веселые старты»	Февраль 2018	Савина Л.А.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	Участие
17.	Районный туристический слёт ОСЕНЬ-2018	Сентябрь 2018	Классные руководители	ДДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»	Район	Призеры и победители
18.	Районный туристический слёт ВЕСНА-2018	Май 2018	Классные руководители	ДДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»	Район	Призеры и победители
19.	XXXVI Всероссийской лыжной гонки "Лыжня России 2018" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – "Адмиралтейская лыжня"	Февраль 2018	Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	Участие
20.	Районная Спартакиада школьных спортивных клубов	2018	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э. Яковлев В.В.	РОО Адмиралтейского района СПб.	Район	Победители

VI. Показатели эффективности деятельности за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	828 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 / 45,3 Человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 / 32,4 Человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01 / 18,2 Человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 Человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 / 16,3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 7.4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4347 / 525 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 / 40.0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	66 / 8.0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	34 / 4,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	33 / 4,0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	542 / 65,5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 / 17,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/96.0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/93.0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5.0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5.0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	60/60.0
1.29.2	Первая	40/40.0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	20/20.0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/19.0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/18.0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/24.0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109/80.7 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/75.6 человек/%
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да

	библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.89/13.39 кв. м

VII.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2007 года Гимназия активно принимает участие в инновационных проектах, успешно достигая поставленных целей. 2018 год – не исключение.

Итогом многолетней инновационной деятельности стали победы гимназии в 2018 году в престижных конкурсах:

- В [конкурсе Комитета по образованию инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" 2018 года, вручение награды](#) состоялось в Каменноостровском дворце Академии талантов Санкт-Петербурга;
- Гимназия была удостоена Национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия». В номинации «За вклад в развитие семейной культуры» [победителем конкурса стала наша гимназия. Вручение премии](#) в 2018 году поддержаны грантом Президента Российской Федерации.

В течение этого периода педагогический коллектив работал в нескольких направлениях:

1. решались задачи заключительного этапа (3-й год) опытно-экспериментальной площадки регионального проекта «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»;
2. в сентябре 2018 года завершён подготовительный этап работы на платформе городской экспериментальной площадки «Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»; с сентября 2018 года продолжена деятельность по созданию «продуктов» основного этапа;
3. продолжена разработка портала - результата сетевого сотрудничества школ Адмиралтейского района (гимназии № 278, СОШ № 255, СОШ № 241) в рамках инновационного проекта «Искра».

Итогом продуктивной инновационной деятельности в 2018 году стали:

1. сетевые инновационные образовательные ресурсы/продукты;
2. разработка эффективных стратегий коммуникации, в том числе с родителями обучающихся («Программа мероприятий открытых студий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению»);
3. индивидуальные достижения педагогов-новаторов;
4. апробация и презентация педагогическому сообществу продуктов инновационной деятельности, в том числе комплекса УМК к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и электронного приложения к курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Комплекс получил признание профессиональных экспертов, став победителем конкурса инновационных продуктов;
5. положительная динамика позиции Гимназии в рейтингах школ города.

Работа **региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»** в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

1. Реализация программы мероприятий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) осуществлялась через разработанную **Программу мероприятий для родителей**.

Настоящая Программа разработана как содержательное продолжение надпредметной образовательной Программы «Стратегии эффективной коммуникации в гимназии», принятой в 2017 году в рамках опытно-экспериментальной работы гимназии над инновационным проектом «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». *Цель Программы:* выстроить эффективную коммуникацию с родителями обучающихся для привлечения их к активному участию в жизни своего ребенка и формированию позитивного отношения к гимназии.

В 2018 г. запланировано несколько общестудийных мероприятий в формате web-форума (материалы размещены на портале по адресу <https://community278.ru/soobshhestva/forum/>):

Дата	Мероприятия	Формы коммуникации	Участники событий	Поддержка ИКТ
Февраль 2018	Дискуссионная площадка «Успешный ребенок: к проблеме понимания жизненного успеха в семье и школе»	web-форум	Родители Руководители открытых студий Психолог Социальный педагог Партнеры	Видео Презентации Материал по проблеме
Апрель 2018	Родительские чтения «Что и почему Вы бы порекомендовали почитать своему ребенку-школьнику»	web-форум презентация родителей	Родители Руководители открытых студий Психолог	Презентации Материал по проблеме
Октябрь 2018	Круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка: к проблеме профориентации»	web-форум, презентации партнеров	Родители Руководители открытых студий Психолог Социальный педагог Партнеры	Видео Презентации Материал по проблеме

Образовательные технологии и стратегии, описанные в образовательной надпредметной Программе «Стратегии эффективной коммуникации в гимназии» и представленные на страницах открытых студий (коммуникативная стратегия работы с *эпистемотеккой*, *web-квестами* и образовательным *геокешингом*), позволяют выстроить эффективно обратную связь и осуществлять образовательную коммуникацию с использованием средств ИКТ и портала.

2. Подведение итогов ОЭР осуществлялось через процедуру анализа результативности опытно-экспериментальной работы по разработке стратегий и средств коммуникации между участниками образовательного процесса по разработанным критериям оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.

Цель/задачи первого порядка реализовывались через апробированную на II этапе (2017 год) опытно-экспериментальной деятельности Гимназии коммуникационную систему «обратной связи» между родителями обучающихся и остальными участниками образовательного процесса. Проведено обсуждение предварительных результатов ОЭР по разработанным критериям эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса. Экраном реализации третьего этапа инновационной деятельности Гимназии является портал «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО» (<https://community278.ru/>).

В целом результатом инновационной деятельности Гимназии по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» являются разработанные «продукты», а именно:

№ п/п	Конечные продукты ОЭР	Материалы Гимназии
1	Программа работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников	https://cloud.mail.ru/public/LCvR/GHh9owVjJ

	образовательного процесса «Стратегическое партнерство»	
2	Описание модели формирования системы обратной связи в современной образовательной среде открытых студий как обучающихся сообществ детей и взрослых	https://cloud.mail.ru/public/LAcF/g51Pw5XEh
3	Методики проведения общественной экспертизы работы открытых студий	https://cloud.mail.ru/public/MxFT/FpAgV9jrV
4	Оценка качества информационно - образовательной среды	https://cloud.mail.ru/public/DRUC/DCsx5CwF7
5	Перечень компетенций (информационный бюллетень)	https://cloud.mail.ru/public/EsSy/L9cyvQdmY
6	Договоры с научными, культурными организациями СПб	https://community278.ru/o-proekte/dogovory-s-partnyorami/dogovory/
7	Образовательная надпредметная программа работы открытых студий	https://cloud.mail.ru/public/FqP1/fHU9wHWFa
8	Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса (справка).	https://cloud.mail.ru/public/AZUi/hx4LLg29p
9	Многосторонний договор Сотрудничества и сетевого взаимодействия ОУ со статусом Региональной инновационной площадки по теме «Разработка эффективных средств коммуникации участников образовательного процесса»	https://cloud.mail.ru/public/6gDH/RXSyuaA1B
10	Программа мероприятий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).	https://cloud.mail.ru/public/8wtX/8Wo9Ee4AN
11	Методические рекомендации для образовательных организаций города по применению эффективных стратегий и средств коммуникации между участниками образовательного процесса, в том числе на основе новых технических решений для коммуникации, включая ИКТ.	https://cloud.mail.ru/public/8wtX/8Wo9Ee4AN

Для успешной организации инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках РИП требовалось грамотное планирование администрацией Гимназии индивидуальной траектории роста всех участников работы сетевой платформы, особенно педагогов – руководителей открытых студий, непосредственно принимающих участие в создании виртуального образовательного пространства – современного образовательного ресурса, необходимого для организации эффективных коммуникации между участниками образовательного процесса. Этому была подчинена разработанная система внутрифирменного обучения педагогов, включающая, в том числе, различные мероприятия по диссеминации инновационного опыта (<https://community278.ru/soobshhestva/pedagogi/vnutrifirmennoe-obuchenie/>).

В 2018 году продолжена работа на платформе городской экспериментальной площадки «Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». В рамках инновационного проекта осуществляется деятельность педагогического коллектива Гимназии по следующим направлениям:

1. К сентябрю 2018 года на подготовительном этапе в рамках сетевого сотрудничества образовательных учреждений города, участвующих в работе площадки, был разработан пакет необходимых нормативных, методических и инструктивных материалов по теме опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования;
2. С сентября 2018 года на основном этапе работы площадки осуществляется деятельность по созданию продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС СОО, в том числе, описание гимназической модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося через профилизацию.

Инновационная деятельность Гимназии на городской экспериментальной площадке по теме «Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» будет продолжена до декабря 2020 года.

В 2018 году продолжено сотрудничество школ Адмиралтейского района в рамках сетевого проекта «Искра», в ходе которого была разработана Программа «Нанотехнологии», созданы детские проектные работы с использованием наноэдыюкатора. В целом работа над

проектом способствовала включению в образовательный процесс Гимназии занятий по робототехнике и практикоориентированных занятий в нанолaborатории.

Инновационный опыт Гимназии и непрерывающаяся в течение десятилетия опытно-экспериментальная деятельность, без сомнений, являются основой успешного развития образовательного учреждения, раскрывая и развивая потенциал всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов. Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии существенно оптимизируют организацию развития педагогического потенциала: наблюдается положительная динамика развития у педагогов компетенций в области ИКТ, в области воспитательной деятельности, в организации образовательной деятельности, направленной на раскрытие личностного потенциала каждого обучающегося, его саморазвитие и самореализацию.

Повышение профессиональных компетенций педагогов и создание комфортного образовательного пространства, отвечающего запросам современного информационного общества, привело к успеху (общественному признанию заслуг) как учителей, так и гимназистов. Достижения всех участников образовательного процесса представлены на сетевом портале Гимназии.

VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности:

<i>Вид финансового обеспечения</i>	<i>Утверждено плановых значений (тыс. руб)</i>	<i>Исполнено плановых значений (тыс.руб.)</i>	<i>Процент исполнения (%)</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	112 987 454,23	112 987 454,23	100
Субсидии на иные цели	7 019 457,17	7 019 457,17	100
Собственные доходы учреждения	516 499,12	516 499,12	100

<i>Название строк</i>	
225	
ТБО Вывоз мусора	83 482,00
СНЕГ	367 437,82
Оказание услуг по дезинсекции и дератизации	137 731,80
Лабораторные и инструментальные исследования (ПК, СЭС, освещенность)	28 173,18
Оказание услуг по проведению госповерки и техобслуживанию газоанализаторов	4 600,00
КСОБ Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуат. компл. систем обеспечения безопасности и газосигнализаторы	491 524,56
ОСОУ блок центрального запуска	112 929,12
Обслуживание УУТЭ	98 827,96
ВЕНТ Очистка дымоходов и вентиляционных каналов	9 630,64
ТЦ Выполнение работ по подготовке тепло центра к отопительному сезону	88 166,53
Освидетельствование внутреннего ППВ	6 810,65
Ремонт и обслуживание оргтехники	15 618,32
Ремонт и обслуживание торгово-технол.оборудования	24 273,40
ЦАСПИ (каналы связи)	149 107,44
Замена УУТЭ Дровяная	395 884,88
Замена УУТЭ Циолковского	399 981,50
Текущий ремонт	743 098,92
Испытание теплосетей на плотность и прочность	3 127,00
Расчет категорий помещений по пожарной опасности	7 500,00
Ремонт системы ЦО (Дровяная)	14 040,80

Экспертиза ОС	31 200,00
Уничтожение ОС	29 120,00
Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	9 340,00
Оказание услуг по проверке счетчиков электрической энергии	8 920,80
Под отчет противопожарные	1 000,80
226	
Питание	2 135 542,01
Питание	155 000,00
Театральный урок	77 805,00
Антивирус. Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	5 779,82
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (Microsoft)	54 599,90
Оказание информационных услуг (АИСГЗ)	1 950,00
Медосмотр	106 875,60
ОБУЧЕНИЕ (пож тех мин, антикор)	58 200,00
ГБР охранные услуги (выезд группы быстрого реагирования)	64 564,58
Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов гос. образца об уровне образования (аттестаты)	34 913,82
1С Оказание услуг по модернизации и сопровождению информ. системы, обрабатывающей персон. Данные для обеспечения автоматизированного ведения бюджетного учета 2018-2020	122 500,00
ЭЦП	4 250,82
Специальная оценка условий труда	14 406,52
ТСО/ТРС Оказание комплексных услуг по передаче "тревожных сигналов" между ТСО, установленными на Объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда групп задержания полиции 2018-2020	154 059,84
Оказание услуг по повышению квалификации кадров	3 602,22
Оказание охранных услуг	1 784 160,00
310	
Поставка огнетушителей	15 572,93
Поставка аккумуляторов СОУЭ	4 739,00
Учебные издания (СИЦ)	1 303 300,00
Комплекты ПДД	6 700,82
Комплекты ПДД	352 399,18
Поставка оборудования для пунктов ЕГЭ по иностранному языку	1 020 000,00
340	
Поставка картриджей	4 739,00
Поставка бумаги	35 260,61
Поставка учебных журналов	5 661,18
Поставка воды питьевой в бутылках	24 960,00
Поставка расх.матер.оборудования для пунктов ЕГЭ по ин.языку	26 000,00
Светоотражатели (жилеты)	21 000,00

В прошедшем году выполнены ремонты в здании гимназии расположенной по адресу: ул. Дровяная д.7А, литер А в помещениях № 204, 304, 404, ремонт фановой трубы в туалете третьего этажа, выполнен капитальный ремонт фасада, с заменой оконных блоков.

Оборудованы пункты проведения ЕГЭ, закуплено оборудование «Азбука дорожного движения» для начальной школы (ул. Циолковского, д.8, литер А).

IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание имиджа гимназии (гимназический брэнд)

- Разработка фирменного стиля гимназии, закрепляющего ее новый статус и имя – герб, гимн, визитки, форма и пр.

- Установка мемориальной доски, посвященной Б. Б. Голицыну

2.Повышение качества образовательных услуг

- Выработка стандарта гимназического урока
- Разработка плана проектной и исследовательской деятельности
- Разработка методик для диагностики компетенций участников образовательного процесса
- Повышение квалификации участников образовательного процесса и представителей общественности по вопросам общественной экспертизы
- Запуск работы открытых студий
- Разработка образовательной надпредметной программы работы открытых студий с определением предполагаемых образовательных результатов обучающихся

3.Формирование позитивного отношения к образовательному учреждению

- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии за счет реализации системы открытых студий.
- Семинары и тренинги для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Публикации о деятельности гимназии в районных и городских СМИ
- Создание альбома выпускников гимназии
- Внедрение системы неформального образования родителей.
- Выстраивание новых форм коммуникации с родительским сообществом, в том числе и средствами ИКТ.
- Создание системы оперативного информирования, внешней оценки результатов деятельности гимназии.
- Разработка комплекса мероприятий, связанных с закреплением нового статуса гимназии, получившей имя Б. Б. Голицына - известного ученого и общественного деятеля
- Проведение общественной экспертизы родителями и общественностью (с использованием средств ИКТ)
- Разработка системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса.

4.Создание личностно-ориентированной образовательной среды гимназии

- Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться: академик Б.Б. Голицын» (модель интеграции культурного наследия прошлого в современный образовательный процесс).
- Индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы и основной в процессе реализации системы внеурочной деятельности.
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной), на 2015-17 уч.г. планируется создать проект
- Внедрение системы портфолио в начальной школе
- Внедрение портфолио выпускника
- Создание «голицынских классов» с углубленным изучением социально-общественных и естественно-научных дисциплин
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной)
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание центра проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

5.Совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

- Ремонт туалетов и лестниц в здании гимназии по адресу ул. Циолковского, д.8, литер А
- Поддержка Интернет-ресурсов гимназии
- Ремонт в помещениях здания по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Устройство медкабинетов по двум адресам
- Увеличение спонсорской помощи
- Расширение платных услуг
- Ремонт коридоров в здании по адресу Циолковского, д. 8, литер А

- Благоустройство территории по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А.
- Создание общественно-активной школы как формы эффективного взаимодействия гимназии и социума.
- Создание интерактивных образовательных сред для семей обучающихся гимназии.
- Реализация модели внеурочной деятельности, основанной на установлении сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально - творческих потребностей обучающихся.
- Стартап социального проекта «Перспектива+» по работе с молодыми педагогами.
- Реализация социального проекта «Б.Б. Голицын – ученый, просветитель, руководитель, создатель нашего учреждения».
- Реализация социального проекта «Звезда памяти. Война в истории моей семьи».
- Реализация инновационного социального-экологического проекта «Екатерингофские маршруты». Создание экологической тропы, проходящей через различные экологические системы Екатерингофского округа (природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность).

Проблемы

Гимназия имеет **три** здания, года постройки – 1937 года

Капитального ремонта не было со дня постройки зданий.

При наличии финансирования необходимо решить проблемы:

- I. Создать материальную базу для реализации ФГОС:
 - закупить оборудование для введения предметов *технология, музыка, изо, ОБЖ*,
 - обновить компьютерный парк,
 - оборудовать лингафонный кабинет,
 - оснастить гимназию средствами телекоммуникационной связи для осуществления международных программ и проектов.
- II. Создать современные комфортные условия для образования учащихся (требуется капитальный ремонт во всех зданиях).