

История гимназии № 278

Одним из главных достояний любого учебного заведения является его история. Школы, прошедшие долгий и трудный исторический путь, формируют то, что называется традицией. Это не только определенная планка качества, поднятая на некую высоту за годы образовательного процесса и собственный, оригинальный педагогический стиль, но и особый дух, наполняющий стены данного заведения. Гимназия №278, расположенная в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, прошла длительный период развития и помнит многие страницы жизни нашего славного города. Ее путь был долог и тернист, ей приходилось менять расположение, статусы, специализацию, не раз капитально реформироваться, но в итоге, она сформировала уникальную традицию, позволившую ей стать одной из ведущих школ северной столицы.

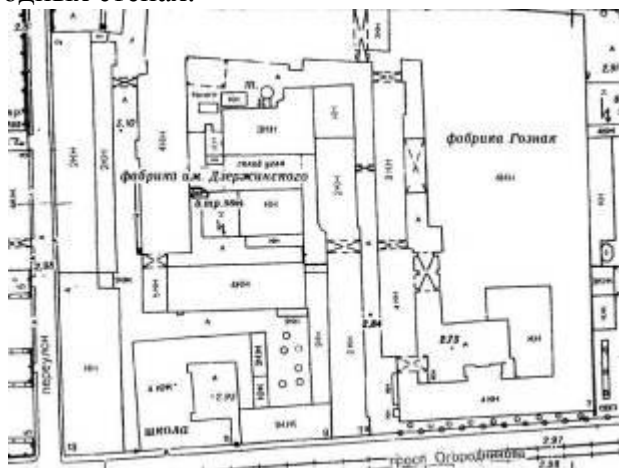


В ныне занимаемые здания на Дровяной улице (в бывшем здании школы № 274) и улице Циолковского (в бывшем здании школы № 271) школа переехала лишь в 1998 году. До этого она занимала здание на Рижском проспекте, в котором сейчас располагается Государственная Полярная Академия. Сегодня здание №11 по Рижскому проспекту радует глаз отреставрированными фасадами, свежеразкрашенными решетками и новыми фонарями, но приличный вид он приобрел относительно недавно, пройдя реставрацию в 2003 году. Когда в нем располагалась 278-я, он находился в совсем ином состоянии. Стены облупившиеся, краска слезшая, все потертое и блеклое, некоторые окна были заложены кирпичом. Одним словом, все свидетельствовало о старости здания и длительном отсутствии ремонта.



К сожалению в трудные 90е годы у государства не находилось средств на ремонт здания школы. Более того, в метре от стен, со стороны Гознака стали вбивать сваи, стены здания стали рассыпаться, пришлось заложить окна кирпичом, часть помещений, полностью одно крыло здания закрыли для использования учащимися, чтобы избежать трагедии. Днем раздавался невыносимо грудной запах из-за использования Гознаком химических средств уничтожения старых денег. В 1998 году правительством Санкт-Петербурга было проведено выездное заседание по поводу дальнейшей судьбы школы. Было принято решение перевезти школу в здание на дровяной, дом 7а. Уже 1 сентября 1998 года ученики пришли в новое здание. У школы началась новая эра развития.

Прошло 15 лет, но учителя хорошо помнят и планировку здания, и саму жизнь школы в тех, родных стенах.



Что же было в этом здании до появления нашей школы? До революции здесь располагалась особая техническая школа при Экспедиции Заготовления Государственных Бумаг.

Так раньше называлась фабрика, после революции 1917 года преобразованная в «ГОЗНАК». Школа была основана в 1903 году, тогда же было построено и здание, которое, правда, немного отличалось от нынешнего. Архитектором его был Евгений Романович (Робертович) Бах, немец по происхождению, живший и работавший в России.

Проект технической школы (далее ТШ) разрабатывался под высоким покровительством Великого Князя Михаила Александровича и чутким руководством Бориса Борисовича Голицына, занимавшего должность управляющего Экспедицией Заготовления Государственных Бумаг (далее ЭЗГБ) с 1899 по 1905 год.

Проект был утвержден Госсоветом в составе Соединенных департаментов Промышленности, Науки и Торговли, Законов и Государственной экономии 28 марта 1903 года. 26 мая того же года на проекте появилась подпись императора Николая II. Именно эту дату можно считать началом истории ТШ.¹

Здание удивляло своей необычной планировкой. Большая часть комнат представляла собой учебные классы, но встречались и комнаты, более похожие на жилые помещения. Действительно, в одном из помещений находилась квартира первого руководителя школы Философа Орнатского. В 2000 году протоиерей Философ Орнатский и его два сына Архиерейским собором Русской Православной церкви были причислены к лику священномучеников.

ТШ состояла из 6 подготовительно-профессиональных и трех специальных классов по бумагоделательному, печатному и фототехническому производствам, для подготовки учеников к последующей практической деятельности в качестве непосредственных руководителей труда рабочих, как в экспедиции, так и в подобных ей частных промышленных учреждениях.² ТШ при ЭЗГБ не была первым учебным заведением в области бумагоделательного производства. Открытие первой школы печатного дела в России состоялось еще 13 (26) мая 1884 года в Петербурге. В 1896 году также на базе

¹ ЦГИА СПб, фонд 182, опись II, дело № 1, стр. 6.

² Там же.

ЭЗГБ при I-м (бумагоделательном) отделении была открыта школа бумажного дела (учебные мастерские) для детей служащих Экспедиции от 15 до 17 лет. Она имела своей целью подготовку подмастерьев и помощников мастеров. Курс обучения был трехгодичным.



Урок чтения в классе мальчиков в начальной школе Экспедиции заготовления государственных бумаг (Рижский пр., д.3) 1913 год

Большая Техническая Школа была построена для детей рабочих, где они кроме хорошего среднего образования получали еще и ценные специальности. Девочки выходили хорошими портнихами, вышивальщицами, кулинарами, а мальчики граверами, фотографами и проч. Кроме того, князь Голицын, сам прекрасный музыкант, экзаменовал мальчиков на наличие слуха и музыкальности. Выбрав способных, он создал чудный хор и капеллу, которая пела в церкви. Там же в церкви была больница, аптека, клуб, 2-х этажный магазин. Для рабочих Голицын скупал землю в районе Дачного, Сергиева, и продавал им по низкой цене, чтобы они там строили себе дачи».⁴



Занятия в классе мальчиков в школе при Экспедиции заготовления государственных бумаг., 1903 год (съемка)

История ТШ связана с жизнью многих примечательных людей той эпохи. Помимо Голицына активное участие в деле организации школы принял первый настоятель церкви св. Андрея Критского св. Философ Орнатский. Он же первое время выполнял обязанности начальника и законоучителя ТШ. Был причислен к лику святых Русской Православной церкви в 2000 году. Вторым настоятелем храма Андрея Критского Петр Никандрович Ивановский также принимал активное участие в жизни ТШ. В 1904 году Петр Никандрович как специалист по русскому языку и литературе был приглашен преподавать в ТШ при ЭЗГБ (личное дело № 5692).^{*} Безусловно выдающейся личностью являлся и Борис Борисович Голицын. Интересные сведения о нем, характеризующие Бориса Борисовича с самой

³ ЦГИА СПб, Фонд 182, дело №1, стр. 169.

⁴ Репринтное издание «Живого колоса», СПб, «НП-ПРИНТ», 2008, стр. 162.

^{*} Удивительная судьба протоиерея Петра Ивановского описана его дочерью Ниной.

лучшей стороны приводит дочь Петра Ивановского Нина Петровна в своем дневнике: «Фабрика ЭЗГБ была очень привилегированной. Князь Голицын, который был начальником ЭЗГБ, очень заботился и о служащих, и о рабочих фабрики. И те, и другие имели квартиры на территории фабрики (те самые жилые помещения, о которых шла речь выше), а, кроме того, были построены дома для рабочих на Дровяной ул., Таракановском пер., Ревельском пер., Курляндской улице.



Занятия в классе девочек школы при Экспедиции заготовления государственных бумаг. 1903 год.

Передана ТШ в ведение Народного комиссариата просвещения на основании декрета СНК от 5 июня 1918 г.

В справочнике «Весь Петроград» (тогдашнем аналоге «Желтых страниц») за 1924 год появляется 77-я Единая Трудовая Школа (ЕТШ) I и II степеней, расположенная на Рижском проспекте (позднее проспект Огородникова 3Б) как раз в здании бывшей ТШ. Заведовал школой в 24-м году как отмечено в справочнике – Петров А.Е., которого в следующем 1925 году заменил Мучник С.Ф. С введением системы ФЗС в 1926 году, 77-я ЕТШ была преобразована в Фабрично-заводскую семилетку. Дальнейшие сведения по истории данного учебного заведения известны из воспоминаний Антонины Андреевны Чернышевой, хранящихся в печатном виде в нашем школьном архиве.



Чернышева Антонина Андреевна, директор Единой трудовой школы №77, фабрично-заводской семилетки №77, средней школы №12, школы №278

Архивные материалы по истории данного учебного заведения обрываются на 1917 году.

Что происходило с ТШ в период революционной бури и гражданской войны нам не известно. Но в Государственном архиве найдены документы: об устройстве ёлки для учащихся (1911-1918 гг.); документы по личному составу (1904-1920 гг.); свидетельства окончивших полный курс Школы (1906-1918 гг.); об организации и деятельности вечерних курсов для работающих (1912-1918 гг.); списки учащихся (1906-1917 гг.); (Техническая школа при Экспедиции заготовления государственных бумаг ф. 182, 1876-1925 гг., 179 дел, оп. 1-2). Можно предположить, что школа существовала и в эти годы.

Чернышева пришла на работу в 77-ю ФЗС в 1934 году в качестве заведующей учебной частью. «Директор, тов. Бухлаев, уходил из школы, – пишет Антонина Андреевна – новый директор еще не был назначен. В школе было 2 заведующих учебной частью в начальных классах. Это: Разумовская Клавдия Максимовна и Петрова Анна Васильевна. Учительский коллектив был большой, т.к. в школе было больше 40 классов». Чернышева вспоминает, что приступить к своим обязанностям в «школе гиганте» ей было страшно, из-за скромного опыта административной работы (всего 2 года), однако педагогический коллектив принял ее хорошо, и она сразу воспряла духом. Большинство учителей обладали серьезным опытом педагогической деятельности, были культурными людьми и хорошо владели своим предметом. Чернышева дает высокую оценку работе многих из них: «Опытная учительница русского языка и литературы Сферина Анна Евгеньевна так интересно давала свои уроки, – пишет она в своих воспоминаниях – что все слушали, работали на уроке, не смея шелохнуться. Наряду с А.Е. Сфериной работала Медведева Елизавета Федоровна, не имея опыта, она своей любовью к литературе захватывала учащихся и спокойно работала.

Учащиеся ее уважали и любили. <...> Физику преподавал опытный учитель Потницкий К.Н. и с ним рядом – Волков Иван Максимович, начинающий учитель. Такая картина была и по некоторым другим предметам. Почти везде царил дух дружбы».



Чернышова А.А.

В связи с изменением типа школы, изменился состав учащихся. Появилась довольно сильная комсомольская организация, возглавляемая Филатовым Сергеем, который, по воспоминаниям Чернышевой, был хорошим помощником администрации в работе с учащимися. Старшей пионервожатой работала Басалаева Лидия Михайловна, умело руководившая пионерской организацией. Учком возглавил Болотов Виктор, а с его выпуском из школы – Королев Александр.

По успеваемости 278-я всегда была на одном из лучших мест, школа пополнилась кадрами, активнее заработали методические объединения. Большое внимание уделялось военной подготовке. Школа научилась мгновенно эвакуироваться из здания по тревоге. Хорошо работал военрук Кухарчук Иван Борисович: «Он увлек ребят на занятия стрельбой, – пишет Чернышева – занимались не только мальчики, но и девочки. Даже был организован кружок для учителей, который активно посещался».



Выпускники школы №278. Фото 21 июня, 1941 года.

Со мной осталась группа в 500 с лишним человек, которая была направлена в Борковский сельсовет».

В эвакуации работники школы пробыли недолго. В конце июля вернулись в Ленинград. Учителя красили чердаки школы специальным составом для защиты от огня. Принимали участие в создании оборонительных рубежей вокруг Ленинграда. В 1941 году к концу лета школа была занята 431 полком дивизии народного ополчения. В помещениях школы были сколочены нары, на которых отдыхали

В конце 1934 года был назначен директором физик Сеницын Роман Николаевич, который в декабре 1935 года был мобилизован в армию, и А.А. Чернышева заняла его место. Заведующим учебной частью стал Акулинин Василий Семенович. В 1936 году 77-я школа ФЗС была преобразована в среднюю. Вскоре она получила номер 12 и стала 12-й средней школой Ленинского района (ныне Адмиралтейский) города Ленинграда.⁵ В январе 1941 года в связи с введением единой городской нумерации школ, она получила номер 278, который сохраняется и по сей день. В 1939 году состоялся первый выпуск из средней школы. Всего до начала Великой Отечественной войны школа выпустила три поколения учеников.

С первых дней войны директор школы Чернышева А.А., завхоз Воробьева О.И., пионервожатая и многие преподаватели школы были заняты подготовкой и эвакуацией школьников в Тихвинский район Ленинградской области. «В первых числах июля – вспоминает Чернышева – мне, как и многим директорам было поручено Исполкомом Ленинского райсовета депутатов трудящихся вывезти из микрорайона школы детей в г. Тихвин. 4 июля из Ленинграда вышел эшелон, в котором было 2500 детей школьного и дошкольного возраста. В Тихвине дети были размещены в различные сельсоветы.

⁵ ЦГА СПб, фонд 5039, опись 3, дело № 1431.

бойцы народного ополчения. Позднее в нашей школе разместился эвакуационный пункт, потом группа из штрафного батальона. В конце 1941 года по решению военного совета Ленинградского фронта был создан комсомольский противопожарный полк. В него входили полтары тысячи подростков – пионеров и комсомольцев. Одна из рот этого полка располагалась в нашей школе. В этой роте было много ребят из нашей школы. Подростки дежурили на крышах зданий, тушили пожары на фабрике «Равенство», зажигательные бомбы, проверяли печки-временки и исправляли их. Эти ребята сохранили не только нашу школу, но и Механический институт ЛИСИ, завод «Металлист» и другие объекты.

Еще в предвоенные годы нашу школу закончил Соколинский Рудольф Моисеевич. В июле 1941 года он добровольно вступил в ряды советской армии и прошел с ней боевой путь от Ленинграда до самого Берлина. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за героизм и мужество, проявленные при форсировании Одера, старшему сержанту Соколинскому Рудольфу Моисеевичу присвоено звание героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№8020).⁶



Педколлектив 1951-52 уч.г.

1 сентября 1945 года начался первый послевоенный учебный год в 278 школе. Школа стала женской. Здание было отремонтировано, материальная база школы в основном сохранилась, однако требовалось постепенное дополнение и обновление оборудования кабинетов. Из довоенных учителей вернулись в школу немногие. Некоторые учителя погибли, кто на фронте, кто в блокадном Ленинграде. На фронте погиб общий любимец школы, учитель физкультуры Лапшин Серафим Алексеевич. Также погиб молодой, только один год проработавший в школе учителем физики, Волков Иван Максимович.

Не вынесли голода в блокадном Ленинграде: Опатович Евгения Владимировна, Досужкова Ольга Михайловна, Самойлова Ксения Степановна, Ивенская Фанни Наумовна, Сферина Анна Евгеньевна.

Была назначена новая заведующая учебной частью учительница биологии, Сахарова Екатерина Васильевна. Нужно было создавать новый коллектив. Пришли опытные учителя: Гаврилова М.П., Целинская А.Т., Фельдман Д.Г., литератор Берлинер О.И., историк Брускина И.Г., географ Томина Н.Н., физик Демкович В.П.. В начальные классы – Горецкая К.М., Горшкова Т.А. Пришли и молодые начинающие учителя.



В кабинете физики

Создан местком под председательством Гавриловой М.П. Производственный сектор месткома возглавила Томина Н.Н. Чернышева пишет, что Томина много и хорошо работала по вопросам учебно-воспитательного характера с учителями и учащимися, привлекая учком. Производственные совещания проводились регулярно по тщательно продуманному плану. Производственный сектор вместе с учком взяли на себя организацию дежурства. Ежедневно учком с членами месткома проверяли дежурство по всей школе. Ставилась отметка ученикам за дежурство и санитарное состояние класса.

⁶ Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. – М.: 1988. – Т.4.

Производственный сектор месткома проверял работу учителей с тетрадями и дневниками. Итоги проверки подводились на производственном совещании, а с учащимися на линейках. Создавался хороший дисциплинированный коллектив учителей и учащихся. Многие из них приехали из разных мест Советского Союза, где проживали во время эвакуации. Начался упорный труд учителей по выравниванию знаний учащихся.

Большое внимание уделялось методике. В школе было организовано соцсоревнование среди учащихся, по вопросам учебы и поведения



Учком

Организацией соревнования, проверкой выполнения обязательств и подведением итогов занимались ученические организации. Подобный методический прием позволил поднять успеваемость и дал школе возможность выйти на одно из первых мест в районе.

Работали кружки – предметные и художественные. Также был организован драматический кружок, сначала под руководством Захаровой Г.А., потом Медведевой Е.. Результаты работы показывались на вечерах. Чернышева также вспоминает про кружок, организованный учительницей пения, Марией Александровной, для занятия с младшими классами: «Учащиеся с удовольствием шли на занятия. Это не был хоровой кружок. Мария Александровна ставила хоровые пьесы. На школьных утренниках и вечерах они (дети – В.И.) были героями».



Кабинет биологии

Первый послевоенный выпуск школа дала в 1947 году. 20 девушек получили среднее образование. Им приходилось много заниматься, в связи с перерывом в учебе во время эвакуации. Из этого состава две бывшие ученицы по окончании ВУЗа вернулись в школу уже в качестве преподавателей. Это были Гусева В.В., преподававшая английский язык, и Лебедева Я.М.. Позднее, в 1963 году на работу в школу пришла другая ее выпускница, Петрова Е.В., награжденная в 1973 году значком «Отличник народного просвещения». Всю свою жизнь Евгения Васильевна Петрова проработала в нашей школе учителем немецкого языка, завучем кафедры немецкого языка, и до сих пор успешно работает учителем.

В целом качество послевоенного образования в школах Ленинского района, впрочем, как и в других районах города можно охарактеризовать как удовлетворительное. Война все же давала о себе знать и для того, чтобы вывести среднее образование на довоенный уровень, понадобилось несколько лет. Интересные сведения мы узнаем из актов обследования школ послевоенного Ленинграда, хранящихся в Центральном Государственном Архиве Санкт-Петербурга. В акте обследования 278-й женской средней школы приводятся следующие замечания: «9«б» урок литературы у учительницы Матвеевой был построен методически правильно. – пишет в своем отчете инспектор Титова –

Тема – творчество Некрасова. Учительница материал рассказала очень сжато, недостаточно развернула и слабо показала влияние на Некрасова Чернышевского и Белинского. Мотивы родины в произведениях Некрасова дала хорошо.

Опрос учениц показал слабое знание учащимися материала, стихотворения наизусть говорили плохо, невыразительно.

Домашнее задание было дано после звонка.

Учительнице Матвеевой следует обратить серьезное внимание на качество знаний учащихся, требовать от них добросовестного выполнения домашнего задания».⁷

Есть и положительные отзывы: «В 4 классе учительница Цылинская А.Т. дала урок на тему «Решение задач на вычисление объема» – пишет та же Титова –

Большое внимание было уделено домашнему заданию. При проверке домашнего задания повторялся материал ранее пройденный. В классе хорошо поставлен учет знаний. На уроке было опрошено 6 человек, причем каждый получил несколько вопросов по повторению. Учащиеся хорошо усвоили пройденный материал. Дисциплина очень хорошая».⁸

Далее следует вывод: 1. Учебно-воспитательная работа поставлена удовлетворительно. 2. Дисциплина учащихся хорошая. 3. Работа методических комиссий и педагогического совета поставлена хорошо. 4. Текущий учет поставлен еще недостаточно хорошо. 5. Уроки не всегда уплотненные, наглядные пособия используются недостаточно. 6. Общий порядок в школе хороший».⁹

После войны под руководством старшей пионерской вожатой Чемодановой Валентины Алексеевны был собран большой материал по теме: «Учителя и ученики школы – участники Великой Отечественной войны». Данная работа легла в основу школьного музея Боевой Славы. В нем были представлены и материалы по истории 431 полка дивизии народного ополчения.

В послевоенные годы появилась хорошая традиция проводить вечера встречи выпускников. Тогда эти праздники проводились в первую субботу после 8 марта. Как правило, к этому вечеру ученики готовили программу на немецком языке. Традиция сохранилась и впоследствии. В 1977 году на вечере встречи присутствовали выпускники школы, начиная с 1939 года, а также директора и учителя военных лет. Вечера также посещали ветераны 431 полка. Шли годы, ветераны старели, сегодня единицы из них остались в живых, но наша школа свято чтит память тех воинов, что в годы войны сражались за мир и покой нашего Отечества.

1 июля 1954 года Постановлением Совета Министров СССР в стране вернули совместное обучение мальчиков и девочек. В 1958 году 15 школ в городе были выделены в порядке эксперимента на одиннадцатилетнее обучение. В их числе была и наша 278 школа.



Кабинет биологии



Чемоданова Валентина Алексеевна

⁷ ЦГА СПб, фонд 5039, опись 3, дело №1889, стр. 48.

⁸ Там же, стр. 49.

⁹ Там же, стр. 50.



драмкружок

Количество учащихся в начале 50-х годов было небольшим: 1950 – 1951 гг. – 319, 1951 – 1952 гг. – 302, 1952 – 1953 гг. – 262.¹⁰

С возвратом совместного обучения в 1954 году школа стала насчитывать 1203 ученика. В 1956 – 57 гг. в школе учились 1130 детей. Среди учащихся были белорусы, украинцы, татары и русские. Преподавание велось на русском языке. Преподавали немецкий и французский языки.¹¹

Здание школы составляло 4 этажа. В нем располагались: кабинет директора, кабинет заведующего учебной частью, педагогический кабинет, врачебный кабинет, учительская, библиотека, спортивный зал (специальный), актовый зал, канцелярия, комната для ученических организаций, столовая, коридоры, раздевальная, уборные, рекреационный зал, 24 классных комнаты и прочие помещения. Общая площадь школьного здания составляла 269,64 квадратных метра.¹²

Тогда же, в 50-х годах, школа обзавелась собственной мастерской. На 1-м этапе в довольно большом помещении было поставлено 20 станков: токарных, фрезеровочных и шлифовальных. Занимался оборудованием и обучением подростков энергичный преподаватель по труду, любящий свою работу, Чугуев Сергей Васильевич.

В мастерских



Девочки 10-х и 11-х классов занимались на фабрике «Первомайская», а часть мальчиков в лаборатории института метрологии. Средние классы продолжали занятия в слесарной мастерской у преподавателя Иванова М.С. и столярной у Басалаева А.М.. В школе изучалось автомобильное дело. Школа имела свой грузовой автомобиль. Учащиеся – мальчики и девочки – с удовольствием изучали автомобиль и учились вождению.

В 1963 году под руководством директора школы Беловой Лидии Степановны 278-я получила статус школы с углубленным изучением немецкого языка.



Школьный автомобиль

В течение нескольких лет на немецком языке преподавалась география, история, некоторые разделы программ по геометрии, технический перевод, военный перевод, немецкая литература, готовились группы гидов-переводчиков. В статистических отчетах за 60-е годы наша школа так и обозначалась – средняя школа № 278 с преподаванием ряда предметов на немецком языке.¹³

¹⁰ ЦГА СПб, фонд 5039, опись 3, дело № 1431, стр. 8.

¹¹ Там же, дело № 1889, стр. 145.

¹² Там же, дело № 1431, стр. 8 – 9.

¹³ Там же, опись 6, дело № 917.



Всю интернациональную работу в школе проводил Клуб Интернациональной Дружбы (КИД) под руководством опытного учителя немецкого языка Мацюк Валентины Владимировны. КИД организовывал встречи с интересными людьми из республик СССР, устраивал фестивали союзных республик во дворце работников народного просвещения, в ДК имени Ногина. В этих мероприятиях принимали участие ученики и их родители.

Также КИД принимал активное участие во встречах иностранных делегаций, которые часто посещали нашу школу, готовил концертные программы.

В 1979 году через Дворец Пионеров имени Жданова с руководителем Клуба Интернациональной Дружбы познакомились ветераны 7 гвардейского ордена Суворова Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса. Впоследствии в школьном музее была развернута новая экспозиция, посвященная гвардейскому корпусу, КИД организовал походы по местам боевой славы данного войскового подразделения. Осуществлялись поездки в школы города Нежин, Кемерово, деревни Чулково, где работали такие же музеи боевой славы. Директором школы в этот период была Людмила Васильевна Кирплюк. Она активно поддерживала работу по организации школьного музея.



В совхозе Копорье

278 школа была одним из инициаторов туристской работы, об этом рассказывает один из учителей – Заборов М.И. «Инициатором организации комсомольско-молодежного лагеря – вспоминает он – была 278 школа.

На протяжении всей истории школы шефом являлась Ленинградская фабрика Гознак. Ни одно торжественное мероприятие, отмечавшееся в Доме культуры им. Ногина, не проходило без участия школьников: поздравляли они участников Великой Отечественной войны, блокадников, ветеранов фабрики, всех гознаковцев в день рождения фабрики. Поздравляла фабрика и школьников в праздничные дни.

Участники войны рассказывали в своих воспоминаниях о военных годах, о блокаде города, о том какая была фабрика до революции. Фабрика помогала ремонтировать и художественно оформлять школу.

Комсомольско-молодежный лагерь был организован в совхозе Копорье, подшефном фабрике «ГОЗНАК». Три лета подряд выезжали учащиеся в Копорье, где хорошо работали на сельскохозяйственных работах». Таким образом, судьба нашего учебного заведения, как и судьба ТШ при ЭЗГБ переплеталась с деятельностью фабрики.



Педагогический коллектив 1984-85 уч.г.

В перестроечный период по личному распоряжению Горбачева начался безвалютный обмен делегациями с целью углубленного изучения языка с различными учебными заведениями Германии. Сначала со школой №5 немецкого города Цитау, затем были налажены тесные контакты с Валдеффер – гимназией города Гамбурга, школой имени Гумбольдта города Бад-Гомбурга, с гимназией ам Лертер города Зигена.



1 сентября



*На уроке информатики
Учащиеся шалили,
как и сейчас*



Урок математики



Урок физической культуры



«Последний звонок»

Успешно велась и ведется в школе внеклассная работа по изучению немецкого языка. Долгое время регулярно работали кружки инсценированной сказки, хор, исполнявший песни на немецком языке. Немецкий хор школы номер 278 регулярно выступал в Доме Дружбы на набережной реки Фонтанки. Хором руководила учитель немецкого языка Лупаева Галина Петровна. Учащиеся школы

принимали активное участие в конкурсе «Города побратимы» и всегда занимали призовые места. В телевизионном конкурсе «Знаешь ли ты ФРГ?» ученики нашей школы заняли первое место.

Здание разрушалось, учащиеся меняли свою родную школу на другую, родители и учителя перестали верить, что возможно восстановление здания.

В 1997 году в школу директором был направлен Валерий Григорьевич Маламент. Его роль в истории школы значительна, он сумел обратить внимание руководства города на проблемы школы. В феврале 1998 года в школе на Рижском, дом 11 состоялось выездное совещание правительства Санкт-Петербурга под руководством губернатора В.А. Яковлева. Решение было принято: передать школе №278 здания на Дровяной, дом 7а.

И в 1998 году 1 сентября школа встретила в новых зданиях на Дровяной улице. С этого момента началась новая жизнь образовательного учреждения.

Администрация школы сумела сохранить и приумножить высокий уровень и качество работы 278-й школы. За короткий срок в 2000 году школа с углубленным изучением немецкого языка получила статус школы с углубленным изучением иностранных языков (немецкого и английского), а при следующей аттестации в 2005 году статус гимназии.

В новом для школы здании под руководством Людмилы Васильевны Кирплук, работающей уже учителем истории, ветеранов 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механзирванного корпуса и всего педколлектива был воссоздан музей боевой славы.

Ныне гимназия № 278 успешно развивается. Гимназия справедливо признана инновационным образовательным учреждением. Два года в 2008-м и 2009-м – гимназия стала победителем конкурса Приоритетного Национального Проекта «Образование». За более чем вековой период своего существования гимназия накопила колоссальный педагогический и административный опыт. Удивительная судьба учебного заведения переплетена с судьбами сотен учителей и тысяч воспитанников. Сегодня гимназия – современное, инновационное учреждение, занимающее лидирующие позиции в образовательном пространстве Санкт-Петербурга, является одним из ведущих образовательных учреждений Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга.